

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
**Caminos, Canales y Puertos
de Valencia**

MEMORIA ANUAL
2023-2024

MEMORIA CURSO 2023-2024



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
**Caminos, Canales y Puertos
de Valencia**

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València

© de los textos y las imágenes: sus autores

Diseño y maquetación

Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

Imprime

Coprint Impresion y Reprografia SL
Telf.: 96 362 42 01

Los editores autorizan la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a los editores, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos, deberá solicitarse por escrito.

Impreso en España. Octubre 2025

Sumario

Presentación.....	4
Información general	8
Reseña histórica.....	12
Organización de la Escuela	18
Instalaciones y dotaciones	30
Actividad docente.....	44
El alumnado.....	62
El profesorado	68
SICMA 2024.....	74
Otras actividades formativas y de comunicación	78
Intercambio académico	104
Actividades de difusión.....	108



Presentación

La presente Memoria es un resumen anual de las actividades llevadas a cabo por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia durante el curso académico 2023/2024. Este documento permite plasmar, de manera, concisa los recursos utilizados y los logros alcanzados. La misión de nuestra Escuela es formar profesionales y transmitir conocimiento, investigar y transferir tecnología a la sociedad. Como parte de la universidad pública, nuestra Escuela asume este compromiso de manera firme.

Esta memoria (compilada a inicios del año 2025), también supone la culminación de ocho años de trabajo del actual equipo directivo, centrado fundamentalmente en dos ejes: (1) proporcionar la máxima visibilidad externa a la Escuela y a sus titulaciones, y (2) modernizar la oferta de títulos de la Escuela. La situación de partida en 2016 era poco alentadora: por una parte, dos grados con escasa diferenciación entre ellos desde el exterior y con baja demanda y, por otra parte, cuatro másteres. Tras un período inicial de cuatro años de análisis y reflexión, en los siguientes cuatro años hemos acometido la reordenación y ampliación de títulos de la Escuela, considerando la demanda, los recursos existentes y el contexto social y económico. La actualización de la oferta de títulos de la Escuela de Caminos de Valencia se puede resumir cronológicamente del siguiente modo:



- Puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Matemáticas (curso 2021/2022).
- Implantación del Grado en Gestión del Transporte y la Logística, dentro del área de conocimiento de las ciencias sociales (curso 2022/2023).
- Oferta del Programa Académico con Recorrido Sucesivo en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, vía Grado en Ingeniería Civil (2022/2023).
- Fusión del Grado en Ingeniería de Obras Públicas con el Grado en Ingeniería Civil, manteniéndose la denominación de este último (curso 2023/2024).
- Modificación del Grado en Ingeniería Civil, contemplando las tres especialidades posibles (Construcciones Civiles, Hidráulica y Medio Ambiente, y Transporte y Servicios Urbanos) y teniendo en cuenta las condiciones necesarias para mantener los sellos internacionales (ABET y EURACE) de la titulación (curso 2023/2024).
- Implantación del Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica, completando la formación a nivel de Máster de especialización ofertada por la ETSICCP (curso 2023/2024).



- Puesta en marcha de una Doble Titulación entre el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y el Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica (curso 2023/2024).
- Adaptación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos a la modificación del Grado en Ingeniería Civil (en vigor durante el curso 2024/2025), incluyendo la Mención Dual (ya aprobada para el curso 2025/2026).
- Implantación del Grado en Ingeniería Ambiental (ya aprobado para el curso 2025/2026), preparado para conformar Dobles Titulaciones con los Grados en Ingeniería Civil, Agronómica, Química y Forestal.
- Actualización de las restantes titulaciones que actualmente oferta la Escuela al R.D. 822/2021: el Máster en Ingeniería Ambiental, el Máster en Transporte Territorio y Urbanismo y el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, así como sus correspondiente Dobles Títulos con el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (en el caso de los dos últimos).

Para el curso entrante 2024/2025, la Escuela contará con casi 1.500 estudiantes matriculados (el valle se produjo en 2020 con 930 estudiantes), muy lejos del máximo de 3.400 de 2010, pero aproximándose a un número estable que debería rondar los 2.000 estudiantes. Además, las notas de corte en todas las titulaciones están por encima de 10 (sobre 14) y los Másteres tienen una buena demanda.

La Escuela de Caminos de Valencia ostenta, desde 2012, la acreditación internacional ABET, otorgada por la agencia norteamericana de calidad encargada de acreditar los títulos de ingeniería, siendo así la primera Escuela de Ingeniería de Caminos (y de Ingeniería Civil) española en conseguir esta acreditación. En el año 2016 se consiguió, además, la acreditación europea EUR-ACE para los Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería en Obras Públicas. Nuestra Escuela está muy relacionada con el entorno empresarial y profesional por medio de numerosas actividades: participación en el Centro de Formación Permanente,



Prácticas de Empresa (remuneradas, tanto nacionales y extranjeras), Espacio Emprende, Cátedras de Empresa, jornadas y conferencias, patrocinio de premios y eventos, la Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, el Foro de Empleo de la UPV, etc. Además, es muy destacable el papel del Consejo Asesor en las decisiones estratégicas de nuestra Escuela. La impartición de nuestras titulaciones tiene una proyección internacional muy alta. La Escuela cuenta con una importante presencia internacional, tanto de estudiantes como de profesores, así como con convenios de intercambio y dobles titulaciones con las más prestigiosas universidades y Escuelas europeas de ingeniería civil. Nuestros estudiantes están consiguiendo un gran reconocimiento en centros universitarios de EE.UU., entre otros países, los que les abre la admisión a másteres y doctorados enfocados a la investigación.

Aprovecho esta oportunidad para resaltar y expresar mi agradecimiento a todos los colectivos de nuestra Escuela: estudiantes, profesores y personal de administración y servicios. Su dedicación y comportamiento ejemplar durante estos ocho años son dignos de reconocimiento. Especial mención merece el excelente trabajo realizado por mi equipo directivo en todo este proceso: sin su esfuerzo y entusiasmo, no habría sido posible llegar a la situación actual.

Gracias a esta actitud proactiva y positiva, nuestra Escuela continúa cumpliendo sus objetivos y manteniendo su prestigio a nivel nacional e internacional, mejorando constantemente. Seguimos avanzando hacia la excelencia, tanto en la enseñanza como en la investigación, en el ámbito de la ingeniería civil y ambiental, gracias al esfuerzo conjunto de todos. De este modo, estamos construyendo un futuro prometededor y asegurando el crecimiento continuo de nuestra institución.

Eugenio Pellicer

Director

1

Información general



Dirección: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València – Campus de Vera
Camino de Vera s/n. 46022 Valencia.

Para contactar con la Escuela:

Teléfono de Conserjería: (+34) 963 877 150

Teléfono de Secretaría: (+34) 963 877 152

Teléfono de Dirección: (+34) 963 877 151

Correo electrónico: etsiccp@upv.es

Web de la Escuela: www.cam.upv.es

Fax del Centro: (+34) 963 877 159

Teléfono de la UPV: (+34) 963 877 000

Redes sociales:



<http://www.facebook.com/CaminosUPV>



<http://x.com/caminosupv>



<https://es.linkedin.com/school/etsiccp-upv>



<https://www.youtube.com/channel/UCzkC6mGo19JWbxAhAJ7IRng>



<https://www.instagram.com/caminosupv/>



<https://www.flickr.com/caminosupv/>



4H

Edificio 4H: Sala de grados Vicente Fullana, Salón de Actos, Aula Informática 8, Aula A2 y Sala de Juntas Vicente Delgado.

4E

Edificio 4E: Laboratorios de Ingeniería Sanitaria y Ecológica, Aulas A3, A5, A6 y A8.

4I

Edificio 4I: Laboratorios de Ingeniería del Terreno.

4G

Edificio 4G: Sala de Grados José Soler, Salón de Actos, Aulas B1 a B4, C1 a C4 y D1 a D6.

4F

Edificio 4F: Laboratorios de Materiales, Química, Hormigón y Modelos.

4A

Edificio 4A: Laboratorios de Transportes, Tráfico y Calidad de Aguas, Aulas A10, A11 y A12.

4Q

Edificio 4Q: Biblioteca Caminos, Aulas Informáticas 1 a 7, Aulas F1 a F8 y G1 a G8.

4J

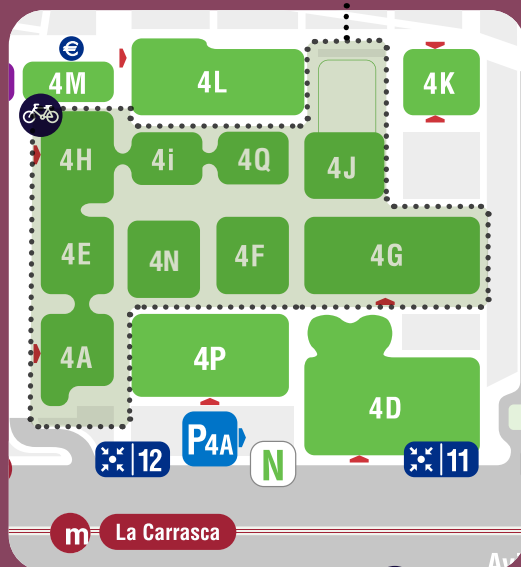
Edificio 4J: Laboratorios de Hidráulica y Puertos.



Accesos con Servicios Públicos de Transporte:

Líneas de Autobuses EMT: 18, 40, 71, 93 y 98

Líneas de Metro (parada La Carrasca): M4 y M6



Edificio 4A

Edificio 4E

Edificio 4G

Edificio 4H

Edificio 4I

Edificio 4Q

Dirección, Secretaría y
Servicios Administrativos:
Edificio 4H (2ª planta)



2 Reseña histórica



La Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Los antecedentes de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos datan del 12 de junio de 1799, fecha en la que, por Real Orden firmada por Carlos IV, se crea la Inspección General de Caminos. Al primer Inspector General, el Conde de Guzmán, le sucede en poco tiempo Agustín de Betancourt, el cual propone la creación de una Escuela Especial en la que recibían instrucción los jóvenes que han de dirigir las Obras Públicas del Estado.

En noviembre de 1802 comienzan los estudios en la Escuela, creada a tal efecto en Madrid y dirigida por Agustín de Betancourt, disponiéndose por Real Orden de 1803 que los estudiantes que concluyeran sus estudios fueran denominados Ingenieros de Caminos y Canales. Los comienzos de la Escuela fueron tan tortuosos como los acontecimientos políticos en la época, padeciendo sucesivos cierres y aperturas en función del talante de los distintos gobiernos de la nación hasta que, en 1834, por orden de la Reina Regente, volvió a abrirse definitivamente. Desde su creación, la Escuela de Madrid dependió del Ministerio de Fomento, hasta que la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas de 1957 la adscribió al Ministerio de Educación.

La Ingeniería Técnica de Obras Públicas

El origen de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas se remonta a la creación, mediante R.D. de 12 de abril de 1854, del Cuerpo de Ayudantes de Obras Públicas por parte del Ministerio de Fomento. La Real Orden de 4 de febrero de 1857 crea la Escuela de Ayudantes de Obras Públicas en régimen de Escuela Especial dependiente del Ministerio de Fomento para la formación de sus funcionarios. La Escuela sufre diversas situaciones de cierre y reapertura, reabriendo sus puertas en 1939. La Ley de 1957

hace que la Escuela quede desvinculada del Ministerio de Obras Públicas, pasando a integrarse en la estructura universitaria. En 1964 la Escuela pasa a denominarse de Peritos de Obras Públicas, y en 1969 de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas; en esa época se define un nuevo plan de estudios que contempla cuatro especialidades: Construcciones Civiles, Hidrología, Tráfico, y Servicios Urbanos y Vías de Comunicación y Transporte. En 2022, la Universidad Politécnica de Madrid decidió cerrar la Escuela, pasando sus estudios, profesorado e instalaciones a formar parte de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid.

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia fue creada por Decreto 2731/1968 de 24 de octubre, quedando adscrita al recién creado Instituto Politécnico Superior de Valencia. Se convirtió así en la tercera Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, tras las de Madrid y Santander (ésta fundada en 1966). En 1970, el Instituto Politécnico Superior se traslada al campus de Vera y un año más tarde, en 1971 (a raíz del Decreto del 11 de marzo, a través del cual se concede el máximo rango académico al Instituto Politécnico Superior de Valencia) la institución se constituye definitivamente en Universidad Politécnica de Valencia. Los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se dividían en diez semestres que, posteriormente, se convirtieron en cinco cursos anuales. En 1975 se definió un nuevo plan de estudios de seis años que estuvo en vigor hasta el curso 1997/1998.

La Orden de 31 de agosto de 1971 autorizó la puesta en funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas en Alicante, integrada en la Universidad Politécnica de Valencia. Esta Escuela había sido creada por Decreto 854/1968 de 4 de abril. La Escuela de Alicante inició su andadura en el curso 1971/1972 con la única especialidad de Construcciones Civiles, impartiendo a partir del curso 1983/84 las dos especialidades restantes: Hidrología, y Tráfico y Servicios Urbanos.

En el curso académico 1986/87 se creó un Aula Delegada de la Escuela de Alicante en el campus de Vera. Este Aula se ubicó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. En el curso 1989/1990, estos estudios se vincularon a la recién nacida Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Topografía y Obras Públicas, independizándose, de esta manera, de la Escuela de Alicante. Finalmente, los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de la Universidad Politécnica de Valencia se adscribieron a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos mediante Decreto 263/1994 de 20 de diciembre, publicado en el D.O.G.V de 9 de enero de 1995.

En el curso 1997/98 comenzó el denominado Plan Integral de Estudios de Ingeniería Civil, que organizaba cíclicamente las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Dentro de ese mismo proceso de renovación de titulaciones también se inició, en 1997, la impartición de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, quedando unificadas las disciplinas de la ingeniería civil y el medio ambiente, tal y como ocurre en la mayoría de centros universitarios internacionales. En el año 2002 comenzaron a impartirse los estudios de Ingeniería Geológica.

La última reforma de las enseñanzas universitarias, el conocido como proceso de convergencia europea o de Bolonia, supuso una nueva adaptación de los estudios. En el curso 2010/2011 se iniciaron los Grados en Ingeniería Civil y en Ingeniería de Obras Públicas. En el curso 2014/15 se concluyó la adaptación al proceso de Bolonia con la puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, desde hace una década, la escuela también está impartiendo los Másteres en Ingeniería Ambiental, en Transporte, Territorio y Urbanismo, y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, a los que han seguido el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte y, desde el actual curso 2023/2024, el Master en Ingeniería Estructural y Geotécnica.

En sus más de cincuenta años han concluido los estudios en nuestra Escuela más de 10.000 egresados. Han impartido clase casi un millar de profesores. Las infraestructuras han evolucionado, desde su inicio en la avenida Blasco Ibáñez y el paso posterior por el edificio matriz de la universidad al Oeste del actual campus de Vera, hasta las instalaciones actuales. Hoy la Escuela cuenta con tres edificios y nueve grandes laboratorios.

En noviembre de 2018, y con motivo del 50 aniversario de su apertura, el centro pasó a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los directores de la Escuela durante estos más de cincuenta años han sido:

1968 – 1979	Vicente Delgado de Molina
1979 – 1981	José Soler Sanz
1981 – 1984	Javier Díez González
1984 – 1987	Francisco Ramos Ramis
1987 – 1994	Pedro Fuster
1994 – 1998	Joaquín Andreu Álvarez
1998 – 2008	José Aguilar Herrando
2008 – 2016	Vicent Esteban Chapaprí
2016 –	Eugenio Pellicer Armiñana

Su trabajo ha contribuido al reconocido prestigio que actualmente disfruta nuestra Escuela en el campo de la ingeniería civil y ambiental.



Los directores de nuestra Escuela (mayo de 2000)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Vicente Delgado de Molina, Javier Díez, Pedro Fuster y Joaquín Andreu.



Los directores de nuestra Escuela (junio de 2018)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Eugenio Pellicer, Javier Diez, Joaquín Andreu y Vicent Esteban.



Organización de la Escuela

3.1 Composición del centro

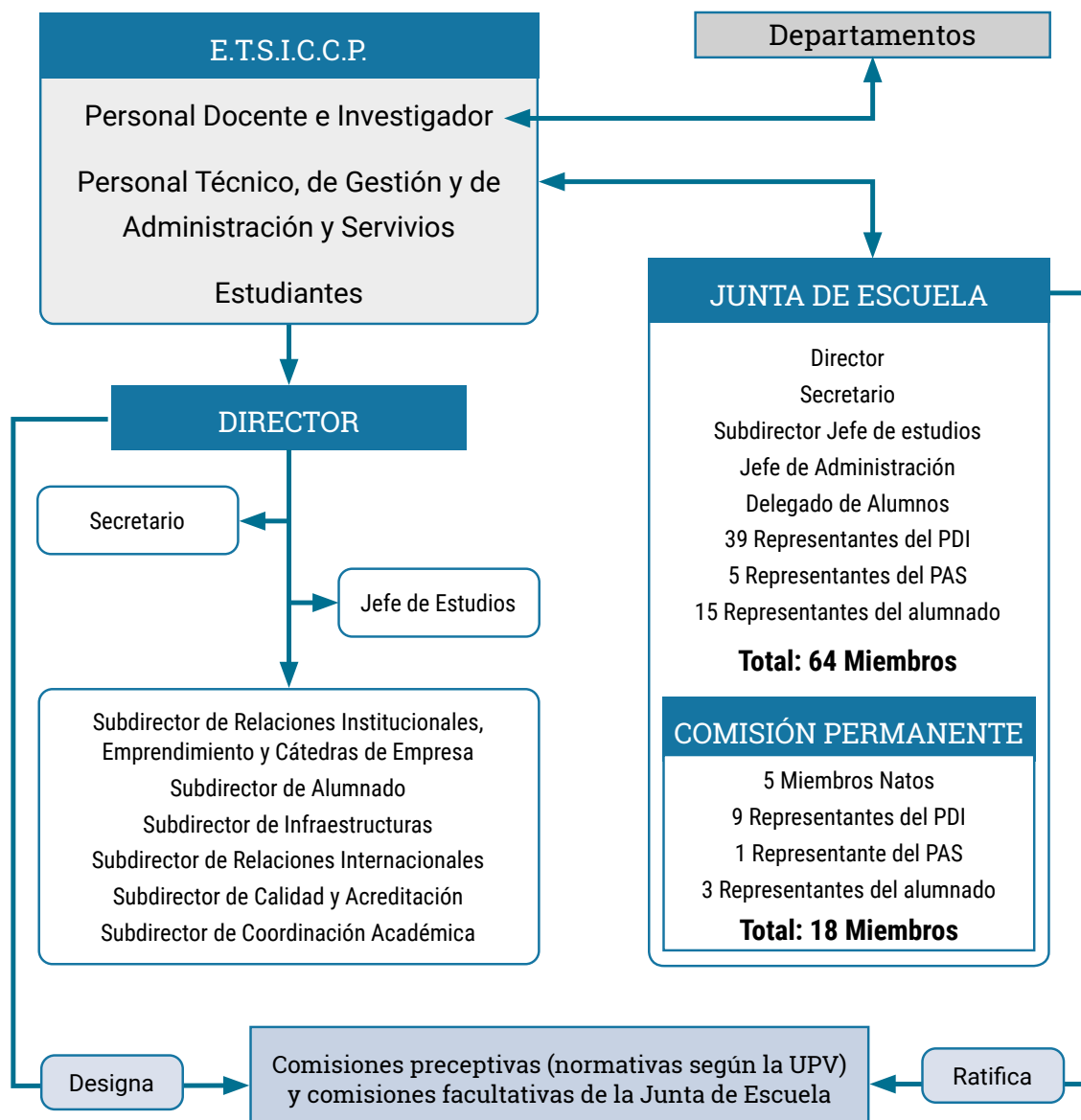
La comunidad universitaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está compuesta por el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) adscritos a la misma, así como los estudiantes matriculados en alguna de las titulaciones oficiales impartidas en la Escuela.



Los órganos de gobierno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos son:

- a) La Junta de Escuela.
- b) El Director de Escuela.
- c) El Secretario de Escuela.
- d) Los Subdirectores de Escuela.
- e) El Jefe de los Servicios Administrativos.

3.1 Composición del centro



3.1.1 Equipo directivo



Eugenio Pellicer Armiñana
Director



Miguel Angel Eguibar Galán
Subdirector de Infraestructuras



María Amalia Sanz Benlloch
Secretaria



Jorge Molines Llodrá
Subdirector de Relaciones Internacionales



Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios



Tomás Ruiz Sánchez
Subdirector de Calidad y Acreditación



Luis Pallarés Rubio
Subdirector de Relaciones Institucionales,
Emprendimiento y Cátedras de Empresa



Julián Alcalá González
Subdirector de Coordinación Académica



María Rosa Arroyo López
Subdirectora de Alumnado



3.1.2

Composición de la Junta de Escuela de la ETSICCP

Durante el curso 2023/2024
han formado parte de la
Junta de Escuela

Miembros NATOS

- 1 Eugenio Pellicer Armiñana
Director
- 2 Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios
- 3 Amalia Sanz Benlloch
Secretaria
- 4 Antonio Sanabria Gil
Jefe de los Servicios Administrativos
- 5 Daniel Canillas Vigara
Delegado de Estudiantes

Profesores funcionarios

1. José Miguel Adam Martínez
2. José Aguilar Herrando
3. Eduardo Albentosa Hernández
4. Lourdes Aznar Más
5. María Victoria Borrachero Rosado
6. José Luis Denia Ríos
7. Ignacio Escuder Bueno
8. Vicent de Esteban Chapapría
9. Miguel Ángel Fernández Prada
10. José Ferrer Polo
11. Félix Francés García
12. Rafael Luis García Bartual
13. Alfredo García García
14. Ester Giménez Carbó
15. Ricardo Insa Franco
16. Carlos Manuel Lázaro Fernández
17. Miguel Martín Monerris
18. Josep Ramón Medina Folgado
19. Salvador Monleón Cremades
20. Juan José Moragues Terrades
21. Juan Navarro Gregori
22. Luis Pallarés Rubio
23. Javier Paredes Arquiola
24. Manuel Augusto Pulido Velázquez
25. Tomás Ruiz Sánchez
26. José Bernardo Serón Gáñez

Profesores funcionarios representantes de los Departamentos

1. Joaquín Andreu Alvarez
2. José Luis Bonet Senach
3. Emilio Defez Candel
4. Elvira Garrido de la Torre
5. Pedro Museros Romero
6. Francisco Javier Pallarés Rubio
7. José Cristóbal Serra Peris

Resto de profesores

1. María Carmen Castro Bugallo
2. Eric Gielen
3. Víctor Martínez Ibáñez
4. José Sergio Palencia Jiménez

Estudiantes

1. María de Belén Aguado Martín
2. Sergio Escribano Peralta
3. Ana Rosa García Pirla
4. David Gómez Marín
5. Andrey González Castillo
6. Álvaro Ibáñez Cervera
7. Marc Lozano Trigo
8. Bruno Martínez Mello-Costa
9. María del Castillo Molina Amores
10. María Rodilla Lozano
11. Alejandro Rodríguez Táboas
12. Lucía de la Rosa Avellana
13. Ángel Simarro Jiménez

Personal de Administración y Servicios

1. Francisco Rafael Domínguez Gómez
2. Rosa M^a Font Villanueva
3. Adolfo Lozano Barrueco
4. Julia Sánchez Córdoba

TOTAL: 59 miembros

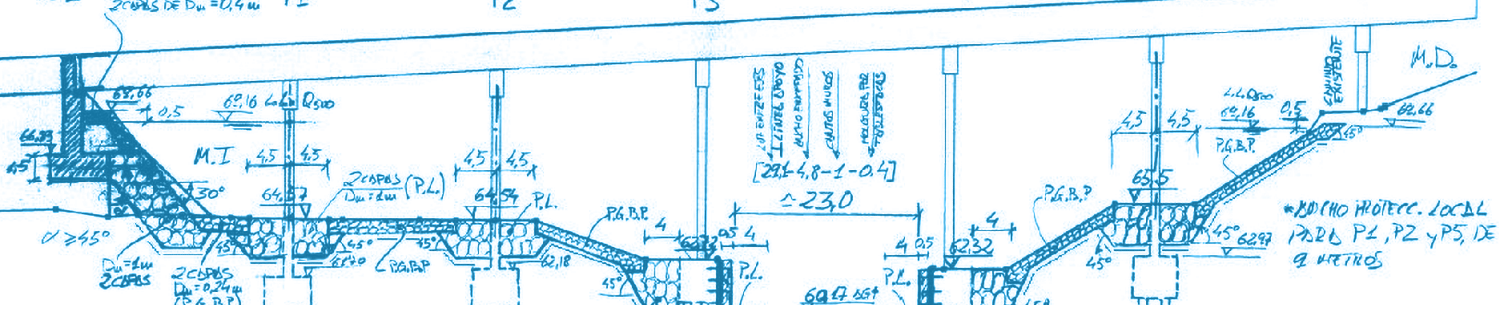


Reunión del Consejo Asesor de la Escuela (24 de Noviembre de 2023).

2.3 Consejo Asesor de la Escuela

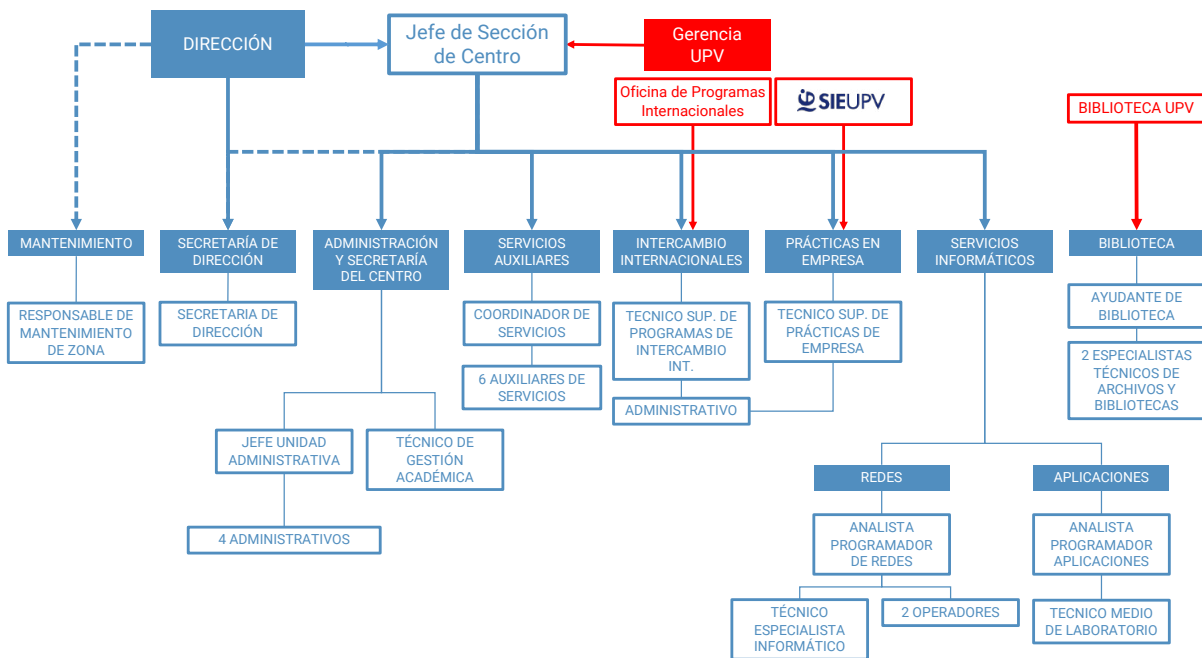
Belda Esplugues, Enrique
 Bediaga Collado, María
 Bertolín Pérez, María
 Chao López, Mar
 González Meliá, Bárbara
 Huisman, Sophie-Caroline
 Magraner Ferrús, Ramón
 Martínez Ruzafa, M^a José
 Molina Saera, Ibán
 Mondría García, Miguel
 Pérez Puche, Francisco
 Polo Cebellán, Miguel
 Toharia Cortés, Manuel

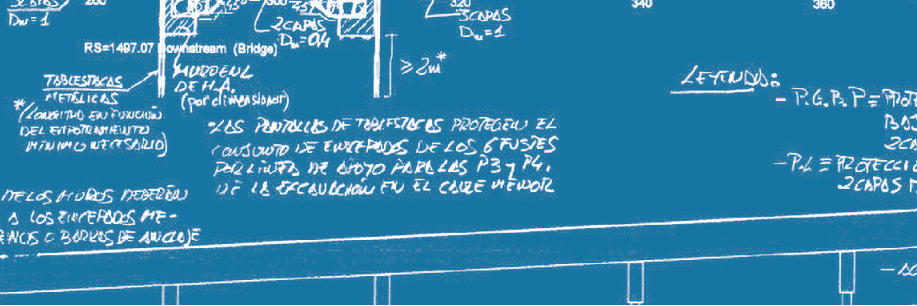
Subdirector General - Ministerio del Interior
Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas
Directora General - Grupo Bertolín
Presidenta – Autoridad Portuaria de Valencia
Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
École Spéciale des Travaux Publics - Paris
Consejero - PAVASAL
Directora General - Generalitat Valenciana
Director Comunidad Valenciana - Iberdrola
Director Técnico - TYPESA
Periodista
Presidente - Confederación Hidrográfica del Júcar
Científico



2.4 Organización administrativa

2.4.1 Administración y servicios





Personal de Administración y Servicios

Alonso Gallardo, Elena

Castelló Estellés, Francisco Jose

Corredor Guillen, Juan Antonio

Crespo Garzón, Jose Antonio

Dominguez Gomez, Francisco Rafael

Espí Albert, M^a Isabel

Font Villanueva, Rosa M^a

Graullera Rubert, David Alberto

Herrera Ortiz, David

Llamas Hernandez, Ana M^a

Lozano Barrueco, Adolfo

Montes Alguacil, Maria del Carmen

Moreno Marinas, Luis Manuel

Olmos Ferrandis, M^a Amparo

Picazo Oñate, Adela

Ramon Toledo, Francisca

Sanabria Gil, Antonio

Sanchez Córdoba, Julia

Sanchez Montero, Joaquín Daniel

Sanchis Andres, M^a Jesús

Serrano Navarro, Nuria

Sierra Jimenez, Jose Manuel

Tirado Gil, Beatriz

Villanueva Romero, Eliseo

Zaera Francisco, M^a Pilar

COTAS EN METROS

E1

200MS DE D_u = 0,4 m P1

P2

P3

P4

P5

P6



4

Instalaciones y dotaciones





Los recursos, materiales y servicios disponibles en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) que se detallarán aquí quedan complementados por una extensa gama de instalaciones comunes, servicios generales, herramientas y planes de acción que desde la Universitat Politècnica de València (UPV) se ofrece a la comunidad universitaria:

- Biblioteca General.
- Casa del Alumno.
- Instituto de Ciencias de la Educación.
- Instalaciones deportivas.
- Servicio Integrado de Empleo.
- Gabinete médico.
- Plataforma virtual *PoliformaT*.
- Plataforma virtual *PoliLabs*.

Puede obtenerse una información más completa sobre el resto de recursos y servicios de la UPV en <http://www.upv.es>.

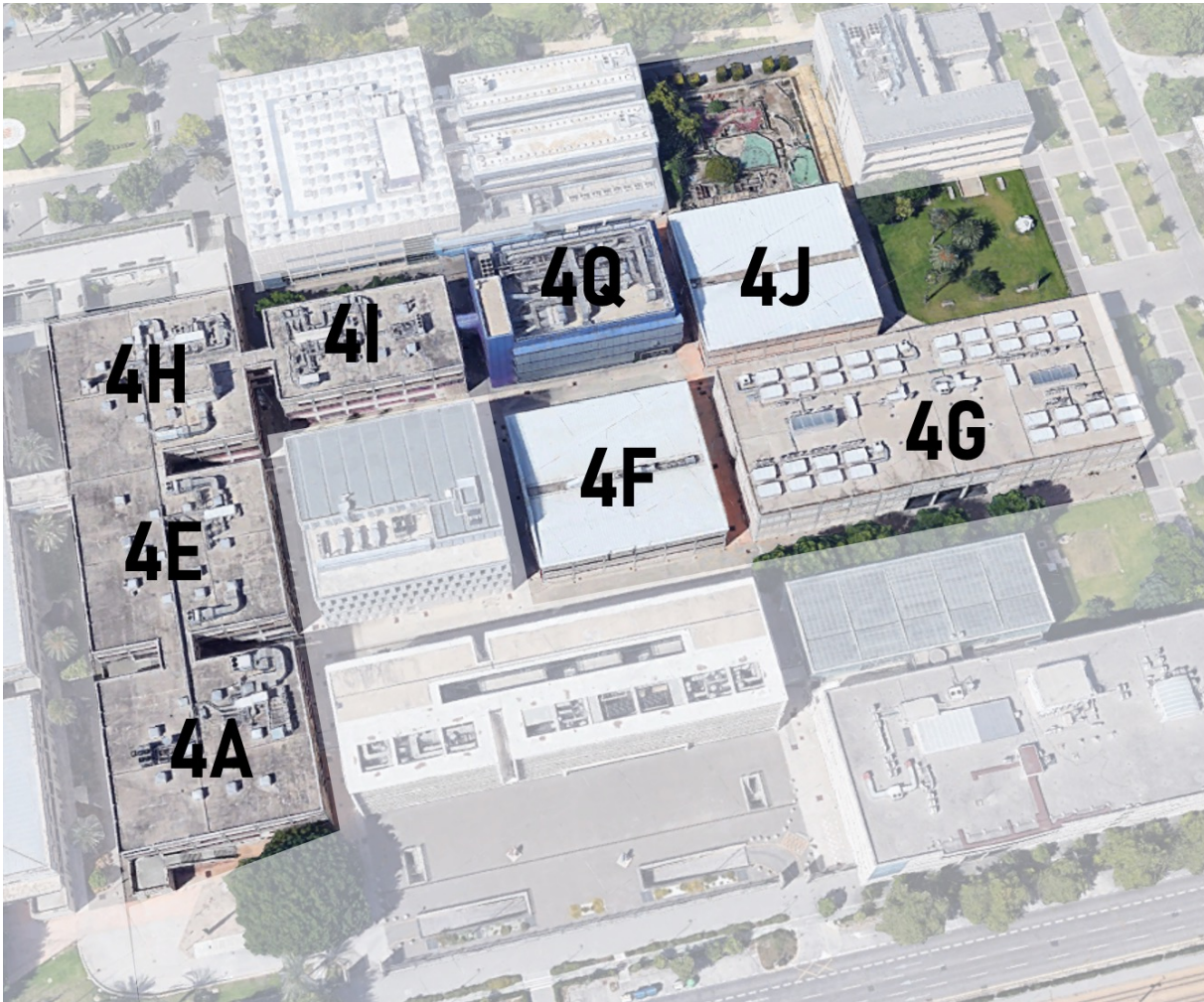
La Escuela está situada en el Campus de Vera de la UPV, es el mayor centro de docencia e investigación en el área de ingeniería civil y ambiental en la Comunidad Valenciana. Dispone de tres edificios generales:

- Edificio 1 (módulos 4A-4E-4H-4I).
- Edificio 2 (módulo 4G).
- Edificio 3 (módulo 4Q).

y dos edificios exentos dedicados a laboratorios pesados:

- Construcción (módulo 4F).
- Hidráulica/Puertos (módulo 4J).

La superficie total de las instalaciones de más de 27.000 m² .





La situación, disposición y capacidad de todas las aulas se indica en las siguientes tablas.

Edificios 4H-4E-4A		Edificio 4G		Edificio 4Q	
AULA	AFORO	AULA	AFORO	AULA	AFORO
A2	164	B1	120	F1	25
A3	164	B2	120	F2	44
A5	44	B3	120	F3	44
A6	44	B4	120	F4	44
A8	152	C1	104	F5	44
A10	164	C2	156	F6	44
A11	48	C3	120	F7	44
A12	68	C4	120	F8	Emprendimiento
URB	48	D1	212	G1	25
TR1	40	D2	Experimental	G2	44
TR2	48	D3	84	G3	44
		D4	84	G4	84
		D5	56	G5	84
		D6	86	G6	44
				G7	44
				G8	25

Aulas informáticas

La ETSICCP dispone de un aula informática de gran capacidad (Aula 1, ubicada en la primera planta del edificio 4Q), de acceso generalmente libre para el alumnado, salvo en condiciones de presencialidad adaptada en los horarios reservados a la impartición de clases con requisitos de potencia gráfica y de proceso elevados (preparada para el uso de aplicaciones BIM fundamentalmente).

Cuatro de las aulas informáticas (por parejas de dos) se han remodelado, de modo que su capacidad se ha aumentado por dos (hasta 50 estudiantes), sobre todo para su uso en asignaturas de modelado gráfico. Se ha ubicado un puesto para profesor y cincuenta más para uso de los estudiantes en las condiciones más rigurosas de presencialidad y cumplimiento de la normativa de accesibilidad. Se han dotado con dos proyectores simultáneos, sistema de megafonía y cortinas de oscurecimiento; se han concentrado en ella los equipos con los procesadores de última generación, SSDs, tarjetas gráficas de 16 Gb, doble monitor de 27" y software BIM y de soporte gráfico para ese tipo de trabajos/aplicaciones.

Además, la Escuela dispone de siete aulas informáticas adicionales para la impartición de prácticas a grupos reducidos (máximo 25 estudiantes). Todas las aulas informáticas están ubicadas en el módulo 4Q (excepto el Aula 8, que está en la primera planta del módulo 4H).

Dadas las dimensiones del parque informático de la Escuela, la adquisición y renovación de equipos se ha realizado de forma escalonada, de modo que en la actualidad se dispone de equipos informáticos de plena vigencia tecnológica. La dotación de equipamiento disponible en el aula informática estándar es la siguiente:

- 25 ordenadores para estudiantes y 1 para profesor: Intel I-7. 8 GB RAM. Disco duro 500 GB. Lector DVD. Monitor TFT 24" panorámico (16:9). Sistema operativo Windows 10x64 bits.
- Pizarra tradicional.
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla de proyección con accionamiento eléctrico.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático.
- Impresora láser blanco/negro con unidad Dúplex.

Laboratorios

La Escuela cuenta con diversos laboratorios docentes, en los que se imparten clases prácticas experimentales, y que son gestionados por los correspondientes Departamentos. Son los siguientes:

- Física.
- Mecánica.
- Química de los Materiales.
- Geología y Fotointerpretación.
- Geotecnia, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas.
- Materiales de Construcción.
- Hormigón.
- Caminos.
- Ingeniería de Tráfico.
- Teledetección.
- Electrotecnia y Luminotecnia.
- Hidráulica.
- Puertos y Costas.
- Ingeniería Sanitaria y Medioambiental.

4.2 Recursos informáticos

Además de las aulas informáticas la Escuela cuenta con los siguientes recursos:

- 1 servidor de licencias de software propio.
- 2 escritorios en el sistema *PoliLabs*.
- 1 servidor de impresión para todos los servicios de la Escuela y alumnado.
- 3 servidores de dominio de Microsoft propio: cam.upv.es.
- 2 servidores DNS de Microsoft propio.
- 1 servidor de despliegue Microsoft WDS para instalación corporativa de ordenadores.



- 3 servidores en clúster de Microsoft Windows 2012 enlazados a unidad NAS con 14 TB de almacenamiento destinado a:
 - Espacio adicional en red para uso de estudiantes.
 - Espacio en red para docencia.
 - Espacio en red para prácticas.
 - Tecnología Hyper-V para servidores virtuales.
 - Servidor de archivos corporativo.
 - Recursos compartidos de Escuela.
- 1 servidor en clúster Microsoft Windows 2003 destinados a:
 - Infraestructura página web de la Escuela <http://www.iccp.upv.es>
 - Programación de aplicaciones específicas del centro.
- Equipos Multimedia para préstamo:
 - Cámara de video Mini-DV.
 - Cámara de Video Mini DV FULL-HD.
 - Cámara fotográfica reflex digital.

Además, se dispone de 26 armarios de red distribuidos entre los tres edificios y los dos laboratorios pesados de la Escuela. El censo actual aproximado de tarjetas de red conectadas es de 1400.

4.3 Recursos bibliográficos

La Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos forma parte de la red de bibliotecas de la UPV. Su objetivo es facilitar el acceso a la información científica y cultural mediante la conservación, incremento y difusión de los fondos bibliográficos, documentales y audiovisuales de la UPV.

Situada en la planta baja del Edificio 4Q de la Escuela de Caminos, ofrece un amplio horario de apertura ininterrumpida de lunes a viernes de 8 a 21 h. Su superficie es de 1000 m², repartidos entre zona de libre acceso y zona de acceso restringido o depósito.

La zona de libre acceso se distribuye de la siguiente manera:

- Fondo bibliográfico: 11600 ejemplares en soporte físico.
- 90 puestos de estudio electrificados
- 4 cabinas multimedia de trabajo en grupo con capacidad para 8 personas.
- Hemeroteca. (Últimos números de revistas).
- Zona de consulta de novedades.
- Zona de préstamo e información.
- Aseos.

El fondo bibliográfico está compuesto por:

- Más de 29.000 ejemplares, en su gran mayoría especializados en las diferentes titulaciones impartidas en la Escuela.

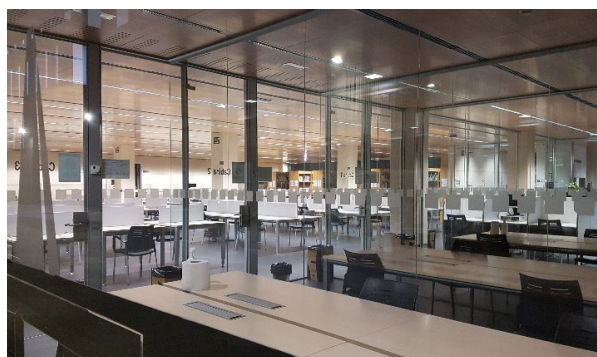


- Más de 2.400 números de revistas
- 3 colecciones especiales:
 - Donación **Burguera**
 - Donación **Kraemer**
 - Entre ambas reúnen más de 1000 volúmenes especializados en publicaciones técnicas de ingeniería civil.
 - Donación **André Malraux**: alrededor de 6500 ejemplares de literatura en lengua francesa, donados a la UPV por del Instituto Francés de Valencia.
- Colección de Trabajos Académicos en diferentes soportes:
 - Proyectos Final de Carrera en papel, anteriores al 2003.
 - Proyectos Final de Carrera en soporte electrónico. (2003-2017)
 - Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster accesibles desde RIUNET, el repositorio institucional de la U.P.V.
- La totalidad de los recursos accesibles desde PoliBuscador, el portal de acceso a los recursos impresos y electrónicos de la biblioteca de la Universitat Politècnica de València:

Los servicios que se prestan al usuario son los siguientes:

- Información bibliográfica. Consultas sobre la colección, recursos y servicios.
- Atención al usuario.
- Préstamo, lista de espera y reserva de documentos de todas las bibliotecas de la UPV.
- Desarrollo e impartición de actividades formativas especializadas para el soporte a la docencia e investigación.

Más información en bibcaminos@bib.upv.es / Tel. 963 877155.



4.4 Otras instalaciones e infraestructuras de apoyo

Se relacionan a continuación diversos espacios físicos e infraestructura de apoyo al desarrollo de la vida académica.

Sala de Estudios

Adicionalmente a la sala destinada al Servicio de Documentación, la ETSICCP dispone de dos salas de estudios para su utilización por parte de los estudiantes. Están ubicadas en el segundo piso del edificio 4Q. Una se destina a trabajos en equipo, y la otra en una sala para estudiar individualmente en silencio. Ambas tienen una capacidad para 64 puestos de trabajo.



Nueva sala de trabajos en grupo
inaugurada este curso 2023/2024.



Nueva sala de estudio
inaugurada este curso 2023/2024.

Dependencias para el profesorado

En el ámbito de la ETSICCP se encuentran ubicadas la mayor parte de las dependencias de los departamentos más vinculados a la Escuela por cantidad de profesores adscritos y por docencia impartida. De este modo, se facilita la relación estudiante-profesor por proximidad y accesibilidad a los despachos de los profesores desde los diferentes espacios docentes. Más aún, la Escuela cuenta con diversos despachos destinados a la realización de tutorías al alumnado por parte de los profesores cuyo despacho departamental se encuentra fuera del ámbito de las instalaciones de la Escuela.

En el edificio 4H, además, se ha habilitado una Sala de Personal dotada de máquina de café, mesa de reuniones y zona de estar con TV. El acceso a la sala es libre para todos los profesores y personal de administración de la Escuela.

Dirección / Administración

En los accesos principales a los edificios de la ETSICCP se cuenta con Conserjerías y Puntos de Información para atención al público. En el segundo piso de los Módulos 4H y 4E se encuentran las dependencias de Dirección y Administración. La zona de Dirección cuenta con despachos para Director, Jefe de Estudios, Secretario y Subdirectores. La zona de Administración cuenta con despachos para Jefe de Administración, Jefe de Unidad Administrativa, Personal Administrativo y Archivo, y se completa con las dependencias de la Unidad de Prácticas en Empresa y la Unidad de Relaciones Internacionales.

Otras dotaciones

Además de contar con diversas dependencias de carácter logístico (reprografía, almacenes, vestuarios, etc.), la ETSICCP dispone de una serie de espacios y dotaciones, que se indican a continuación, con los aforos que se relacionan a continuación:

En el Edificio 4H	Salón de Actos	Capacidad para 156 personas.
	Sala de Grados Vicente Fullana	Capacidad para 70 personas.
	Sala de Juntas Vicente Delgado de Molina	Capacidad para 20 personas.
En el Edificio 4G	Salón de Actos	Capacidad para 224 personas.
	Sala de Grados José Soler	Capacidad para 55 personas.

4.5 Accesibilidad, confort y autoprotección

Las instalaciones de la Escuela están dotadas de las infraestructuras necesarias para garantizar una adecuada funcionalidad y grado de confort y cumplen con lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Además, la Escuela cuenta con un Plan de Emergencia y Autoprotección como herramienta para gestionar de forma ordenada las posibles actuaciones ante situaciones de emergencia.

Están climatizadas todas las dependencias de la Escuela en las que se imparte docencia o trabaja el Personal Docente e Investigador (PDI) o el Personal de Administración y Servicios (PAS). Existen aseos en todas las plantas de los diferentes módulos que componen los edificios de la



Escuela, y también se cuenta con aseos específicamente habilitados para personas discapacitadas. Por otro lado, hay ascensores en cada uno de los edificios principales, los accesos y salidas de emergencia están dispuestas de acuerdo con el Plan de Emergencia y Autoprotección elaborado bajo la supervisión del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral de la UPV. Existe red wifi con alcance y buena calidad de señal en todos los puntos de la Escuela.

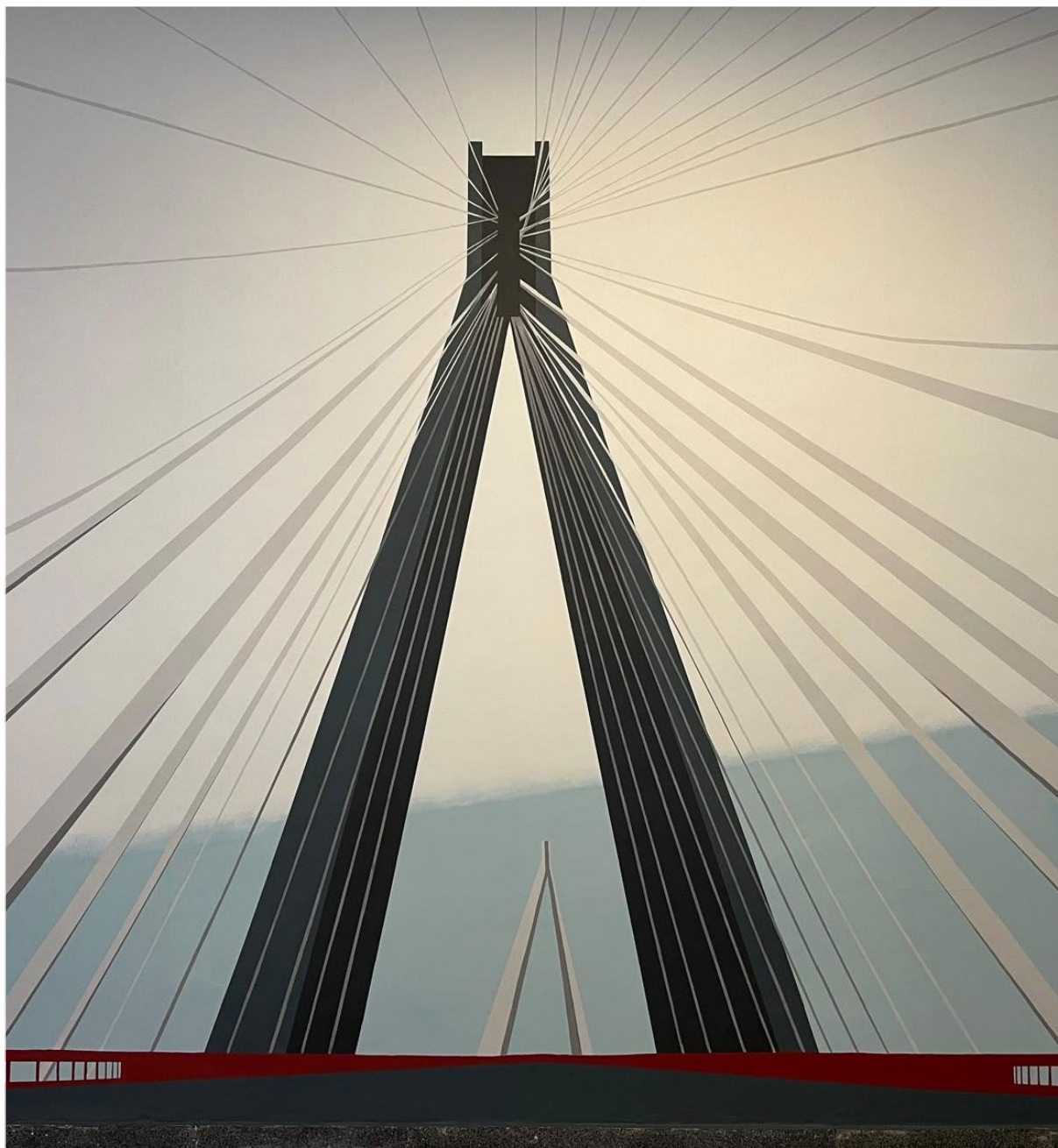
En cuanto a los criterios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la UPV, dado el interés que tiene por ello, ya ha realizado diversos estudios para la mejora de la accesibilidad a lo largo de los años y en 2006 elaboró un Plan de accesibilidad integral en todos los edificios de los cuatro campus que constituyen la UPV con objeto de eliminar las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación. A raíz de este estudio, se vienen completando los accesos con puertas de apertura automática en todos los edificios con dedicación a la docencia y se han ido implementando acciones correctoras.

La UPV convoca anualmente Ayudas Técnicas para Alumnos con Discapacidad, facilitando las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los estudiantes de la UPV con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad. El tipo de ayuda prestada puede ser:

- Préstamo de material: emisoras FM, grabadoras, sistemas de informática (ordenadores portátiles, programas informáticos, etc.).
- Servicios: transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.

4.6 Mural

A raíz de las obras de remodelación del edificio 4G y la eliminación de las puertas de acceso a la antigua sala de grados Jose Soler, el rellano de la escalera central del edificio en el primer piso ha creado una gran pared. Esta pared ha sido el lienzo para un mural que han elaborado cuatro estudiantes del grado en Bellas Artes. La iniciativa formaba parte de la asignatura *Pintura y Entorno* que imparte el profesor **Juan Antonio Canales Hidalgo**. Tras un proceso de selección de las propuestas más atractivas y una votación posterior abierta a todos los profesores de la Escuela, el equipo ganador fue el formado por las estudiantes **Esther Alías Arroyo**, **Sara Buesa Beltrán**, **Clara María García Mena** y **Marina Íñiguez Calero**. Ese mural, que evoca los cables de un puente atirantado, ya decora la Escuela de Caminos (descansillo de primera planta en la escalera principal del edificio 4G)



Propuesta ganadora para el mural del primer piso del edificio 4G.

5 Actividad docente





5.1 Titulaciones de la Escuela

La ETSICCP ofertó siete (7) titulaciones relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente en el curso 2023/2024. Todas ellas son titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Las tres titulaciones de Grado impartidas en la Escuela son:

- Grado en Ingeniería Civil (GIC).
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP) *(en extinción)*.
- Grado en Gestión del Transporte y la Logística (GGTL).

Además, está en fase de tramitación por AVAP la memoria de verificación del nuevo Grado en Ingeniería Ambiental, que se espera iniciar en el curso 2025/2026.

Tanto el Grado en Ingeniería Civil como el Grado en Ingeniería de Obras públicas comenzaron su implantación en el curso 2010/2011 una vez verificados por el Consejo de Universidades. Ambos habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniería Técnica de Obras Públicas (especialidad Construcciones Civiles en el Grado de Ingeniería Civil y especialidades de Construcciones Civiles, Hidrología, y Transportes y Servicios Urbanos en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas). Ambos dan acceso al Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, siendo el Grado en Ingeniería Civil el de referencia para el acceso al Máster. Los dos grados renovaron en 2022 el sello de excelencia internacional EUR-ACE, que acredita que los estudios cumplen ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería. Este sello lo concede la agencia *European Network for Accreditation of Engineering Education* (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la

Calidad y Acreditación (ANECA). El Grado en Ingeniería Civil está acreditado además por el sello norteamericano ABET (*Accreditation Board for Engineering and Technology*), siendo la primera titulación española en obtenerla en su campo. Este grado está actualmente en proceso de renovación de su plan de estudios, y durante este curso 2023/2024 se ha cursado ya el primer curso con el nuevo plan. Desde el curso anterior también se oferta como PARS (Programa Académico con Recorridos Sucesivos en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, vía Grado en Ingeniería Civil). La transición entre un plan y otro se hará paulatinamente, de acuerdo con el calendario de implantación del nuevo grado que se refleja en el cuadro que sigue:

Curso	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1º	Implantación	Implantado	Implantado	Implantado	Implantado
2º		Implantación	Implantado	Implantado	Implantado
3º			Implantación	Implantado	Implantado
4º				Implantación	Implantado
TFG				Matrícula activa	Matrícula activa

El Grado en Ingeniería Civil se imparte también en la modalidad de doble título con el Grado en Matemáticas desde el curso 2020/2021.

El Grado en Ingeniería de Obras Públicas está actualmente en fase de extinción, por lo que en el curso 2023/2024 ya no se ofertó para estudiantes de nuevo ingreso. Los estudiantes con asignaturas pendientes de cursos no ofertados entran en un proceso de evaluación sin docencia, aunque hay un período en el que asisten a clases de las asignaturas equivalentes del Grado en Ingeniería Civil si las hay.

Los másteres Universitarios impartidos por la ETSICCP son:

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP).
- Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil (MAPGIC).
- Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MATTU).
- Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotécnica (MIEG).
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental (MIA).
- Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte (MUSIT).

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los/as ingenieros/as de Caminos, Canales y Puertos titulados por la UPV han alcanzado históricamente una preparación altamente reconocida por la

sociedad, en la que se combina el rigor técnico con el desarrollo de la creatividad, la interdisciplinariedad y el respeto por el medio ambiente. El Máster cubre materias de ampliación científica, tecnología específica de la Ingeniería de Caminos e intensificación en algún ámbito concreto de la profesión (ingeniería urbana, ingeniería estructural, ordenación del territorio, planificación del transporte, ingeniería ambiental, ingeniería portuaria, gestión de proyectos, etc.). El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está acreditado por el sello norteamericano ABET, conjuntamente obtenido con el Grado en Ingeniería Civil. Este sello fue renovado en este curso 2023/2024.

El Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental da respuesta al reto de garantizar el desarrollo de la sociedad compaginando la competitividad de las industrias con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten a la calidad ambiental. El Máster en Ingeniería Ambiental es un Máster Interuniversitario ofertado conjuntamente con la Universitat de València – Estudi General.

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo profundiza en las materias de urbanismo y territorio, así como en sus sistemas de transporte, tanto terrestre como marítimo. En las primeras, fundamentalmente profundiza en los aspectos relacionados con la planificación. En cuanto al transporte, además de los aspectos de carácter planificador, se avanza en aspectos de diseño, explotación y gestión. El Máster forma profesionales que, desde una perspectiva multidisciplinar, puedan sustentar técnica y científicamente el desarrollo sostenible a través de los sistemas de transporte y de la intervención en la ciudad y el territorio.

El Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil profundiza en materia de planificación y gestión de proyectos, obras, infraestructuras y empresas del sector de la construcción. Pretende consolidar una base de conocimientos en gestión que permita desarrollar la capacidad de análisis del entorno en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos. También tiene por objetivos: perfeccionar la adaptación rápida a nuevos entornos, proporcionar habilidades en liderazgo y dirección de recursos humanos y capacitar para la toma de decisiones óptimas en el contexto del sector de la construcción.

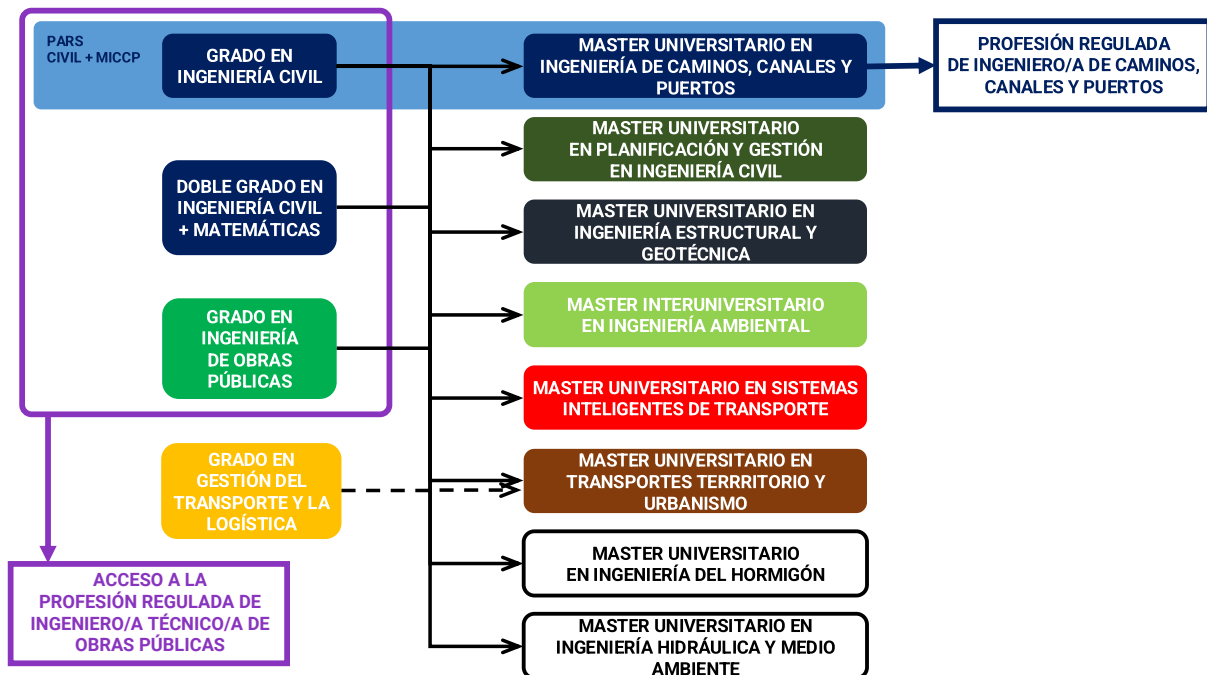
El Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotécnica forma especialistas altamente cualificados en el diseño, cálculo, mantenimiento y rehabilitación de estructuras y cimentaciones en los ámbitos de la arquitectura e ingeniería civil e industrial. Ante la creciente demanda de empresas consultoras y constructoras, este programa proporciona una formación integral que incluye tanto los principios fundamentales de las estructuras como el manejo de tecnologías avanzadas y normativas recientes, como el Código Estructural, el Código Técnico de la Edificación y los Eurocódigos.

El Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte se enfoca en proporcionar el conocimiento de las tecnologías electrónicas y de las tecnologías de la información y las comunicaciones que constituyen la base técnica de los sistemas ITS, así como de los conceptos necesarios de ingeniería del

transporte y de la gestión técnico-económica de los proyectos de ingeniería en este sector, además del conocimiento del marco regulador y de la dinámica del mismo. Proporciona a los estudiantes las competencias específicas y transversales requeridas por las empresas del sector.

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP) conforma dobles másteres con algunos de los anteriores y otros de su área de conocimiento, permitiendo especializarse al estudiante optimizando su matrícula y el tiempo. Estos dobles másteres están previstos con las siguientes combinaciones:

- MICCP + Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.
- MICCP + Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotécnica.
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y del Medio Ambiente (del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente).
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón (del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil).



5.2 Evolución de la nota de corte

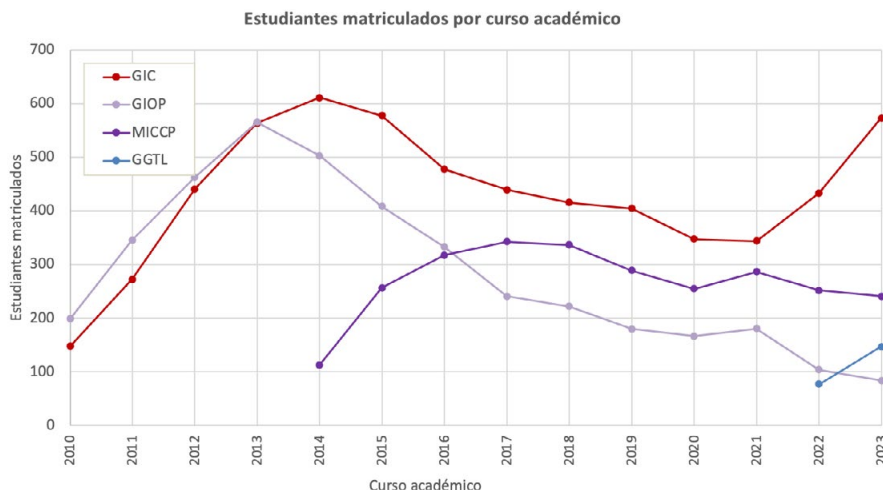
Durante los últimos años se ha ido incrementando paulatinamente la nota de corte de las titulaciones de la Escuela, así como la oferta de las titulaciones de la misma. En la siguiente tabla puede observarse la evolución de la nota de corte y plazas ofertadas desde la entrada en vigor del Plan Bolonia. El punto de inflexión se produce en el curso 2015/2016.

CURSO	GIOP	GIC	Doble GIC+MAT	PARS	GGTL
2010/2011	7,3 (220)	10,6 (140)	---	---	---
2011/2012	7,0 (190)	10,2 (130)	---	---	---
2012/2013	6,3 (130)	8,6 (130)	---	---	---
2013/2014	5,0 (115)	8,3 (115)	---	---	---
2014/2015	5,0 (115)	8,1 (115)	---	---	---
2015/2016	5,8 (75)	6,5 (115)	---	---	---
2016/2017	5,0 (75)	7,6 (75)	---	---	---
2017/2018	5,0 (75)	7,7 (75)	---	---	---
2018/2019	5,0 (75)	8,4 (75)	---	---	---
2019/2020	5,0 (75)	8,1 (75)	---	---	---
2020/2021	5,0 (75)	9,2 (75)	---	---	---
2021/2022	6,4 (75)	10,3 (75)	13,0 (15)	---	---
2022/2023	---	10,0 (100)	12,7 (15)	10,1 (25)	9,2 (65)
2023/2024	---	9,3 (100)	12,8 (15)	11,3 (25)	10,1 (65)
2024/2025*	---	10,2 (100)	12,6 (15)	11,8 (25)	10,4 (65)

*Datos conocidos a la fecha de cierre de esta Memoria.

5.3 Evolución de la matrícula

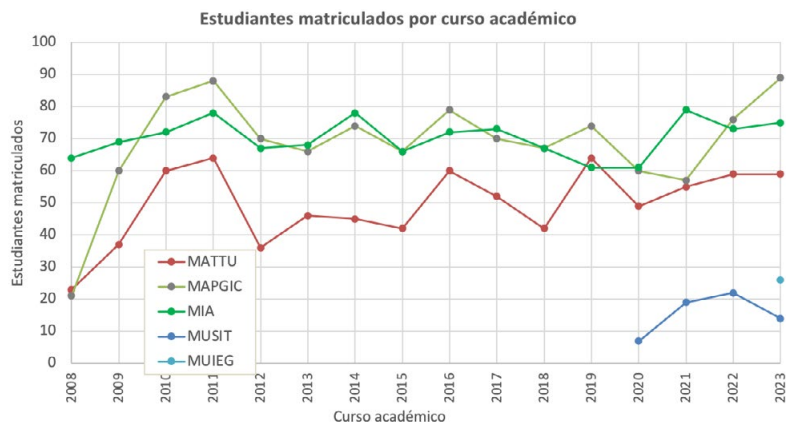
En la figura siguiente se muestra la evolución de estudiantes matriculados en las tres titulaciones habilitantes impartidas en la Escuela desde su curso inicial (2010/2011 en el caso de los Grados y 2014/2015 en el caso del Máster de Caminos). Los cuatro cursos siguientes a la implantación de los grados supusieron, obviamente, un incremento del número de estudiantes en ambas titulaciones que, por otra parte, siempre fue muy similar. Por el contrario, con el final de la implantación llegaron los años más duros de la crisis económica que supusieron un impacto directo en la demanda de ambas titulaciones, lo que dio lugar a la tendencia descendente observada en ambos grados en los cursos posteriores.



Evolución de matrícula en las titulaciones habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

Este descenso se fue ralentizado en los cursos inmediatamente anteriores, y en este curso 2023/2024 se aprecia que la recuperación del Grado en Ingeniería Civil se está consolidando. En el Master en Ingeniería de Caminos parece haberse alcanzado un nivel estable de estudiantes, a pesar del aparente repunte del curso pasado. Hay que tener en cuenta que el Master reproduce aproximadamente la tendencia del Grado en Ingeniería Civil con cuatro cursos de retraso, es decir, son estudiantes que llegaron a la Escuela cuando comenzó la bajada de demanda del curso 2018/2019 y siguientes.

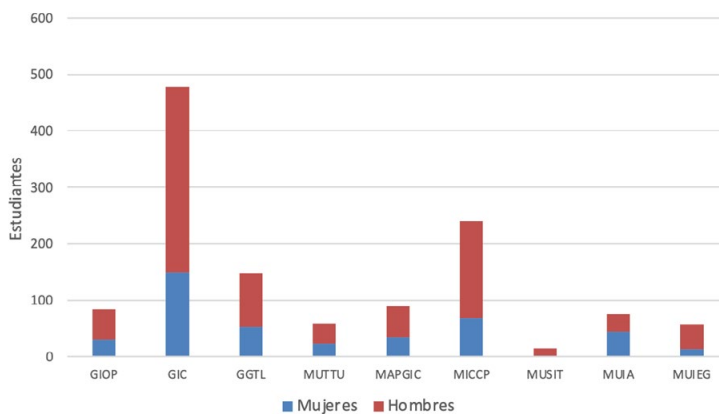
En las titulaciones de máster no habilitante, tras los cursos iniciales siguientes a la implantación, el número de estudiantes matriculados es estable en los últimos años, lo que demuestra el punto de madurez que han alcanzado estas titulaciones. En el Máster en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Ambiental, el número de estudiantes matriculados por curso se encuentra en torno a los 70, mientras que, en el caso del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo, el número oscila en torno a 50, habiendo llegado a los 60 estudiantes en este curso. Las oscilaciones son más acusadas en este último que en los dos primeros. El Master en Sistemas Inteligentes del Transporte no se ha ofertado en este curso ni en el anterior para estudiantes de nuevo ingreso, por lo que el número de estudiantes se reduce a medida que se van egresando los matriculados. Finalmente, el Master en Ingeniería Estructural y Geotécnica se ha estrenado con un número de 26 estudiantes, completando el cupo previsto de 25 para el año de su implantación.



Evolución de matrícula en las titulaciones no habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

5.4 Perfil del estudiante

En promedio en toda la Escuela hay un 33% de mujeres frente al 67% de hombres. Las titulaciones más equilibradas en este aspecto son el Máster en Ingeniería Ambiental y el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo. En el otro extremo se sitúa el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte.



Proporción por sexos en las titulaciones de la Escuela. Curso 2023/2024 (Fuente: Mediterránea UPV).

En cuanto al perfil del estudiante de nuevo ingreso, la demanda para el Grado en Ingeniería Civil (grado de referencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) se ha consolidado en su tendencia ascendente, ofertando 100 plazas en el Grado, 25 en el PARS y 15 en el Doble Grado en Ingeniería Civil y Matemáticas. En el caso del Grado en Gestión del Transporte y la Logística, se ofertaron 65 plazas.

Además, el número de solicitudes en primera preferencia fueron: 21 para el Doble Grado en Ingeniería Civil y Matemáticas, 82 para el PARS en Ingeniería de Caminos, 79 para el Grado en Ingeniería Civil y 181 para el Grado en Gestión del Transporte y la Logística, lo que muestra un interés creciente por nuestras titulaciones.

5.5 Organización docente

Calendarios académicos

Los diferentes calendarios académicos de las titulaciones de la Escuela están condicionados por el calendario general de la Universitat Politècnica de Valencia. En general, el período lectivo de cada cuatrimestre comprende 15 semanas, en las que se programan tanto las actividades docentes como las actividades de evaluación en período lectivo. Son excepciones a este patrón los cuatrimestres B de 4º curso de los grados, donde la docencia se concentra en menos semanas para que los estudiantes dispongan de semanas sin clase para dedicarlas al Trabajo de Fin de Grado. Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación.

Horarios

Los horarios de las clases dependen de la Jefatura de Estudios, que los prepara durante el mes de mayo del curso anterior. Los horarios organizan la docencia de manera que a partir de las tres semanas desde el inicio de cada cuatrimestre los viernes quedan libres de docencia, destinando ese día únicamente a la evaluación. Los coordinadores de cada curso calendarizan los exámenes de las asignaturas de cada curso para que estén coordinadas, de manera que al inicio del curso ya se conoce el calendario de exámenes.

5.6 Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La metodología es el conjunto coherente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los estudiantes hacia determinados resultados de aprendizaje. Se recomienda que la propuesta metodológica sea amplia con la finalidad de posibilitar un aprendizaje más activo y que complemente las formas más tradicionales de enseñanza – aprendizaje. El conjunto de actividades que realiza el estudiante puede clasificarse en trabajo presencial y autónomo.

El compromiso de la Escuela de Caminos y la UPV con la mejora continua de la calidad de la enseñanza ha llevado a implantar innovaciones metodológicas en los procesos formativos, enfatizando el desarrollo de métodos de aprendizaje para la adquisición de competencias por parte del estudiante y procedimientos e instrumentos para su evaluación. En este marco, desde el curso académico 2014/2015, se está impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en la Escuela. El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes, pero a su vez se dan otros objetivos específicos, que buscan conseguir involucrar al estudiante en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender, por formarse en competencias, no sólo propias de la materia,

sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral. El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de *Flipped Classroom* y *Blended Learning*, junto a avanzadas tecnologías de producción de contenidos docentes. En el curso 2023/2024, un total de 27 asignaturas han impartido docencia en esta modalidad.

La Escuela también apuesta por las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales.

5.7 Sistemas de evaluación

La implantación de los estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior supuso cambios importantes en los sistemas de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, en los sistemas de evaluación. La Escuela tiene implantado un sistema de evaluación continua, con un seguimiento intensivo de las distintas actividades docentes. La evaluación de los estudiantes considera los resultados parciales de diferentes actos de evaluación realizados a lo largo del curso, al objeto de estimular el aprendizaje progresivo de los estudiantes y de poder determinar adecuadamente el grado de alcance de los resultados de aprendizaje previstos, tanto de las competencias generales y específicas de la titulación como de las competencias transversales.

Los sistemas de evaluación más comunes en las titulaciones de la Escuela son los siguientes.

- **Prueba escrita de respuesta abierta:** Prueba presencial cronometrada, efectuada bajo control, en la que el estudiante construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.
- **Prueba objetiva (test):** Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el estudiante no elabora la respuesta, y sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.
- **Trabajo académico:** Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos.
- **Pregunta del minuto:** Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres como máximo).
- **Portafolio:** Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso completo en una materia determinada.
- **Caso:** Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.
- **Observación:** Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas...

5.8 Actividades académicas en el exterior del Campus

Fundamentalmente, son tres las actividades académicas que pueden desarrollar los estudiantes fuera del Campus:

- **Práctica de campo:** Los estudiantes realizan una actividad académica recogida en la Guía Docente de la asignatura.
- **Visita Técnica:** Los estudiantes se desplazan a una instalación, obra, ámbito o evento relacionado con la ingeniería civil y/o el medio ambiente, donde se les ofrece una exposición, demostración y/o explicación. Tienen una duración inferior a una jornada. Puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.
- **Viaje de Estudios:** Es multidisciplinar. Los estudiantes llevan a cabo un viaje de más de una jornada de duración que incluye varias visitas técnicas. Al igual que la anterior puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.

Durante el curso 2023/2024 se realizaron más de veinte actividades de este tipo. Se relacionan a continuación las más relevantes organizadas por la Escuela o por alguna asignatura. A éstas hay que añadir las organizadas como actividades de Cátedras y Aulas de Empresa, que se describen más adelante:

- 20 de noviembre de 2023: Estudiantes de tercero del Grado en Ingeniería de Obras Públicas visitaron la obra de rehabilitación estructural de un pontón en la CV 345, junto a La Yesa, así como la obra de refuerzo de firme y mejoras funcionales de la carretera CV-341 entre los p.k. 12,0 y 18,5 en Andilla.
- 27 de noviembre de 2023: Visita de los estudiantes del Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica al edificio probeta del Proyecto Europeo ENDURE, colapsado para aprender los mecanismos de fallo en una estructura.



Visita a las obras de reparación y refuerzo de la CV-345 en La Yesa.



Visita estudiantes MIEG al edificio probeta ENDURE.



Visita de Estudiantes de la asignatura de Estrategias de Desarrollo Urbano Sostenible del Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo a la Real Fábrica de Loza y Porcelana del Conde de Aranda de l'Alcora.



Visita al embalse de Loriguilla.



Visita a la fábrica de PACADAR en Buñol.



Visita Instalaciones Valencia Sud de FGV para estudiantes del Grado en Gestión del Transporte y la Logística.

- El 1 de Marzo de 2024: Estudiantes de la asignatura Estrategias de Desarrollo Urbano Sostenible del Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo (MUTTU) de ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia estuvieron en el municipio de L'Alcora, visitando la Real Fábrica de Loza y Porcelana del Conde de Aranda de L'Alcora.
- El día 8 de marzo de 2024: Estudiantes de la asignatura de Planificación Territorial del Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo junto a estudiantes de Estrategias y Planes Territoriales del Máster en Ingeniería, Canales y Puertos, recorrieron los municipios de Almenara, Moncofa, Nules, Chóvar y la Vall d'Uixò.
- El 12 de abril: El alumnado del Máster Universitario en Ingeniería Estructural y Geotecnia visitó el embalse de Loriguilla.
- La actividad forma parte de la asignatura de Geotecnia Avanzada. Realizaron prácticas de estaciones geomecánicas y entraron en la galería de fondo de la presa para ver los sistemas de auscultación, así como el encuentro de los estribos de la cerrada con el macizo rocoso.
- El día 23 de abril: Un grupo de estudiantes de la Escuela visitó las instalaciones de la empresa de prefabricados PACADAR en Buñol.
- El día 5 de Marzo: Se organizó una visita con estudiantes de 2º del Grado en Gestión del Transporte y la Logística visitaron las instalaciones de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana.
- El día 11 de Marzo: La Cátedra patrocinó una visita a los municipios de Almenara, Moncofa, Nules, Chóvar y la Vall d'Uixó, dentro de la asignatura Planificación Territorial del Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo, y a la que asistieron también estudiantes de Estrategias y Planes Territoriales del Máster en Ingeniería, Canales y Puertos.



Visita a la pasarela ciclopeatonal sobre el nuevo cauce del Turia.



Visita al Puerto de Castellón.

- El 25 de abril de 2024: Los estudiantes de la asignatura Ingeniería Civil para la Sociedad de 4º curso de Ingeniería Civil visitaron la pasarela ciclo-peatonal sobre el nuevo cauce y la V-30 que une Valencia con l'Horta Sud. Pudieron ver una solución que propicia una conexión sostenible entre los barrios de San Marcelino, La Torre y Sociópolis, así como de la ciudad de Valencia con la comarca de l'Horta Sud, al salvar las barreras que, para ciclistas y peatones, representaba el nuevo cauce sobre el río Turia y la V-30. Esta actividad se desarrolla en el marco de la Cátedra de Transporte y Sociedad, y les permitió conocer el territorio y entender las potencialidades y limitaciones del ámbito de estudio.
- El 30 de abril de 2024: Se celebró una visita al puerto de Castellón con estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y el Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Civil.



- El 2 de Mayo de 2024: Los estudiantes de la asignatura Diseño Geotécnico de Cimentaciones y Muros de Contención de 4º de Grado en Ingeniería Civil visitaron las obras de conexión subterránea de Valencia entre las estaciones de C/Alicante y C/Xàtiva, con los profesores de ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia César Cuesta García y Víctor Martínez Ibáñez.
- El 3 de Mayo de 2024: Alumnado de la asignatura Diseño Geotécnico de Cimentaciones y Muros de Contención de 4º de Grado en Ingeniería Civil visitó las obras de conexión subterránea de Valencia entre las estaciones de C/Alicante y C/Xàtiva.
- El 24 de Mayo de 2024: Se organizó una visita a las obras de acondicionamiento de la carretera N-220, carretera del aeropuerto. La obra la está ejecutando la empresa Dragados, con la asistencia de TYPESA, y está promovida por la Demarcación de Carreteras del Estado en la Comunidad Valenciana, del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible.

5.9 Trabajos fin de título

Los Trabajos de Fin de Título (TFT) constituyen la última actividad académica de los estudiantes. El RD 1393/2007 que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece su obligatoriedad tanto para los estudios de grado como de máster. Los planes de estudios de la Escuela contemplan estos trabajos de fin de título con una dedicación de: 12 ECTS para los dos grados -Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas-, para el Máster habilitante -Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos-, y para el Máster en Ingeniería Ambiental; y con 15 ECTS para el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, el Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo y el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte. Teniendo en cuenta que cada crédito ECTS debe corresponder a entre 25 y 30 horas de dedicación del estudiante, los TFG y los TFM suponen unas 300-360 h de dedicación en el primer caso, y 375-450 h en el segundo.



La Escuela de Caminos dispone de unas recomendaciones específicas, aprobadas en Junta de Escuela de noviembre de 2022, que amplían la Normativa Marco de la UPV. Estas recomendaciones introducen algunos matices a la normativa UPV e incorporan algunos requisitos adicionales en los procesos de solicitud y aprobación de las propuestas del título de los trabajos.

Los TFG de Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas y los TFM del Máster de Caminos solo pueden tener una orientación profesional, pues se trata de títulos habilitantes para el ejercicio de profesiones reguladas. En el resto de másteres el TFM puede tener orientación profesional o investigadora. En el caso de orientación investigadora los tutores, y cotutores deben tener el título de doctor, así como el tribunal que evalúe estos trabajos. La evaluación de los trabajos corresponde a los tribunales de calificación, formados por tres profesores. Cualquier profesor de la Escuela puede formar parte de los tribunales, pero para facilitar la organización de los mismos y las convocatorias de los tribunales, cada titulación selecciona a principio de curso a un grupo de profesores que forman parte de los tribunales durante todo el año. En el curso 2023/2024 participaron en tribunales los profesores que se listan a continuación.

TFG (Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas)

- Carlos Manuel Lázaro Fernández (Dpto. de Mecánica del Medio Continuo y Teoría de Estructuras)
- María Elvira Garrido de la Torre (Dpto. Ingeniería del Terreno)
- José Luis Denia Ríos (Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Francisco Javier Pallarés Rubio (Dpto. de Física Aplicada)
- Miguel Ángel Pérez Martín (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Tatiana García Segura (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Juan Navarro Gregori (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Griselda López Maldonado (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ignacio Villalba Sanchis (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM (Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos)

- José Aguilar Herrando (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Miguel Ángel Fernández Prada (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Cristóbal Serra Peris (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Abel Solera Solera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Ignacio Javier Payá Zaforteza (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

TFM (Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo)

- Josep Ramon Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ana María Pérez Zuriaga (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alfredo García García (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Eric Madeleine Pierre Gielen (Dpto. Urbanismo)
- Ricardo Insa Franco (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tomás Ruiz Sánchez (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM (Máster en Ingeniería Ambiental)

- Ramón Barat Baviera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Inmaculada Romero Gil (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Joaquín Serralta Sevilla (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)

TFM (Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil)

- Julián Alcalá González (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Vicente Martí Albiñana (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Fernando González Vidoso (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Josep Ramon Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alberto Domingo Cabo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- M^a Laura Montalbán Domingo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

En el curso 2023/2024 el número total de defensas de TFM en la Escuela fue de 164, divididas del siguiente modo:

- 37 del Grado de Ingeniería Civil
- 9 del Grado de Ingeniería de Obras Públicas
- 54 del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- 30 del Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- 18 del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo
- 15 del Máster en Ingeniería Ambiental
- 8 del Master en Sistemas Inteligentes del Transporte

PAVASAL

Bertolín

Vialobra

Becca
Simetria

CAMINOS UPV
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE CAMINOS,
CANALES Y PUERTOS
COMPROMETIDA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CAMINOS UPV
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE CAMINOS,
CANALES Y PUERTOS

COMPROMETIDA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Graduación XI Promoción

Ingeniería Civil

Ingeniería de Obras Públicas



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

6 El alumnado



6.1 Estudiantes titulados en el curso 2023 – 2024

A continuación, se relaciona la lista de los estudiantes titulados.

Titulados en el Grado en Ingeniería Civil

Abío Buendía, Javier
Acosta Erazo, Charlie Renee
Álvarez Atehortua, Valentina
Barjola Martínez, Claudia
Camarena Herreros, Anna
Castillo i Martí, Àngel
De Luna Huerta, Clara
Espí Albiñana, Luis
Espinar Hernández, Beatriz de Silva
Esquiva Ferrández, Andrea
Falconnier Martín, Elma Basilia
Fernández Aleixandre, Enrique
García Bagán, Carles Manel
Greco Nozica, Nicolás
Gutiérrez Manzaneque, Marcos
Ibáñez Dolz, David
Jonas, Linus
Kafernaoui Al Sayed, Mariana
Llanos Castaño, Juan Sebastián
Lloret Pedreño, Guillermo
Martínez Angulo, Álvaro
Martínez Fernández, Juan

Molina Cabrera, Daniel
Molina Chávez, José Andrés
Morant Alegre, Pascual
Morte Martínez, Ángel
Navarro Esteve, Violant
Olivares Robledo, Raúl
Ortega Salas, Javier
Penalva Salinas, Marina

Petri, Kevin
Picher Ruedas, Pablo
Rodríguez Ferrando, Anna
Santiago Escalera, Noa Li
Soler Bejarano, Francisco
Tavluy Demydyuk, Diana
Torrano Sánchez, Isabel

Titulados en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas

Aguilar Navarro, Miquel
Dubón Zaldivar, Neytan Isac
Gasparyan Shahinyan, Hasmik
González Castillo, Andrey
Herrero Martín, Leonardo

Martínez Mello-Costa, Bruno
Orozco Lindo, Marcos Daniel
Palma Cano, Sonia
Sorribes Cerezuela, Sofía

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Alguacil Nieto, Gloria María
Arnal Palacios, Christian
Barohu el Bakli, Ghizlan
Bermejo Llorente, Sergio
Bobroff, Alice
Carrascosa Requena, Ignacio
Castelló Navarro, Roberto
Catalán Lozano, Carlos
Cerezo Arce, Patricia
Cervera Motos, Francisco
Del Campo Lobo, Joaquín
Descalzo Escribano, María
Donat Serrano, Andrés
El Mansour, Nizar

Fernández Morocho, Rubén
Gandía Soriano, Jorge
García Casanova, Paula
García Illán, Gorka
Giménez Estrada, Pau
Gómez Huerga, Carlos
González Fernández, Ana
González López de Aspe, Enrique
Gras, Eileen
Hernández Cabrera, Bibiano
Hernández Olmos, Andreu
Hernández Vicedo, María del Mar
Jones Pérez, Marina Elizabeth
Lacroix, Romain Hubert Charles Marcel

Lliso i Navarro, Josep Màxim
López de la Vieja Díaz, Beatriz
Martínez Cereijo, Ricardo
Martínez Silla, Ismael
Mashadyan Mkhitaryan, Gohar
Mateo Cornejo, Kathya Gabriela
Miguel Palmer, Cristina
Miñana Borja, Diego
Morales Guillén, Antonio David
Murciano Morte, Sofía
Navarro Bautista, Adrián
Oliver Ferrándiz, Sonia
Orozco Cremades, Blanca

Ortega Rodríguez, José David
Ortuño Moreno, Eduardo
Pedreira Carro, Daniel
Peláez Mayancela, Desider Julisa
Pérez Murciano, Rodrigo
Pérez Pérez, Ismael
Pinardo López, Álvaro
Rubio Soria, Laura
Sánchez Barbado, Ramón Alejandro
Soler Tormo, Ana
Soria Martínez, Diego
Sornosa Olcina, Vicente
Zhang Bai, Xin Ru

Titulados en el Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil

Agudelo Pulido, Juan Felipe
Bai Gaona, Juan Manuel
Bustamante Troya, David
Bustos Forero, Diego Alejandro
Castillo Velázquez, Lorena Carolina
Chang Torres, Gabriel Alejandro
Chávez Quiroga, Lucía Gabriela
Cozza Centeno, Emilio
Del Cerro Lawlor, Guillermo Demetrio
Delmonte Felix, Joan Enrique
Draguicevic Vega, Felipe
Esono Ndong, Rosario Margarita Avomo
Espinoza Espinoza, Antonio
Felaifel Ortiz, Juan Pablo
García Baeza, Maritza Andrea Carolina

Garnica Domínguez, Diego Alejandro
Huang, Kexin
Orellana García, Ferdinando
Orellana Orellana, Jordi René
Ottichs Patiño, Yecid Byron
Palacio Tirado, Jairo Alberto
Ramos Jacinto, Brigitte Katerin Nahomi
Ramos Valencia, Yosthin Alejandro
Reinoso Sosa, José Ángel
Rincón Hernández, María Paula
Sánchez Valdez, Ángel Gabriel
Serrato Prada, Diana Patricia
Valdivieso Ramírez, María Isabel
Vivanco Larraín, Martín
Xing, Liang

Titulados en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Agámez Hernandez, Juan Camilo
Araya Varela, Jorge Francisco
Arias Montenegro, Jorge Alejandro
Azpra Rico, Carlos Heberto
Cuba Astrulla, Ronaldo Alonso
De San Eustaquio Pérez, Daniel
Diaz Yepes, Juan David
Doménech Cabrero, Rubén
Garzón Hernández, Jenny Lucía
Hinojosa Contreras, Reynaldo
Infante, Oriana Alejandra
Lince Naranjo, Lina María

López Riveros, Carolina
Moscardo Ribes, Luis
Muniz Villar, María Antonella
Nieto Ramírez, Mateo
Paredes Rojas, Mateo
Pérez Díaz, Susana Elena
Quinteros Ramírez, Valentina Olga
Quispe Mejía, José Luis
Ruiz Agudelo, Gustavo
Savitski, Andrei
Segura Segura, Jessica Daniela
Ureña Montaña, María Inés

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Arnau Traver, Andrea
Gadea Martí, David
Gómez Fernández-Pacheco, Javier
Grau Forner, Javier
Hernández Cuenca, Silvia
Ibáñez Aparicio, Pablo
Mateo Martínez, Luis Isaac
Mateo Martínez, Luis Isaac
Medina Villalva, Michelle Estefanía

Orenga Romero, Rocío
Pérez Furió, Juan Manuel
Pérez Sánchez, Fruela
Pérez Serrano, Fátima
Ramírez Pérez, Irene
Sánchez Cabral, Keila Priscila
Sánchez López, Andrea
Shamaeva, Anastasia
Vázquez López, Mariana

Titulados en el Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte

Castilla García, Alejandro
Castiñeira Núñez, Pablo
De Paco Escámez, Adrián
Fernández Muñoz, Santiago

Ferrer Montilla, Iván
Garrido Martínez, Javier
Getino González, Sara
Vázquez Varela, Miguel Ángel



Acto de graduación de los grados celebrado el 12 de julio de 2024.



Acto de graduación de los másteres celebrado el 19 de julio de 2024.



7 El profesorado



Durante el curso 2023/2024, han sido 177 los profesores adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pertenecientes a un total de 14 Departamentos:

- Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
- Departamento de Física Aplicada
- Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
- Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil
- Departamento de Ingeniería del Terreno
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Departamento de Ingeniería Gráfica
- Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Departamento de Lingüística Aplicada
- Departamento de Matemática Aplicada
- Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Estructuras
- Departamento de Organización de Empresas
- Departamento de Urbanismo

La relación de profesores adscritos es la siguiente:

Abad Moreno, Pascual	Aguilar Herrando, Jose
Adam Martinez, Jose Miguel	Albentosa Hernandez, Eduardo
Adam Picazo, Eva	Alcala Gonzalez, Julian
Aguado Garcia, Daniel	Alonso Pla, Monica Laura

Andres Domenech, Ignacio
Andreu Alvarez, Joaquín
Añón Ayguavives, Jose Ignacio
Aracil Bueso, Eugenio
Aranda Domingo, Jose Ángel
Argente Cuesta, Sebastian Jose
Arribas Blanco, Ruth
Arroyo Lopez, Maria Rosa
Asensi Dasí, Enrique Javier
Atienzar Gomez, Yolanda
Aznar Mas, Lourdes Emilia
Azorín Carrión, Antonio
Ballester Ramos, Mireia
Barat Baviera, Ramon
Bayarri Cebrian, Francisco Jose
Belda Sarrió, Juan Enrique
Benedito Dura, Vicent
Beneyto Ibañez, Carles
Bertolín Peiró, Vicente
Bonet Senach, Jose Luis
Boquera Matarredona, Maria de la Encarnación
Borrachero Rosado, Maria Victoria
Calderon Garcia, Pedro Antonio
Camacho Torregrosa, Francisco Javier
Campoy Ungría, Jose Manuel
Capilla Roma, Jose Esteban
Cardona Borrás, Jose Enrique
Carrión Carmona, Miguel Ángel
Cassiraga, Eduardo Fabian
Castro Bugallo, Maria Carmen
Cobos Campos, Guillermo

Coll Carrillo, Hugo
Company Rossi, Rafael
Contreras Fernandez, Josefa
Cortes Moreno, Eduardo
Cortes Pellicer, Pascual
Cruzado Porcar, Ignacio
Cuadrado Tarodo, Alvaro
Cuesta Garcia, Cesar
Defez Candel, Emilio
Denia Rios, Jose Luis
Domingo Cabo, Alberto
Eguibar Galan, Miguel Ángel
Escuder Bueno, Ignacio
Esparza Soria, Jordi Albert
Esteban Chapapría, Vicent de
Estrela Monreal, Teodoro
Fernandez Prada, Miguel Ángel
Ferrer Perez, Vicente Melchor
Ferrer Polo, Francisco Javier
Ferrer Polo, Jose
Frances Garcia, Félix Ramon
Galan Cubillo, Javier
Gallart Fos, Aina
Garcia Bartual, Rafael Luis
Garcia Garces, Pablo
Garcia García, Alfredo
Garcia Raffi, Luis Miguel
Garcia Segura, Tatiana
Garrido Checa, Joaquín de Maria
Garrido de la Torre, Maria Elvira
Gielen, Eric Madeleine Pierre

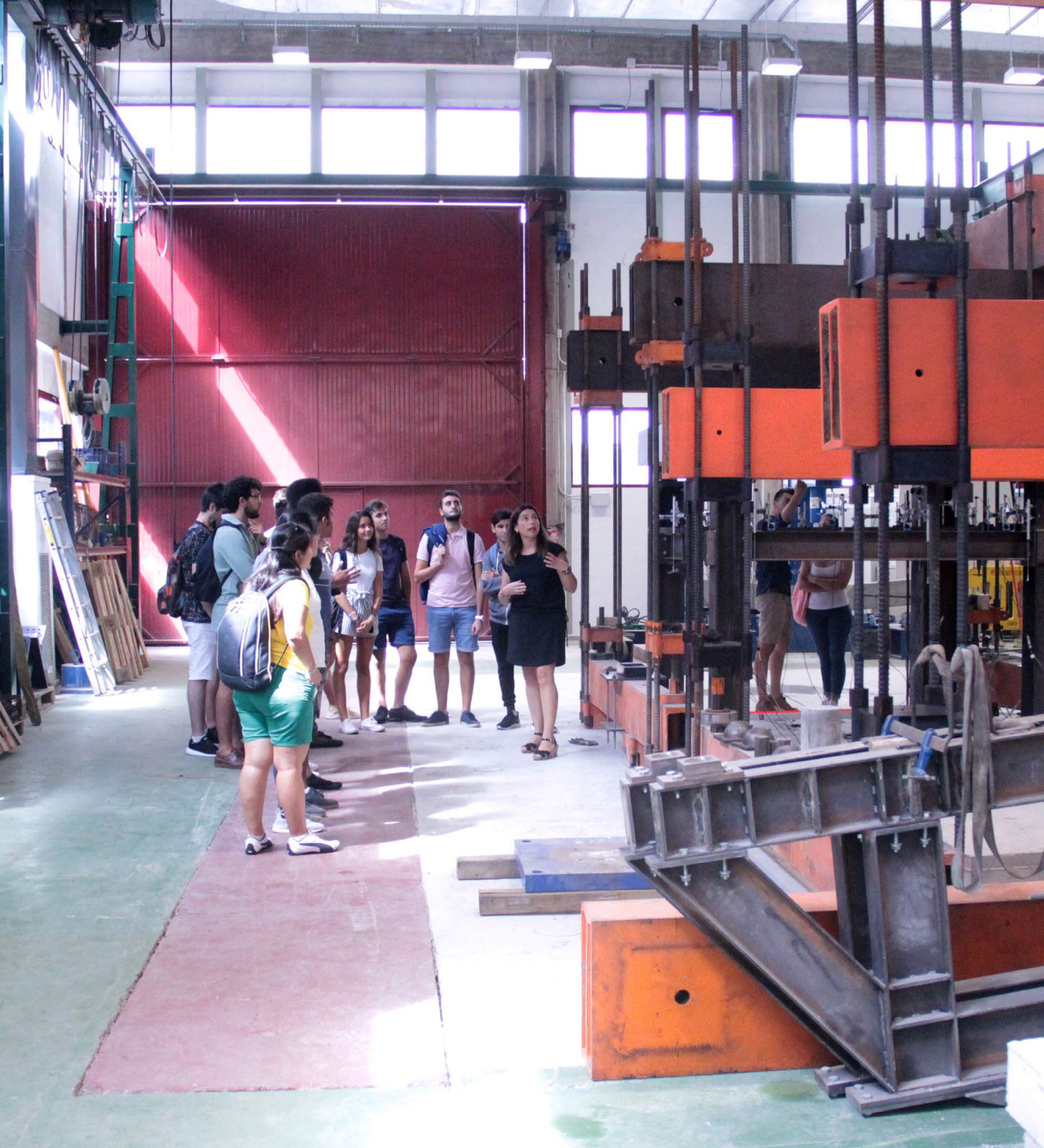
Gimenez Carbó, Ester
Gisbert Domenech, Carlos Miguel
Gomez Hernandez, Jose Jaime
Gomez Martin, Maria Esther
Gomez Rodriguez, Antonia
Gonzalez Escriba, Jose Alberto
Gonzalez Vidosa, Fernando
Hernandez Crespo, Carmen
Hidalgo Signes, Carlos
Insa Franco, Ricardo
Jimenez Ayala, Jaime
Lazaro Fernandez, Carlos Manuel
Limeres Garcia, Cristina
Llopis Camps, Carlos
Llopis Castelló, David
Llorca Pellicer, Marta
Llovera Segovia, Pedro
Lopez Desfilis, Vicente Jose
Lopez Maldonado, Griselda
Lopez Porta, Evaristo Manuel
Lozano Minguez, Estivaliz
Macian Cervera, Vicente Javier
Marti Albiñana, Jose Vicente
Marti Vargas, Jose Rocio
Martin Monerris, Miguel
Martinez Chenoll, Maria Lorena
Martinez Fernandez, Pablo
Martinez Ibañez, Victor
Martinez Serrano, Jesus
Martinez Tomas, Juan
Mata Falcon, Jaime

Medina Folgado, Josep Ramon
Mellado Romero, Ana Maria
Miguel Sosa, Pedro Francisco
Miralles Garcia, Jose Luis Gonzaga
Molines Llodra, Jorge
Monedero Buso, Jose German
Monleon Cremades, Salvador
Montalbán Domingo, Maria Laura
Montesinos Guillot, Amparo
Monzó Balbuena, Jose María
Moragues Terrades, Juan Jose
Moreno Algaba, Vicenta
Moreno Navarro, Maria Salome
Mozo Sendra, Carlos
Museros Romero, Pedro
Navarro Ferrer, Ferran
Navarro Gregori, Juan
Navarro Martinez, Ignacio Javier
Navarro Mas, Fernando
Navarro Torrijos, Jose
Obrer Marco, Roser
Paches Giner, Maria Aguas Vivas
Palencia Jimenez, Jose Sergio
Pallares Rubio, Francisco Javier
Pallares Rubio, Luis
Palomo Torralva, Vicente
Paredes Arquiola, Javier
Pascual Lopez, Arcadio Agustín
Paya Bernabeu, Jorge Juan
Paya Zaforteza, Ignacio Javier
Pellicer Armiñana, Eugenio

Pellicer Armiñana, Teresa Maria
Perez Gonzalez, Lidia
Perez Martin, Miguel Ángel
Perez Martinez, María del Carmen
Perez Peñalver, María José
Perez Zuriaga, Ana María
Piles Franco, Juan Antonio
Pulido Velázquez, Manuel Augusto
Real Herráiz, Julia Irene
Ribes Llario, Francesc
Rodrigo Clavero, Maria Elena
Rodrigo Ilarri, Javier
Romero Gil, Inmaculada
Romero Vivo, Sergio
Rueda Pitarque, Oscar
Ruiz Sanchez, Tomas
Salvador Zuriaga, Pablo
Sanchez Carratalá, Carlos Rafael
Sanchez Mancebo, Juan
Sanchez Perez, Enrique Alfonso
Sanchez Tirado, Isabel Maria
Sanchez Vicent, Maria Jose
Sanchis Plasencia, Amparo

Sanz Benlloch, Maria Amala
Sanz Escribano, David
Saura Blasco, David
Segura Heras, Isidoro
Segura Sobrino, Francisco
Serna Ros, Pedro
Serón Gáñez, Jose Bernardo
Serra Peris, Jose Cristobal
Serralta Sevilla, Joaquín
Serrano Falco, Tomas Santiago
Solera Solera, Abel
Sopeña Martinez, Francisco Javier
Soriano Ferriol, Javier
Soriano Martinez, Lourdes
Torres Martinez, Antonio Jose
Torrijo Echarri, Francisco Javier
Ureña Tormo, Clara
Valiente Sanz, Ricardo
Valles Moran, Francisco Jose
Villalba Sanchis, Ignacio
Vizcaino Ballester, Jose
Yepes Piqueras, Victor





8 SICMA 2024



Entre los días 6 y 9 de Mayo se celebró la Semana de la **Ingeniería Civil y del Medio Ambiente**, SICMA. Durante toda la semana se celebraron diferentes conferencias y seminarios, y se celebraron los actos lúdicos dedicados al patrón Santo Domingo de la Calzada:

Día 6 de Mayo

Se inicia la SICMA con el acto inaugural presidido por **José Capilla**, rector de la Universitat Politècnica de Valencia, acompañado por **Esther Gómez**, Secretaria Autonómica de Universidades, y profesora de la Escuela, Enrique Belda, Director General de la Autoridad Portuaria de Valencia, **Javier Machí**, Decano de la Demarcación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos en Valencia, y **Eugenio Pellicer**, Director de la Escuela. Durante el acto se rindió un homenaje a los egresados que cumplían 25 y 50 años de profesión (en el caso de los 50 años se trataba de la primera promoción de titulados de la Escuela en Ingeniería de Caminos). También se entregaron los premios Torrecámara Innovation Challenge, cuyo primer premio, dotado con 3.000 euros, fue concedido a **Víctor Manuel Ramos**, por su "Sistema interconectado de emergencia Ecall casco-motocicleta (SIE-CM)". El accésit del challenge, dotado con 1.000 euros, fue otorgado a **Mishel Asparuhova**. Antes de finalizar el acto se inauguró la exposición: "La madera de Guinea Ecuatorial en la arquitectura habitacional", que trajo a la Escuela la Cátedra Maderamen.

Por la tarde comenzaron las conferencias, con la que impartió **Juan Carlos Arroyo**, de la empresa Calter, bajo el título: "Torres Colón: Historia de un icono estructural. 1970-2020-2070".

Día 7 de Mayo

Por la mañana se celebró la Milla Caminera. Se trata de una carrera abierta a la participación de todos los miembros de la Escuela, en la que se recorre un circuito por la UPV. Al finalizar se entregan los premios a los ganadores, y se toma una horchata para recuperar energías.



Podio de ganadores de la Milla Caminera.

Día 8 de Mayo

Se celebraron diversas conferencias:

- “La actualidad en la Confederación Hidrográfica del Júcar”, en la que participaron **Laura Tanco**, **Eva Beltrán** y Manuel Torán, técnicos de esa Confederación.
- “Taller de Contratación”, a cargo de **Álvaro Marchesi**, de Pavasal.
- “La innovación y el desarrollo tecnológico en la ingeniería civil”, a cargo de **Lisardo Fort**, de Grupo Rover.
- “Evolución de la seguridad vial a través de los sistemas de contención de vehículos”, a cargo de **César Valero**, de Metalesa Seguridad Vial.
- “El nuevo complejo ferroviario de la estación pasante de Atocha”, con la participación de **Daniel Lurueña** de GOC S.A.

Es día se celebró también un Networking en el que los representantes de las empresas que participan en la SICMA y los estudiantes de la Escuela intercambiaron opciones para futuras relaciones laborales.

Día 9 de Mayo

Fue un día dedicado a las conferencias, con las cuatro siguientes:

- “Experiencias en el diseño de cimentaciones de aerogeneradores. Adaptación al mercado eólico y singularidades”, impartida por Alberto Cazcarro y Carlos Montaner, de TYPESA.
- “Gestión del túnel de Viella – Juan Carlos I”, impartida por Ruth Gallardo, de CHM.
- “Ejemplos de desarrollo de Estudios de Master Plan para Terminales Portuarios” impartido por Ricardo Figueroa, de Moffat & Nichol.
- “Evaluación de riesgos en proyectos de construcción”, impartida por Francisco José Veja, de BECSA.

Día 10 de Mayo

Se celebró el día del patrón Santo Domingo de la Calzada con una misa oficiada en la Ermita de Vera. A mediodía, y tras varios años, se retomaron las tradicionales paellas organizadas por la Delegación de Alumnos de la Escuela con gran éxito de participación de estudiantes y profesores. Se celebró el día del patrón Santo Domingo de la Calzada con una misa oficiada en la Ermita de Vera. A mediodía, y tras varios años, se retomaron las tradicionales paellas organizadas por la Delegación de Alumnos de la Escuela con gran éxito de participación de estudiantes y profesores.





9

Otras actividades formativas y de comunicación



9.1 Cursos, Jornadas, Talleres y Conferencias

Durante el curso se suceden todo un conjunto de actividades que junto con la docencia reglada complementan la formación de los estudiantes en la Escuela. Con ellas se pretende establecer una conexión con el mundo profesional y empresarial, además de con la realidad de otros centros y otras especialidades. A continuación, se describen las actividades más relevantes que se llevaron a cabo durante el curso 2023/2024.

Jornadas de Acogida

El 7 de septiembre de 2023 se celebró la Jornada de Bienvenida para estudiantes de Ingeniería Civil, y el 8 de septiembre para los de Gestión del Transporte y la Logística. Este acto sirve para establecer un primer contacto con los estudiantes que inician su andadura en la Universidad. Incluye charlas de bienvenida a cargo del Director de la Escuela, charlas de motivación, indicaciones sobre el funcionamiento de la Escuela, etc. La Delegación de alumnos participa activamente en el recibimiento a sus nuevos compañeros organizando una divertida yincana, que sirve para que los nuevos estudiantes conozcan las instalaciones de la Escuela y la ubicación de los principales servicios. Estas jornadas están integradas en el programa PIAE+ de la UPV, y sirven para iniciar el programa de acompañamiento a los estudiantes. Se complementan en jornadas posteriores en las que participan el Instituto de Ciencias de la Educación.

Intercaminos

En febrero de 2024 la UPV acogió el evento deportivo Intercaminos, en el que 947 participantes de 9 Escuelas de ingeniería civil de toda España compiten en diferentes pruebas deportivas. Este año el galardón se quedó en casa, gracias a las victorias de los equipos:

- Fútbol sala masculino
- Baloncesto masculino
- Volleyball femenino
- 800m masculino

El segundo puesto en:

- Pádel masculino, femenino y mixto
- Tenis femenino
- Lanzamiento de probeta femenino
- Sogatira
- Balón prisionero

Y el tercero en:

- Fútbol 7 masculino
- Baloncesto femenino
- 100m femenino
- 800m femenino

Cátedra Transporte y Sociedad

El 21 de septiembre de 2023 tuvo lugar una sesión enmarcada en la Semana Europea de Movilidad. El acto, al que asistió también la Vicerrectora de Desarrollo Sostenible de la UPV, **Débora Domingo**, estuvo protagonizada por **Jose Vicente Dómine**, de la Fundación Valenciaport, que impartió una conferencia titulada: *Presente y Futuro del transporte de viajeros a demanda*. Esta Jornada tiene como objeto revisar el papel que tiene en la actualidad el transporte de viajeros a la demanda en España y Europa, y valorar su desarrollo futuro para mejorar la eficiencia de los sistemas de transporte tanto en áreas urbanas y metropolitanas como en zonas rurales.

El 26 de octubre de 2023, la Cátedra Transporte y Sociedad organizó la sesión: *La intermodalidad en la logística de aprovisionamiento*. Esta Jornada tuvo como objeto revisar los problemas existentes y las soluciones posibles para emplear de manera eficiente los modos de transporte y potenciar el funcionamiento óptimo de las infraestructuras logísticas en la actividad de aprovisionamiento de las empresas. Fue inaugurada entre otros por **Manuel Ríos Pérez**, Director General de Transportes y Logística de la Generalitat Valenciana, y participaron **Luis del Prado** (AESF), **Juan Diego** (AEFP), **Daniel Martín** (STADLER), **Miguel Martín** (CSP Spain), **Carmelo Martínez** (STINDSA), **Juan Ramirez** (Multirail) y **Patricia Roig** (SLISA).



Visita de estudios de estudiantes a los municipios de Almenara, Moncofa, Nules, Chóvar y la Vall d'Uixó (Cátedra Transporte y Sociedad).

Cátedra Valencia Port UPV

El 21 de noviembre se presentó la Cátedra ValenciaPort UPV, firmada entre la Universitat Politècnica de València UPV y ValenciaPort con el objetivo de impulsar la innovación y fomentar nuevas líneas de investigación y formación en el ámbito de la gestión portuaria.

Aula PAVASAL

Las conferencias, talleres y seminarios del Aula PAVASAL constituyen una de las principales actividades desarrolladas por el Aula, y pretenden por un lado servir de escaparate de la profesión de los ingenieros en los distintos ámbitos de actuación de los egresados, como para motivar a los estudiantes durante el curso. En este contexto, se organizaron los siguientes eventos:

- 19 de septiembre de 2023: Acto inaugural del curso con la participación de **Salvador López**, con su charla: *Liderazgo en Clave de Rock*.

- 26 de septiembre de 2023: Charla a cargo de **Guillermo Llopis**, Jefe de la Demarcación de Carreteras del estado en la Comunidad Valenciana, y **Ramón Magraner**, consejero de PAVASAL.



Guillermo Llopis, durante la charla de la sesión inaugural del Aula PAVASAL.

- El mismo 26 de Septiembre, **Vicente Cervera**, Director de Contratación de PAVASAL, impartió una charla sobre Tipologías de Obras en el Desarrollo Profesional de un Ingeniero de Caminos.



Charla impartida por Vicente Cervera.

- 3 de octubre de 2023: Charla orientada a la Logística a cargo de **Maica Berna**, Directora de Proyectos de PAVASAL – Inmobiliaria.
- 17 de octubre de 2023: **Luis Santiago**, Gerente de ejecución de obra en el Roig Arena, impartió una sesión bajo el título: Roig Arena: una obra singular. Al mismo tiempo, **Vicente Gurrea**, Delegado en Zona Levante de Vías y Construcciones y **Salvador Viciano**, delegado de PAVASAL en Oliva hablaron sobre La profesión de ICCP en la empresa constructora.



Charla Roig Arena: una obra singular.

- 24 de octubre de 2023: Charla a cargo de **Fernando Ibáñez**, socio director de Degree of Freedom y **Miguel Mondría**, Director Técnico en TYPASA, sobre la profesión del ICCP en las empresas consultoras de ingeniería.
- 31 de octubre de 2023: Charla impartida por el Decano del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Javier Machí, sobre las funciones del Colegio en el desarrollo de la profesión.
- 7 de noviembre de 2023: Charla sobre La profesión del ICCP en la administración autonómica y local, impartida por **Laura Matarredona**, Ingeniera en el servicio territorial de carreteras de la Consellería de Medio Ambiente, Agua, Infraestructuras y Territorio y **Antonio Medina**, Jefe de Infraestructuras de la Diputación de Alicante.
- El 14 de noviembre de 2023 se organizó el Clue Hunter Valencia. Se trata de una Escape Room con estudiantes de la Escuela en la que se tienen que enfrentar a enigmáticos retos y acertijos ocultos para conseguir el tesoro El Dorado. Los estudiantes deben trabajar en equipo, comunicarse y resolver los retos con el tiempo corriendo en su contra.
- El 28 de febrero de 2024 se organizó una visita a las obras de ampliación del By-Pass de Valencia.



Visita ampliación By-Pass de Valencia.

- 10 de octubre de 2023: Visita de estudiantes de primero del Grado en Ingeniería Civil a las instalaciones de PAVASAL en Cheste, organizada por el Aula PAVASAL, donde se les enseñó el funcionamiento de la cantera, la planta de áridos y la planta de aglomerado asfáltico.



Visita estudiantes a la planta de aglomerado asfáltico de PAVASAL en Cheste.

- El 14 de marzo se organizó una visita para estudiantes de los másteres de Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y de Ingeniería Estructural y Geotécnica las obras de cimentación de un edificio en la Avenida Tarongers. Un edificio que construye EDIFESA.



Visita obras de Edificio en Avda. Taronjers (Edifesa).

- EL 12 de abril, Javier Lledó Fuster, Responsable de Oficina Técnica de PAVASAL realizó un taller BIM, dirigida a estudiantes de 2º curso del Master en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Cátedra ROVER-UPV

La Cátedra ROVER-UPV ha organizado varias actividades, dirigidas fundamentalmente a estudiantes del Master en Ingeniería de Caminos, Canales, y Puertos:

- 16 de febrero de 2023: **Rafael Domingo, Lisardo M. Fort, Luis Gimeno y Joaquín Amorós** presentaron las actividades de la Cátedra Rover-UPV.
- 21 de febrero de 2023: Visita al Puerto de Valencia, con la presencia del Director General de la Autoridad Portuaria de Valencia **Francesc Sánchez**.
- 7 de marzo de 2023: Charla impartida por **Camino Arce**, Subdirectora General de Carreteras, y **Ángel Domingo**, Jefe del Área de Gestión y Control de Obras del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana.
- 24 de marzo de 2023: Visita a las instalaciones de ADIF en la Font de San Lluís, donde **Ángel Contreras**, Presidente de ADIF y **Fernando Ugena**, Subdirector de Operaciones Este de ADIF, impartieron algunas charlas explicando el funcionamiento de ADIF y la forma en que se realizan algunas operaciones con tráfico en servicio.
- 24 de marzo: visita de estudiantes de Ingeniería Civil a las obras de ampliación del Hospital de la Vega Baja en Alicante.



Visita obras Hospital de la Vega Baja (Rover Infraestructuras).

- 28 de marzo de 2023: Jornada dedicada a la gestión de agua en la Comunidad Valenciana, celebrada en el embalse de Tous, con la participación de **Manuel Torán**, Director Técnico de la Confederación Hidrográfica del Júcar, **Julio Marín**, Jefe del Servicio de Infraestructuras Hidráulicas de la Generalitat Valenciana, y **Laura de la Fuente**, Responsable de Planificación y Proyectos del Ciclo Integral del Agua. Ayuntamiento de Valencia.



Visita al embalse de Tous, dentro de las actividades organizadas por la Cátedra Rover-UPV.

- Entre los días 2 y 5 de abril de 2024 se organizó la segunda edición del viaje de Estudios, en el que durante 3 días se visitaron algunas de las obras más emblemáticas que la empresa está desarrollando por toda España:
 - 2 de abril de 2023: Visita al museo de la Carretera de Teruel, donde se tuvo la oportunidad de recibir las explicaciones de los dos fundadores del Museo: los ingenieros de Caminos **Carlos Casas** y **Jesús Iranzo**. Al terminar se continuó el viaje hasta Sabiñánigo, donde se pudo ver el estado del viaducto en construcción sobre el río Gállego.
 - 3 de abril, visita a las obras del corredor Cantábrico-Mediterráneo en Tafalla, Navarra.
 - 4 de abril, visita a las obras del tramo Taboadela - Túnel de Rante, en Orense.



Túnel de Tafalla.

- El 16 de abril la Cátedra Rover organizó una visita para estudiantes del grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos a las obras de urbanización del Parc de Sagunt. Contó con el apoyo de Serranía Geominerales, Espais Econòmics Empresarials y PowerCo.



Visita a las obras de urbanización de Parc Sagunt.

- 25 de abril de 2023: Conferencia a cargo de **Juan Antonio García Cerezo**, Jefe de la Unidad Técnica de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana.
- 16 de mayo de 2023: Jornada dedicada a las infraestructuras hidráulicas con la presencia de **Maria Rosario Cobo**, Directora General de Aguas de las Cuencas de España, ACUAES, y **Francisco Rodríguez**, Presidente de la Sociedad Estatal de Infraestructuras Agrarias SEIASA.

Cátedra Bertolín

El 5 de marzo de 2024

La Cátedra Bertolín organizó la II Jornada sobre *Pliegos de cláusulas administrativas particulares como herramienta para garantizar el éxito en la tramitación y gestión de los contratos públicos*, dentro del ciclo de las Jornadas de la Cátedra Bertolín *Explorando la LCSP. Actuaciones, desafíos y mejores prácticas*. La presentación del ciclo corrió a cargo de **Fernando Cos-Gayon**, Director de la ETSI Edificación, y de **Eugenio Pellicer**, Director de la Escuela. Participaron técnicos de la Diputació de València, ADIF, Autoridad Portuaria de Valencia, Generalitat Valenciana, Dirección General de Carreteras, VIELCA Ingenieros, Intercontrol y Confederación Nacional de la Construcción.



Un momento de la Jornada: Explorando la legislación de la LCSP: actualizaciones, desafíos y mejores prácticas.

Durante el curso la cátedra ha organizado las siguientes visitas técnicas:

- El 12 de marzo se organizó una visita de estudiantes de 2º curso del Grado en Ingeniería Civil a las obras de "Ampliación de Plataforma de la Carretera CV-580 en el tramo comprendido entre la CV-585 y la CV-590, en el término municipal de Anna". Una actuación que lleva a cabo la Diputación de Carreteras con la dirección facultativa de Typsa.



Visita obras CV-585 y CV-590 de la Diputación Provincial de Valencia (Cátedra Bertolín).

- 31 de octubre de 2023: Visita de estudiantes de tercero del grado en Ingeniería Civil a las obras de la Consejería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad para el acondicionamiento de la carretera CV-35, organizada por la Cátedra Bertolín.



Visita estudiantes a las obras de acondicionamiento de la CV-35 de la Escuela a las obras de acondicionamiento de la CV-35 organizada por BERTOLIN.

- El día 11 de marzo estudiantes de la Asignatura de Procedimientos de Construcción II visitaron el taller de estructura metálica que la empresa Bertolín tiene en Ribarroja del Turia.



Visita al taller de estructura metálica de Bertolín, en Ribarroja del Turia.

- El 23 de Mayo de 2024, estudiantes de 2º del Grado en Gestión del Transporte y la Logística visitaron las instalaciones de Power Electronics, en una visita organizada por la Cátedra Bertolín.



Visita a las instalaciones de Power Co.

Cátedra TORRESCÁMARA

El 14 de marzo de 2023

La Cátedra TORRESCÁMARA premia todos los años el talento y esfuerzo de los estudiantes de la Escuela. La entrega de los premios tuvo lugar el día 30 de junio durante el acto de graduación. Los premiados fueron:

- Premio al mejor expediente de grado que continúa sus estudios en el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, con una dotación de 5.000 euros, que este año recayó en el estudiante Eduardo Ortuño Moreno por su excelente nota media y actividad académica.
- Premio Torrescámara Innovation Challenge, en el que se aborda el reto de proponer soluciones automatizadas para la monitorización de carreteras y vías urbanas, teniendo en cuenta los nuevos vehículos automatizados y conectados. En la competición participaron 21 estudiantes en 10 equipos, siendo los ganadores los estudiantes **Beatriz Espinar Hernández** y **David Ramón Alamán** por su trabajo: "USE – Dispositivos de Seguridad Vial para Usuarios Vulnerables". Además, se concedió un accésit a la estudiante **Valentina Alonso Rizzi** por su trabajo "Traffic Sign Retro Mapper".



Entrega de premios del Torrescámara Innovation Challenge.

El 29 de febrero de 2024

La Cátedra Torrecámara, en colaboración con el Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible, organizaron la Jornada Innovación en Carreteras, sobre nuevos horizontes viales. La jornada fue inaugurada por dicha jornada participaron **Jose Vicente Dómine**, Secretario Autonómico de Infraestructuras y Transportes de la Generalitat Valenciana, **Juan Pedro Fernández**, Director General de Carreteras del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible, José Francisco Monserrat, Vicerrector de Internacionalización y Comunicación de la UPV, y **Juan F. Cámara**, Presidente de Torrecámara.



Un momento de la Jornada de Innovación en Carreteras..

Cátedra CHM Digitalización

Los días 20 y 21 de abril, un grupo de estudiantes de la Escuela visitaron el centro de mantenimiento y vialidad invernal del túnel de Vilella Juan Carlos I y las instalaciones de control del mismo, en un viaje organizado por la Cátedra CHM.



Visita al Túnel de Viella Juan Carlos I.

Implementación del BIM en las administraciones públicas: retos y oportunidades

El 7 de marzo de 2024

La Escuela organizó, con el apoyo de la Cátedra CHM-Digitalización, la Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria Valenciaport y la Cátedra transporte y Sociedad la jornada *"Implementación del BIM (Building Information Modeling) en las administraciones públicas: retos y oportunidades"*. Participaron **Alessandro Orsi**, Director de Green Building Factory, **Javier Ruiz del Baño**, Responsable de Infraestructuras de la Autoridad Portuaria de Valencia, **Javier Lozano López**, Subdirector BIM y Continuidad Digital de ADIF Alta Velocidad, **José Menchén Fisac**, Subdirector Adjunto de Sostenibilidad e Innovación de la Dirección General de Carreteras, **Juan Antonio García Cerezo**, Jefe de la Unidad Técnica de Alicante de FGV, **Carmen García**, Jefa del Área de Gestión del Territorio de la Autoridad

Portuaria de Valencia, y **Alberto Domingo**, profesor de la Escuela. La inauguración corrió a cargo de **Vicente Dómine**, Secretario Autonómico de Infraestructuras y Transportes de la Generalitat Valenciana, **Débora Domingo**, Vicerrectora de Desarrollo Sostenible de los Campus UPV y **Eugenio Pellicer**, Director de la Escuela.

Hackathon

29 de noviembre de 2023

Organizado por la Delegación de Alumnos de la Escuela, el Hackathon consistió en la resolución de un reto propuesto por las empresas colaboradoras: Pavasal, Grupo Bertolín, Torrescamara, Grupo Rover y Valencia Port. El reto estuvo basado en cuatro temáticas: Logística, Eficiencia energética, Sostenibilidad Ferroviaria y Gestión de Obra.

Workshop Endure

17 de abril de 2024

Celebró el workshop *Preventing Building Collapses* en la Escuela. Los ponentes que impartieron la sesión fueron **Andri Setiawan**, **Mark Stewart**, **Sarah Orton**, **Renata Obiala**, **Miguel Fernández-Ruiz** y **Nirvan Makoond**, que compartieron sus experiencias sobre temas relevantes para prevenir colapsos de edificios.

Concurso de Puentes

La Escuela ha participado este curso por primera vez en la fase nacional del Concurso de Puentes Agustín de Bethancourt. Se trata de una competición dirigida a estudiantes de ingeniería civil de toda España. En esta edición participaron, además de la Escuela de Valencia, las de Algeciras, Cáceres, Cartagena, Granada, Sevilla y Santander, siendo ésta última la promotora del concurso. Y que albergó la fase nacional.

El concurso consiste en construir una maqueta de un puente empleando un conjunto de materiales normalizados, iguales para todos los participantes. Los puentes deben tener una luz de 1,20 m, y un ancho de tablero de 30 cm. Los puentes deben permitir la colocación de un elemento de carga en el centro del puente que servirá de sollicitación a modo de prueba de carga. Se valora la resistencia, rigidez, diseño y la presentación en la que los equipos explican el proceso que los llevó al diseño propuesto.

En Valencia, la fase local se celebró los días 14 y 15 de abril, y participaron 9 equipos. Los ganadores fueron **Arcadio García**, **Brike Junios Konaje**, **María de Belén Aguado** y **Santiago Federico Manzano**. Arcadio, Brike y Santiago compitieron en Santander los días 19 y 20 de abril. A Belén le sustituyó **Gorka García**.



Santiago, Arcadio, Brike y Belén con el prototipo ganador.

9.2 Reconocimientos y premios

Premios de la Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla

La Cátedra Juan Arizo Serrulla premia la excelencia, innovación y aplicación práctica de los trabajos final del Máster en Ingeniería de Caminos. La entrega de galardones de la XVI edición se celebró el día 11 de noviembre, siendo los ganadores:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros al TFM "Proyecto básico de la nueva estación de autobuses en la prolongación de la Avenida Rosa Mazón Valero de Torrevieja (Alicante)", presentado por Sergio Sala García.
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno:
 - *Diseño estructural de viaductos de luces medias en líneas de Hyperloop. Aplicación a un viaducto sobre el río Adaja en el T.M. de Olmedo (Valladolid) de Lorenzo, realizado por **Lorenzo Marín Vilches**.*
 - *Estudio experimental de rebase y fuerzas en el espaldón en diques en talud con cuenco amortiguador. Adaptación al cambio climático del dique con cuenco amortiguador del puerto de Denia (Alicante), realizado por **Pablo Gonzalo Barreira Ribera**.*

- *Análisis tenso-deformacional y resistente de la presa de Ayagaures (Gran Canaria). Definición de un plan de auscultación y recomendaciones de control*, realizado por **Cristina Agüera Lidón**.

El 30 de noviembre de 2023 se celebró la entrega de la III edición de los premios CAVIDA. Estos premios buscan premiar trabajos centrados en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. El galardón recayó en **Laura Rodilla García**, por su trabajo: *Diseño de una bandeja de autoservicio inclusiva*. En el acto de entrega del premio actuó **Lucía García Sánchez**, alumna de 6º curso de Enseñanza Profesional de Guitarra del Conservatorio Municipal José Iturbi de Valencia. Tiene una discapacidad visual, pero eso no le impide desarrollar una carrera como cantante y guitarrista. También, **Jorge Sancho Muñoz**, New Project Developer en Exponentia y egresado de Ingeniería Aeroespacial por la UPV, ofreció la conferencia "*Per aspera ad Astra (De las adversidades a las estrellas)*".



Imagen de la entrega de los premios CAVIDA de la Fundación Juan Arizo Serrulla.

Premios METALESA Seguridad Vial

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos fin de grado, tanto del Grado en Ingeniería Civil como en Ingeniería de Obras Públicas. La entrega de los premios tuvo lugar el día 30 de junio durante el acto de graduación. Los premiados fueron los siguientes:

- Primer premio, dotado con 1200 euros para: D. **Francisco Javier San Lorenzo Molins**, por el proyecto titulado “Estabilización de la ladera localizada en el PK 2+800 de la carretera CV-363, término municipal de Aras de los Olmos (Valencia)”
- Mención especial de 600 euros para: D^a **Raquel Espinosa Blasco**, por el proyecto titulado “Estudio para la mejora de la movilidad urbana sostenible de la población vulnerable. Aplicación práctica en Valencia.”

Premios IIAMA

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos fin de grado, tanto del Grado en Ingeniería El 16 de diciembre de 2022 la Escuela acogió la VIII edición de los Premios IIAMA de la Universitat Politècnica de València donde se reconocen los mejores TFG y TFM con investigaciones adaptadas al campo de la Ingeniería del Agua y de Medio Ambiente. Los galardonados fueron: **Sara Suárez Almiñana** por su Tesis Doctoral: *Incorporación de las predicciones meteorológicas y climáticas en la planificación y gestión de las sequías. Aplicación a la Cuenca del Júcar*, dirigida por los doctores **Joaquín Andreu** y **Abel Solera**, mientras que en la categoría de mejor Trabajo de Fin de Master el premio recayó en **Mohamed Hamitouche**, por su trabajo titulado *Hydrological Modelling Using Artificial Inteligente for The Characterisation and Forecasting of Maximum Extreme Events* tutorado por **Jose Luis Molina**.

Otros premios y distinciones

En Septiembre de 2023 nuestra compañera **Esther Gómez**, profesora del Departamento de Ingeniería de los Transportes fue nombrada Secretaria Autonómica de Universidades de la Generalitat Valenciana.

Joaquín Andreu, catedrático del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente de nuestra Escuela y responsable del Grupo de Ingeniería de Recursos Hídricos del IIAMA de la Universitat Politècnica de València, recibió el Premio Nacional de Ingeniería Civil que concede el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana. El premio fue entregado por la Ministra D^a **Raquel Sánchez Jiménez**, en el acto celebrado en Madrid el día 26 de octubre de 2023.



Entrega del premio de la Ingeniería Civil al profesor Joaquín Andreu.

El día 18 de noviembre de 2023 se entregaron los premios a los mejores expedientes de UPV 2023. Los galardonados de la Escuela fueron:

- Mejor expediente en admisión:
 - GIC: **Aitor Gorosabel Zulaica**
 - GGTL: **Nuria Hernández Escrich**
 - DGMAT+GIC: **Mar García Céspedes**
- Mejor expediente en primer curso:
 - GOP: **Álvaro Navarro Martínez**
 - GIC: **Blanca Olaso Cerveró**
 - DGMAT+GIC: **Jorge Rico Esteban**
- Mejor expediente en segundo curso:
 - GIC: **Marina Penalva Salinas**
- Mejor expediente en tercer curso:
 - GIC: **Adrián Márquez Castellano**
- Mejor expediente en cuarto curso:
 - GIOP: **Armando Azorín González**
 - GIC: **Eduardo Ortuño Moreno**



Galardonados a los mejores expedientes UPV 2023.

El día 13 de noviembre, la Asociación Internacional de Puentes e Ingeniería Estructura (IABSE), otorgó el premio a la innovación en la construcción a la obra de la autopista y puente en entre las islas de Cebú y Córdova en Filipinas, donde la empresa **Rúbrica Ingeniería** desarrolló el método constructivo y suministró los equipos para el vano principal atirantado. La obra, cuyos contratistas principales fueron Acciona, DMCI, First Balfour, con diseño de CFC y COWI, ha sido también finalista del Premio de grandes puentes de carretera y ferrocarril.

El 9 de noviembre se entregaron los premios de Investigación de la Universitat Politècnica de València. Entre los galardonados estuvieron el grupo ProCon, con el premio a la publicación excelente en investigación formado por los profesores de la Escuela **Eugenio Pellicer**, **Tatiana García**, **Laura Montalbán** y **María Amalia Sanz**. El profesor **Víctor Yepes** recibió el reconocimiento por partida doble, en las categorías de impacto excelente de la investigación y en trayectoria excelente en investigación.

En Febrero de 2024 la profesora de la Escuela **Eva Adam Picazo** fue galardonada con la distinción ‘Caballero’ de la Orden de las Palmas Académicas de la República francesa por parte del gobierno galo en reconocimiento a su contribución a la difusión internacional de la cultura francesa. El director del Instituto francés de Valencia, **Maxime Henri-Rousseau**, fue el responsable de entregárselo. Eva es profesora del Departamento de Lingüística Aplicada de la Universitat Politècnica de València (UPV) y doctora en Filología Francesa.

El estudiante de la Escuela, **Roberto Mansilla**, estudiante del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos Universitat Politècnica de València UPV fue galardonado con el premio ACHE que concede la Asociación Española de la Ingeniería Estructural al mejor TFM, bajo el título *Estructura singular con madera de derribo revalorizada para un espacio polivalente en la Avenida de la Justicia en el Barrio de Los Dolores (Murcia)*.

Sara Power Millán, Itziar Zaera Villanueva y Fernando Martí Pacheco participaron en el Challenge Universitario Repsol con el equipo IngeniaT, que quedó tercero de los 93 que participaron durante los días 9 y 10 de marzo de 2024 en el evento organizado por la Fundación Repsol. En la competición 1700 estudiantes de 83 universidades presentaron sus propuestas en una final de 48 horas. Su propuesta fue integrar paneles solares en toldos que cubren las calles españolas y fue una de las finalistas en el Reto de encontrar soluciones para Ciudades Sostenibles y Descarbonizadas.

El 28 de mayo de 2024, la prestigiosa revista **Nature** publicaba el artículo: *Risk of bridge collapses are real and set to rise – here’s why*. Este trabajo estaba firmado por **Jose M. Adam**, profesor de la Escuela, e investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón. Los otros autores eran **Nirvan Makoond, Belén Riveiro y Manuel Buitrago**, también investigadores de ese Instituto.

El 4 de julio de 2024 se celebró la gala de entrega de los XXIII Premios Consejo Social y en la Escuela resultaron ganadores:

- **Juan José Moragues**, categoría de Trayectoria Docente Destacado.
- **Inmaculada Romero**, categoría de Excelencia Docente del Profesorado.
- **Itziar Zaera**, del Grado en Ingeniería Civil, Premio al Mejor Estudiante de la UPV en la ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia.
- **ICITECH**: Premio a la Mejor Estructura de Investigación en la UPV.

El 11 de julio de 2024 se celebró la gala de entrega de la VI edición de los Premios rePCV de la Red de Parques Científicos Valencianos. La spin-off **CalSens** ha recibido el primer premio en la categoría Universidad-Empresa. CalSens de la UPV fundada por profesores de las Escuelas de Caminos y Telecomunicaciones fomenta la utilización de sensores novedosos de fibra óptica para la monitorización de estructuras civiles.

El 28 de junio se entregó el Premio Ingeniera Joven que concede el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Comunidad Valenciana, y que recayó en **María José Sala**. Recogió el premio su madre, la profesora **María José Pelufo**.

En ese mismo acto se entregó también el Premio al mejor Trabajo Final de Máster que fue otorgado a **Ángela Jiménez** por su trabajo sobre el *Estudio para la implementación de un parque eólico en la Comunidad Valenciana*.

9.3 Prácticas en Empresa

Como datos generales del centro en el curso 2023/2024 se gestionaron 197 ofertas y 220 puestos, cubriéndose el 71,57% del total de las mismas, realizándose un total de 446 prácticas en colaboración con 136 empresas, de las cuales fueron remuneradas el 99,33%, con una media por hora de 5.75€.

El 72,20% de todos los titulados de dicha cohorte hicieron prácticas previo a la obtención del título.

El 100% del total de las prácticas curriculares realizadas fueron evaluadas, representando el 30,31% del total de las prácticas realizadas, y, el 86,27% de las extracurriculares, obteniendo un nivel medio del 94,34% de satisfacción en nuestros estudiantes; nivel que asciende al 99,28% en el caso de nuestros colaboradores en las empresas. No se ha recibido ninguna reclamación en este curso.

La interactuación entre todos los agentes, empresas y su entorno social, instituciones públicas y todos los servicios universitarios es imprescindible para poder generar, mantener y aumentar nuestros objetivos planteados relativos a la empleabilidad de nuestros egresados.

Reflejo de dicho objetivo, lleva a que el Servicio de Prácticas de la ETSICCP, se encuentre acreditado desde 2001 por AENOR. En una primera fase, mediante la UNE En ISO 9001:2008, y a partir del curso 2016 se inició un proceso conjunto de adecuación a la ISO 9001:2015, Evaluación por riesgos, que culminó en la obtención del sello en abril de 2017.

En el este curso académico, 2023/2024, la ETSI Caminos, Canales y Puertos, ha realizado la tercera auditoría de seguimiento, de la obtención del certificado en ISO 9001:2015, Evaluación por Riesgos, en la que sólo, no le ha sido detectada ninguna observación.

Hyperloop UPV, el equipo de la Universitat Politècnica de València (UPV) integrado por 48 estudiantes ente los que hay estudiantes de nuestra Escuela, se alzó ganadora de la *European Hyperloop Week* (EHW) celebrada durante la última semana de Julio en Zúrich (Suiza).

9.4 Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la Escuela y el entorno empresarial y es una manera de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación. La Escuela de Caminos ha aumentado el número de cátedras durante este curso con la creación de las cátedras suscritas con las empresas **CHM Infraestructuras**, **Becsa** y **Vialobra**, así como un aula de empresa con **Metalesa**, empresa dedicada a equipamientos de seguridad vial.

El total al final de este curso es de nueve cátedras y dos aulas de empresa con las que se realizan diferentes actividades de formación, emprendimiento e investigación con los estudiantes:

- Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla.
- Cátedra Transporte y Sociedad.
- Cátedra Torrecámara.
- Cátedra Rover.
- Cátedra Bertolín.
- Cátedra CHM Digitalización.
- Cátedra Valenciaport.
- Cátedra Becsa.
- Cátedra Vialobra.
- Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad.
- Aula Metalesa.

Durante los últimos cursos han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se ha beneficiado un buen número de estudiantes, y que ya se han glosado en apartados anteriores de esta memoria:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos final de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de seminarios y conferencias.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, apoyos a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción de actividades culturales y artísticas, exposiciones, programas de televisión y talleres.



10

Intercambio académico



La internacionalización es una exigencia en la enseñanza universitaria de nuestros días. La ingeniería civil no es una excepción, y se desarrolla en un marco completamente globalizado. Por ello la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia está totalmente comprometida en esta internacionalización de sus estudiantes desde hace más de 30 años.

Las tendencias generales observadas en años anteriores continuaron en este curso, con un descenso paralelo a la matrícula en el número de estudiantes que realizan movilidad, así como la asimetría de los intercambios (41 *outgoings* y 92 *incomings*). Crece sensiblemente la movilidad entre los estudiantes de grado, a causa de la mayor promoción que se ha estado realizando. En la movilidad Erasmus se han enviado 39 estudiantes a las universidades europeas. De ellos, 14 pertenecen al Grado de Ingeniería Civil, uno al Grado de Ingeniería de Obras Públicas y 24 al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Destacan la Universidad Técnica de Praga, KTH de Suecia, la ESTP de París, la Universidad de Bolonia y la Universidad de Turín como destinos favoritos de nuestros estudiantes. Por países, destaca Francia, el cual ha recibido a 8 estudiantes. Además, entre los estudiantes anteriores, ha habido 1 representante del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y 3 representantes del Grado en Ingeniería Civil en 3 *Blended Intensive Programmes* (BIP) organizados por la ESITC Paris, la ESTP Paris y la Politécnica de Varsovia. Los BIP consisten en movilizaciones híbridas, con una formación online de unos meses y una movilidad de corta duración de una semana.

Se recibieron 92 estudiantes de nuestras universidades asociadas, 68 de ellos Erasmus. Por tanto, como ya es norma, la Escuela se ha convertido en receptores netos de movilidad, recibiendo casi el doble de estudiantes de intercambio que los estudiantes enviados. Por países, se han recibido 11 estudiantes franceses, 13 alemanes y 22 italianos. Sin embargo, nuestros estudiantes

cada vez se dirigen más a países escandinavos y de la Europa del este, donde la docencia es en inglés. Cada vez hay menos estudiantes que conozcan la lengua francesa y alemana. Esto ocasiona un fuerte desequilibrio con estos países. De ahí la conveniencia de promocionar el estudio de dichas dos lenguas entre nuestros estudiantes de grado. Las relaciones con Italia se están equilibrando. Los estudiantes no europeos han sido 23, casi todos ellos del continente americano. La Escuela también ha recibido un alumno de la Universidad del País Vasco a través del programa SICUE. Por universidades, este curso la Escuela ha recibido 9 estudiantes del Politécnico de Milán, 5 de la NTNU (*Norwegian University of Science and Technology*) de Trondheim, 4 de CTU Praga y 4 de Universidad de Bolonia, entre otros.

Durante el primer período de este año se llevaron a cabo las acciones habituales de promoción de la movilidad, con charlas informativas en las jornadas de acogida de los nuevos estudiantes. Específicamente también se realizaron para los estudiantes del 2º curso de los Grados, aparte de cursos superiores, para que los estudiantes conozcan cuanto antes y desde el principio las posibilidades e importancia que tiene la movilidad. Esto ha incrementado la movilidad en los grados.

El elenco de universidades socias es ya muy estable, puesto que cubre la práctica totalidad de los países y universidades relevantes europeas. Se ha firmado un nuevo acuerdo Erasmus con *University College Dublin* y se ha comenzado a abrir acuerdos para el Grado en Transporte y Logística, bien generando plazas adicionales en convenios existentes, o firmando nuevos convenios como IUT Quimper (*Universite de Bretagne Occidentale*) o Universidad de Gdansk (PL GDANSK01).

Los acuerdos de doble diploma se revelan como el tipo de movilidad más estable y prometedor. Durante este curso se ha continuado con éxito la movilidad con la *Danish Technical University* (DTU) de Lingby con un estudiante nuevo. Ha continuado el intercambio con los socios franceses, donde dos alumnos están realizando 2º año del Doble Título en la *École National des Ponts-ParisTech*. Se aprecia una reducción en el número de candidatos a esta movilidad con Francia indudablemente por la reducción en el número de estudiantes que conocen la lengua francesa.

Cabe destacar la propuesta conjunta que se está preparando con la *Univesità degli Studii di Trento* (Italia), quien actúa como coordinador, y la *Universidade de Lisboa* (Portugal), para un Máster Erasmus – Mundus. Se trata del EESIC (*Engineering for Environmental Sustainability and International Cooperation*).

Del mismo modo, la ETSICCP se mantiene en el proyecto ENHANCE de la UPV. Dicho programa pretende la creación de un Campus Europeo, conjuntamente con otras 9 universidades de Alemania, Holanda, Noruega, Suecia, Suiza, Polonia e Italia, lideradas por la Universidad Técnica de Berlín, para el desarrollo de nuevos títulos propios de Grado y Master, así como para fomentar la cooperación en todos los sentidos con estas universidades.



11

Actividades de difusión





11.1 Camina con nosotros

Desde el año 2018 la Escuela viene desarrollando un programa de difusión de la Ingeniería Civil y sus diferentes disciplinas entre estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, en colegios e institutos de la Comunidad Valenciana. Bajo el nombre *Camina con nosotros* se llevan a cabo diferentes actividades, siendo la más importante el programa de visitas de grupos de estudiantes a las instalaciones de la Escuela. En estas visitas se les imparte una charla sobre los títulos que oferta la Escuela, especialmente el de Ingeniería Civil que es desconocida para la mayoría de ellos. Se les informa de las salidas profesionales, los planes de estudios y las instalaciones de la Escuela. La visita incluye también actividades con formato de talleres lúdicos en los laboratorios, en los que los asistentes participan de algunas actividades ideadas para ellos. Para realizar esta actividad se cuenta con la colaboración del personal de los laboratorios de Ingeniería del Terreno, Hidráulica, Carreteras y Ferrocarriles, Puertos, Materiales de Construcción, Química e Ingeniería de la Construcción.

En el curso 2023/2024 se celebraron 20 sesiones, en las que participaron más de 500 estudiantes procedentes de los siguientes centros:

- Colegio Niño Jesús de Valencia
- C.E.I.P. Sant Pascual de Torrent
- C.E.I.P. María Yocasta Ruíz Aguilera del Puerto de Sagunto
- I.E.S. El Cabanyal de Valencia
- Colegio María Inmaculada de Alfafar
- Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia
- C.I.P.F.P. Vicente Blasco Ibáñez de Valencia
- I.E.S. Orriols de Valencia
- I.E.S. Cid Campeador de Valencia
- Colegio Santo Tomás de Aquino de Paterna
- I.E.S. L'Om de Picassent
- IALE School de l'Elia

- I.E.S. Arabista Ribera de Carcaixent
- I.E.S. Tierno Galván de Moncada
- Col.legi Claret de Xàtiva
- Colegio Dominicos San Vicente Ferrer de Valencia
- C.E.I.P. Mare de Déu de Vallivana de Picassent



Estudiantes de un Colegio durante su visita a la Escuela dentro del programa Camina con Nosotros.

11.2 Olimpiadas Camineras

Las Olimpiadas Camineras son una iniciativa para difundir la profesión entre colegios e institutos de ESO y Bachillerato. Surge a partir de un grupo de Escuelas que imparten el título de Ingeniería de Caminos conjuntamente con el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos que la patrocina.

La tercera edición se celebró el día 19 de Abril, y participaron equipos de los siguientes colegios e institutos.

- Colegio Niño Jesús de Valencia
- I.E.S. La Serranía de Villar del Arzobispo

- Santo Tomás de Aquino de Paterna
- I.E.S. Penyagolosa de Castellón de la Plana
- Ágora Lledó International School de Castellón de la Plana
- Colegio Pío XII de Valencia
- Colegio Cumbres School de Valencia
- I.E.S. Lluís Vives de Valencia
- IALE International School de Valencia



Entrega de premios a los ganadores de las Olimpiadas de la Ingeniería.

El equipo ganador fue IALE International School, que compitió en Burgos contra los equipos que habían ganado la edición local celebrada en las Escuelas de A Coruña, Burgos, Ciudad Real, Sevilla, Granada y la propia Alicante. Las Olimpiadas consisten en seis pruebas de habilidad e ingenio a realizar por equipos de cinco estudiantes, siendo el ganador el que invierta un menor tiempo en completarlas, o el que alcance una mayor puntuación según las reglas de cada juego. Las pruebas están inspiradas en disciplinas propias de la Ingeniería Civil, y son las siguientes:

- Construir un arco de dovelas de madera que se mantenga estable Durante un cierto tiempo.
- Construir un dique de contención con arcilla, arena y grava que sea impermeable el mayor tiempo posible.

- Completar un puzzle con seis imágenes de obras de ingeniería civil en el menor tiempo posible.
- Distribuir con un camión teledirigido unas piezas de colores entre cinco “ciudades” para que cada ciudad tenga las de su color, en el menor tiempo posible.
- Completar el mayor número posible de niveles en un tiempo dado en el videojuego *Bridge Constructor*.
- Construir en el menor tipo posible un puente de da Vinci capaz de soportar el peso de uno de los miembros de equipo Durante un tiempo dado.

La fase local contó con el apoyo de la Demarcación de la Comunidad Valenciana del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

11.3 Praktikum

La Escuela participa en el Campus Praktikum que organiza la UPV, dirigido a estudiantes excelente s (son seleccionados por sus expedientes académicos) que se encuentren cursando primero de Bachillerato o de Ciclo Formativo de Grado Superior. Los estudiantes fueron recibidos en la Escuela entre los días 17 y 20 de junio de 2024, donde tuvieron la oportunidad de asistir a talleres y actividades organizados por docentes e investigadores de la Escuela, conocer de primera mano el campus e integrarse por unos días en la vida universitaria.

Participaron 13 estudiantes de 10 centros escolares:

Participante	Centro	Población
Rubén	IES Riu Turia	Quart de Poblet
Silvia	IES Districte Marítim	Valencia
Siham	IES Riu Turia	Quart de poblet
Carlota	IES La Melva	Elda
Mar Uxue	IES Pere Boil	Manises
Maria	IES Sucro	Albalat de la Ribera
María	IES Massanassa	Massanassa
Carles	Instituto de Benicalap	Valencia
Juan Miguel	IES Francesc Ferrer i Guardia	Valencia
Jose Miguel	IES El Cabañal	Valencia
Nicol	IES Carles Salvador	Aldaia
Rubén	IES Riu Turia	Quart de Poblet
Silvia	IES Districte Marítim	Valencia

12.3 Otras actividades de difusión

Además de las actividades organizadas por la propia Escuela, se ha participado en todos los certámenes de difusión científica y técnica a la que se le ha invitado. Así, el 29 de septiembre se participó en la Noche Europea de la Investigación con el taller "Entre puentes y compras", impartido por profesores y profesoras de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. En ese taller se mostraba a los niños las claves para construir un puente de madera y caminar sobre él sin que se caiga, por un lado, y por otro, cómo se organizan las empresas de transporte para traernos las cosas que compramos por Internet, y encuentran las mejores rutas para que todo llegue rápido y en perfectas condiciones.

La Noche Europea de la Investigación (European Researchers' Night) es un proyecto de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte Europa, que tiene lugar simultáneamente en casi 400 ciudades europeas desde 2005. En València, el evento principal se celebró en el Puerto gracias a la colaboración de los proyectos Science GTS, en el que participan la Universitat Politècnica de València (UPV) y la Universitat de València (UV) y Midnight, entre cuyos socios se encuentran el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las fundaciones de investigación sanitaria Fisabio e INCLIVA.



Participantes en la Noche Europea de la Investigación.

CAMINOS
upv



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

