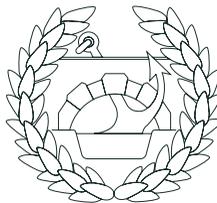


Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
**Caminos, Canales y Puertos
de Valencia**

MEMORIA ANUAL
2022-2023

MEMORIA CURSO
2022-2023



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos
de Valencia

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València

© de los textos y las imágenes: sus autores

Diseño y maquetación

Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

Imprime

Coprint Impresion y Reprografia SL
Telf.: 96 362 42 01

Los editores autorizan la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a los editores, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos, deberá solicitarse por escrito.

Impreso en España. Octubre 2024

Sumario

Presentación.....	4
Información general	6
Reseña histórica.....	10
Organización de la Escuela	16
Instalaciones y dotaciones	28
Actividad docente.....	42
El alumnado.....	60
El profesorado	66
Otras actividades formativas y de comunicación	72
Intercambio académico	84
Actividades de difusión.....	88



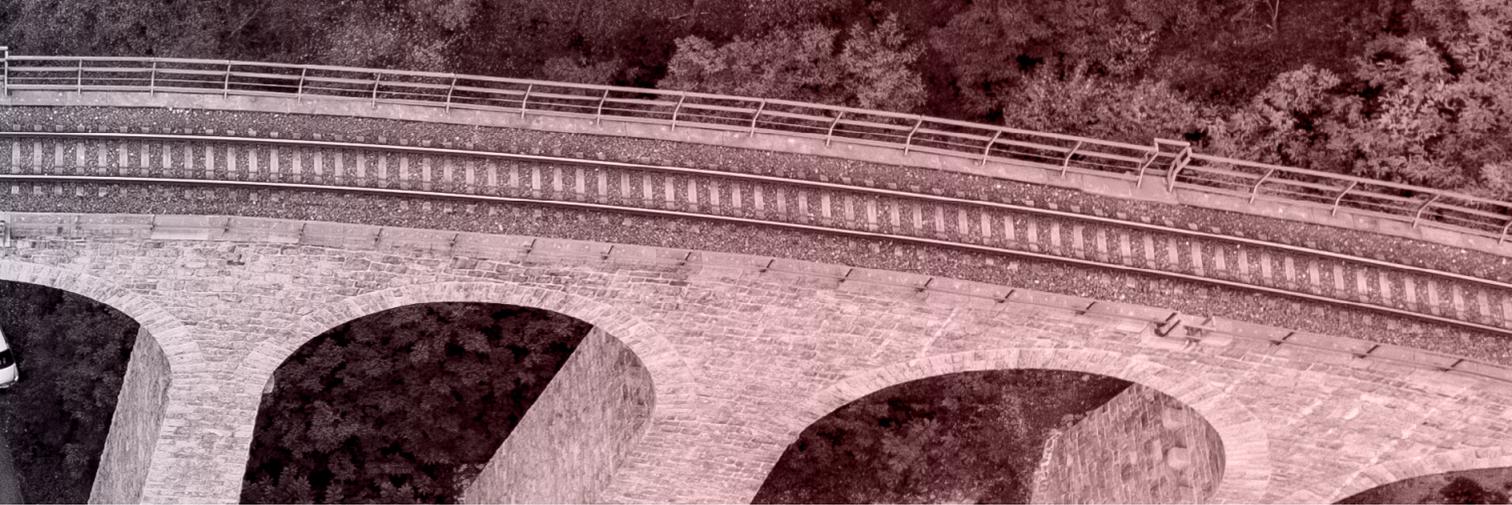
Presentación

La presente Memoria es un resumen anual de las actividades llevadas a cabo por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia durante el curso académico 2022/2023. Este documento permite plasmar, de manera, concisa los recursos utilizados y los logros alcanzados. La misión de nuestra Escuela es formar profesionales y transmitir conocimiento, investigar y transferir tecnología a la sociedad. Como parte de la universidad pública, nuestra Escuela asume este compromiso de manera firme.

El curso académico 2022/2023 se ha caracterizado por la puesta en marcha de la oferta renovada de la Escuela en su grado de referencia. Dentro del proceso de transformación de la oferta académica de la Escuela (iniciado en enero de 2020), se ha ofertado ya para este curso académico el nuevo Grado en Ingeniería Civil, que despliega las tres especialidades clásicas de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Por el contrario, se ha dejado de ofertar tanto el Grado en Ingeniería de Obras Públicas como el antiguo Grado en Ingeniería Civil. Además, la entrada en vigor del R.D. 822/2021 ha permitido poner en marcha una aspiración latente: el Programa Académico con Recorrido Sucesivo en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (vía Grado en Ingeniería Civil); de este modo se vuelve a visibilizar la profesión de Ingeniería de Caminos en la oferta de preinscripción de Bachillerato. El resultado ha sido satisfactorio, dado que las notas de corte han crecido:

- Doble Grado en Matemáticas e Ingeniería Civil: 12,7 (15 plazas ofertadas).
- Programa Académico con Recorrido Sucesivo en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (vía Grado en Ingeniería Civil): 10,1 (25 plazas).
- Grado en Ingeniería Civil: 10,0 (100 plazas).

Además, durante el presente curso se está llevando a cabo la modificación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. También se ha realizado la solicitud oficial de puesta en marcha del Grado en Ingeniería Ambiental (en lugar de la anterior propuesta de Grado en Ingeniería, Sostenibilidad y Territorio). Se ha recibido la resolución favorable de ANECA y del Consejo de Universidades para la implantación en el curso 2023/2024 del Máster en Ingeniería Estructural y Geotécnica, otra antigua aspiración de nuestra Escuela.



La Escuela de Caminos de Valencia ostenta, desde 2012, la acreditación internacional ABET, otorgada por la agencia norteamericana de calidad encargada de acreditar los títulos de ingeniería, siendo así la primera Escuela de Ingeniería de Caminos (y de Ingeniería Civil) española en conseguir esta acreditación. En el año 2016 se consiguió, además, la acreditación europea EUR-ACE para los Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería en Obras Públicas. Nuestra Escuela está muy relacionada con el entorno empresarial y profesional por medio de numerosas actividades: participación en el Centro de Formación Permanente, Prácticas de Empresa (remuneradas, tanto nacionales y extranjeras), Espacio Emprende, Cátedras de Empresa, jornadas y conferencias, patrocinio de premios y eventos, la Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, el Foro de Empleo de la UPV, etc. Además, es muy destacable el papel del Consejo Asesor en las decisiones estratégicas de nuestra Escuela. La impartición de nuestras titulaciones tiene una proyección internacional muy alta. La Escuela cuenta con una importante presencia internacional, tanto de estudiantes como de profesores, así como con convenios de intercambio y dobles titulaciones con las más prestigiosas universidades y escuelas europeas de ingeniería civil. Nuestros estudiantes están consiguiendo un gran reconocimiento en centros universitarios de EE.UU., entre otros países, los que les abre la admisión a másteres y doctorados enfocados a la investigación.

Aprovecho esta oportunidad para resaltar y expresar mi agradecimiento a todos los colectivos de nuestra Escuela: estudiantes, profesores y personal de administración y servicios. Su dedicación y comportamiento ejemplar durante todo el curso son dignos de reconocimiento. Gracias a esta actitud proactiva y positiva, nuestra Escuela continúa cumpliendo sus objetivos y manteniendo su prestigio a nivel nacional e internacional, mejorando constantemente. Seguimos avanzando hacia la excelencia, tanto en la enseñanza como en la investigación, en el ámbito de la ingeniería civil y ambiental, gracias al esfuerzo conjunto de todos. De este modo, estamos construyendo un futuro prometedor y asegurando el crecimiento continuo de nuestra institución.

Eugenio Pellicer

Director

1

Información general



Dirección: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València – Campus de Vera
Camino de Vera s/n. 46022 Valencia.

Para contactar con la Escuela:

Teléfono Consejería: (+34) 963 877 150

Teléfono de Secretaría: (+34) 963 877 152

Teléfono de Dirección: (+34) 963 877 151

Correo electrónico: etsiccp@upv.es

Web de la Escuela: www.cam.upv.es

Fax del Centro: (+34) 963 877 159

Teléfono de la UPV: (+34) 963 877 000

Redes sociales:



<http://www.facebook.com/CaminosUPV>



<http://www.x.com/caminosupv>



<https://es.linkedin.com/school/etsiccp-upv>



<https://www.youtube.com/channel/UCzkC6mGo19JWbxAhAJ7IRng>



<https://www.instagram.com/caminosupv/>



<https://www.flickr.com/caminosupv/>



4H

Edificio 4H: Sala de Grados Vicente Fullana, Salón de Actos, Aula Informática 8, Aula A2 y Sala de Juntas Vicente Delgado

4E

Edificio 4E: Laboratorios de Ingeniería Sanitaria y Ecológica, Aulas A3, A4, A5, A6, A7 y A8

4I

Edificio 4I: Laboratorios de Ingeniería del Terreno

4G

Edificio 4G: Sala de Grados José Soler, Salón de Actos, Comedor, Aulas B1 a B4, C1 a C4 y D1 a D6.

4F

Edificio 4F: Laboratorios de Materiales, Química, Hormigón y Modelos

4A

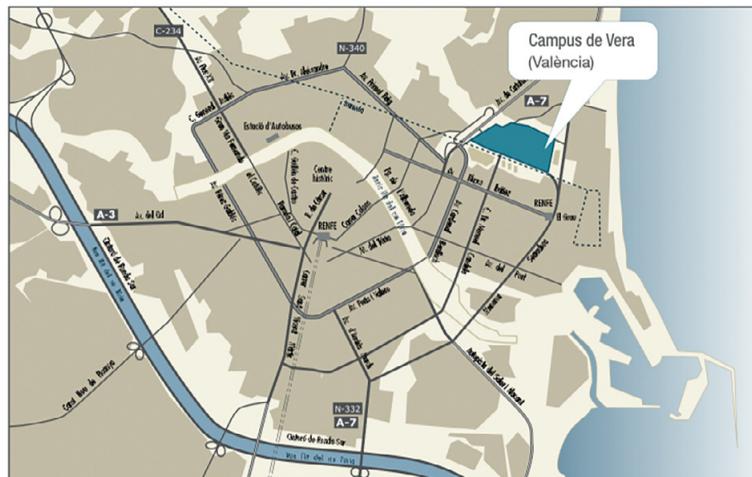
Edificio 4A: Laboratorios de Transportes, Tráfico y Calidad de Aguas, Aulas A10, A11 y A12

4Q

Edificio 4Q: Biblioteca Caminos, Aulas Informáticas 1 a 7, Aulas F1 a F8 y G1 a G8

4J

Edificio 4J: Laboratorios de Hidráulica y Puertos



Accesos con Servicios Públicos de Transporte:
 Líneas de Autobuses EMT: 18, 40, 71, 93 y 98
 Líneas de Metro (parada La Carrasca): M4 y M6



Edificio 4A
 Edificio 4E
 Edificio 4G Dirección, Secretaría y
 Servicios Administrativos:
 Edificio 4H Edificio 4H (2ª planta)
 Edificio 4I
 Edificio 4Q



2 Reseña histórica



La Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Los antecedentes de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos datan del 12 de junio de 1799, fecha en la que, por Real Orden firmada por Carlos IV, se crea la Inspección General de Caminos. Al primer Inspector General, el Conde de Guzmán, le sucede en poco tiempo Agustín de Betancourt, el cual propone la creación de una Escuela Especial en la que reciban instrucción los jóvenes que han de dirigir las Obras Públicas del Estado.

En noviembre de 1802 comienzan los estudios en la Escuela, creada a tal efecto en Madrid y dirigida por Agustín de Betancourt, disponiéndose por Real Orden de 1803 que los estudiantes que concluyeran sus estudios fueran denominados Ingenieros de Caminos y Canales. Los comienzos de la Escuela fueron tan tortuosos como los acontecimientos políticos en la época, padeciendo sucesivos cierres y aperturas en función del talante de los distintos gobiernos de la nación hasta que, en 1834, por orden de la Reina Regente, volvió a abrirse definitivamente. Desde su creación, la Escuela de Madrid dependió del Ministerio de Fomento, hasta que la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas de 1957 la adscribió al Ministerio de Educación.

La Ingeniería Técnica de Obras Públicas

El origen de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas se remonta a la creación, mediante R.D. de 12 de abril de 1854, del Cuerpo de Ayudantes de Obras Públicas por parte del Ministerio de Fomento. La Real Orden de 4 de febrero de 1857 crea la Escuela de Ayudantes de Obras Públicas en régimen de Escuela Especial dependiente del Ministerio de Fomento para la formación de sus funcionarios. La Escuela sufre diversas situaciones de cierre y

reapertura, reabriendo sus puertas en 1939. La Ley de 1957 hace que la Escuela quede desvinculada del Ministerio de Obras Públicas, pasando a integrarse en la estructura universitaria. En 1964 la Escuela pasa a denominarse de Peritos de Obras Públicas, y en 1969 de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas; en esa época se define un nuevo plan de estudios que contempla cuatro especialidades: Construcciones Civiles, Hidrología, Tráfico, y Servicios Urbanos y Vías de Comunicación y Transporte. En 2022, la Universidad Politécnica de Madrid decidió cerrar la Escuela, pasando sus estudios, profesorado e instalaciones a formar parte de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid.

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia fue creada por Decreto 2731/1968 de 24 de octubre, quedando adscrita al recién creado Instituto Politécnico Superior de Valencia. Se convirtió así en la tercera Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, tras las de Madrid y Santander (ésta fundada en 1966). En 1970, el Instituto Politécnico Superior se traslada al campus de Vera y un año más tarde, en 1971 (a raíz del Decreto del 11 de marzo, a través del cual se concede el máximo rango académico al Instituto Politécnico Superior de Valencia) la institución se constituye definitivamente en Universidad Politécnica de Valencia. Los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se dividían en diez semestres que, posteriormente, se convirtieron en cinco cursos anuales. En 1975 se definió un nuevo plan de estudios de seis años que estuvo en vigor hasta el curso 1997/98.

La Orden de 31 de agosto de 1971 autorizó la puesta en funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas en Alicante, integrada en la Universidad Politécnica de Valencia. Esta Escuela había sido creada por Decreto 854/1968 de 4 de abril. La Escuela de Alicante inició su andadura en el curso 1971/72 con la única especialidad de Construcciones Civiles, impartiendo a partir del curso 1983/84 las dos especialidades restantes: Hidrología, y Tráfico y Servicios Urbanos.

En el curso académico 1986/87 se creó un Aula Delegada de la Escuela de Alicante en el campus de Vera. Este Aula se ubicó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. En el curso 1989/90, estos estudios se vincularon a la recién nacida Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Topografía y Obras Públicas, independizándose, de esta manera, de la Escuela de Alicante. Finalmente, los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de la Universidad Politécnica de Valencia se adscribieron a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos mediante Decreto 263/1994 de 20 de diciembre, publicado en el D.O.G.V de 9 de enero de 1995.

En el curso 1997/98 comenzó el denominado Plan Integral de Estudios de Ingeniería Civil, que organizaba cíclicamente las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Dentro de ese mismo proceso de renovación de titulaciones también se inició, en 1997, la impartición de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, quedando unificadas las disciplinas de la ingeniería civil y el medio ambiente, tal y como ocurre en la mayoría de centros universitarios internacionales. En el año 2002 comenzaron a impartirse los estudios de Ingeniería Geológica.

La última reforma de las enseñanzas universitarias, el conocido como proceso de convergencia europea o de Bolonia, supuso una nueva adaptación de los estudios. En el curso 2010/11 se iniciaron los Grados en Ingeniería Civil y en Ingeniería de Obras Públicas. En el curso 2014/15 se concluyó la adaptación al proceso de Bolonia con la puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, desde hace una década, la Escuela también está impartiendo los Másteres en Ingeniería Ambiental, en Transporte, Territorio y Urbanismo, y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.

En sus más de cincuenta años han concluido los estudios en nuestra Escuela más de 10.000 egresados. Han impartido clase casi un millar de profesores. Las infraestructuras han evolucionado, desde su inicio en la avenida Blasco Ibáñez y el paso posterior por el edificio matriz de la universidad al oeste del actual campus de Vera, hasta las instalaciones actuales. Actualmente, la Escuela cuenta con tres edificios y nueve grandes laboratorios.

En noviembre de 2018, y con motivo del 50 aniversario de su apertura, el centro pasó a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los directores de la Escuela Durante estos cincuenta años han sido:

1968 – 1979	Vicente Delgado de Molina
1979 – 1981	José Soler Sanz
1981 – 1984	Javier Díez González
1984 – 1987	Francisco Ramos Ramis
1987 – 1994	Pedro Fuster
1994 – 1998	Joaquín Andreu Álvarez
1998 – 2008	José Aguilar Herrando
2008 – 2016	Vicent Esteban Chapapría
2016 –	Eugenio Pellicer Armiñana

Su trabajo ha contribuido al reconocido prestigio que actualmente disfruta nuestra Escuela en el campo de la ingeniería civil y ambiental.



Los directores de nuestra Escuela (mayo de 2000)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Vicente Delgado de Molina, Javier Díez, Pedro Fuster y Joaquín Andreu.



Los directores de nuestra Escuela (junio de 2018)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Eugenio Pellicer, Javier Diez, Joaquín Andreu y Vicent Esteban.



3

Organización de la Escuela

3.1 Composición del centro

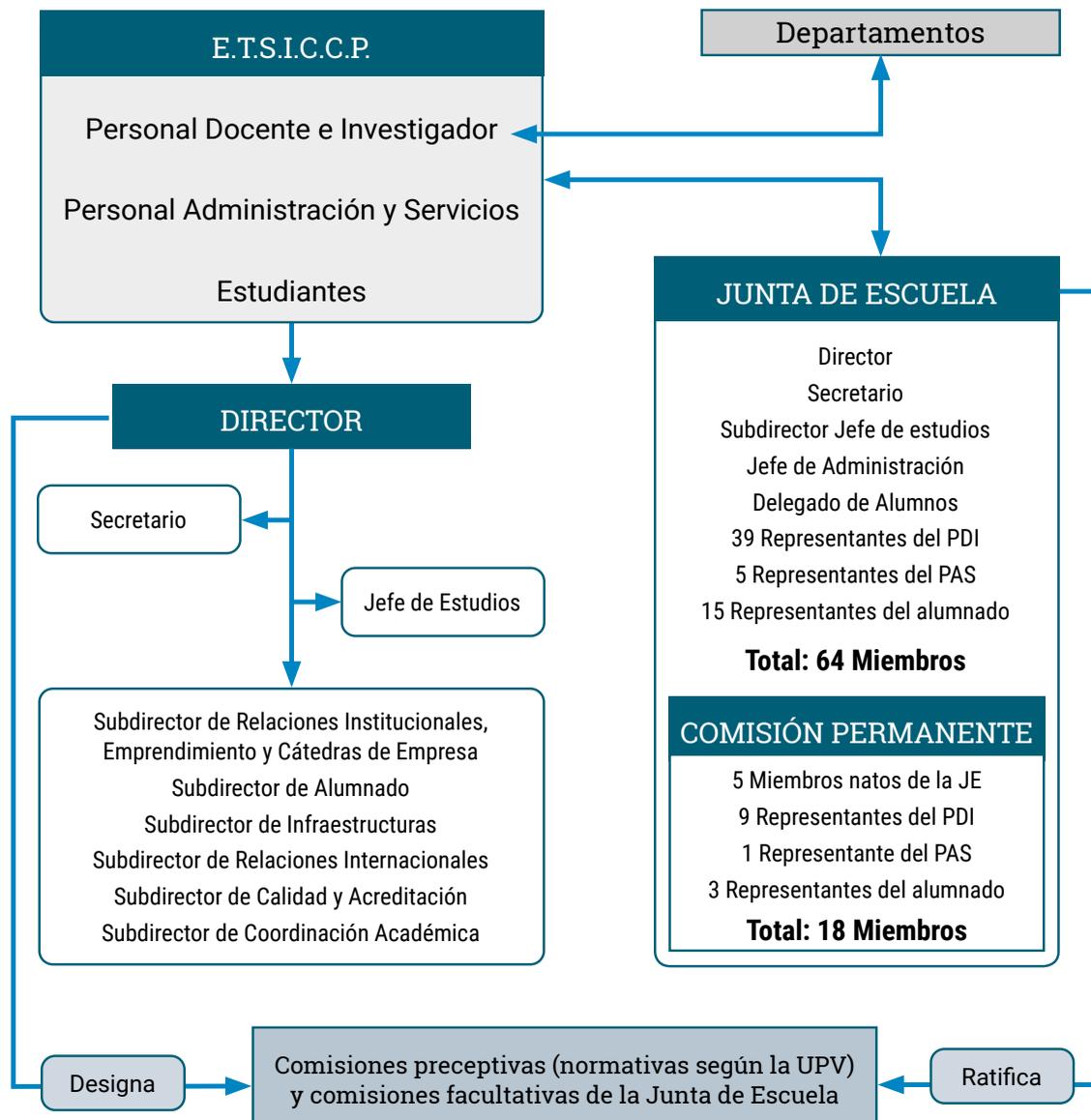
La comunidad universitaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está compuesta por el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) adscritos a la misma, así como los estudiantes matriculados en alguna de las titulaciones oficiales impartidas en la Escuela.



Los órganos de gobierno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos son:

- a) La Junta de Escuela.
- b) El Director de Escuela.
- c) El Secretario de Escuela.
- d) Los Subdirectores de Escuela.
- e) El Jefe de los Servicios Administrativos.

3.1 Composición del centro



3.1.1 Equipo directivo



Eugenio Pellicer Armiñana
Director



Miguel Angel Eguibar Galán
Subdirector de Infraestructuras



María Amalia Sanz Benlloch
Secretaria



Jorge Molines Llodrá
Subdirector de Relaciones Internacionales



Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios



Tomás Ruiz Sánchez
Subdirector de Calidad y Acreditación



Luis Pallarés Rubio
Subdirector de Relaciones Institucionales,
Emprendimiento y Cátedras de Empresa



Julián Alcalá González
Subdirector de Coordinación Académica



María Rosa Arroyo López
Subdirectora de Alumnado



3.1.2

Composición de la Junta de Escuela de la ETSICCP

Durante el curso 2022/2023
han formado parte de la
Junta de Escuela

Miembros NATOS

- 1 Eugenio Pellicer Armñiana
Director
- 2 Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios
- 3 María Amalia Sanz Benlloch
Secretaria
- 4 Antonio Sanabria Gil
Jefe de los Servicios Administrativos
- 5 María de Belén Aguado Martín
Delegada de Estudiantes

Profesores funcionarios

1. José Miguel Adam Martínez
2. José Aguilar Herrando
3. Eduardo Albentosa Hernández
4. Lourdes Aznar Más
5. María Victoria Borrachero Rosado
6. José Luis Denia Ríos
7. Ignacio Escuder Bueno
8. Vicent de Esteban Chapapría
9. Miguel Ángel Fernández Prada
10. José Ferrer Polo
11. Félix Francés García
12. Rafael Luis García Bartual
13. Ester Giménez Carbó
14. Ricardo Insa Franco
15. Carlos Manuel Lázaro Fernández
16. Miguel Martín Moneris
17. Juan Navarro Gregori
18. Josep Ramón Medina Folgado
19. Salvador Monleón Cremades
20. Juan José Moragues Terrades
21. Luis Pallarés Rubio
22. Javier Paredes Arquiola
23. Manuel Augusto Pulido Velázquez
24. Tomás Ruiz Sánchez
25. Carlos Rafael Sánchez Carratalá
26. José Bernardo Serón Gáñez

Profesores funcionarios representantes de los Departamentos

1. Joaquín Andreu Alvarez
2. Juan Manuel Auñón López
3. José Luis Bonet Senach
4. Emilio Defez Candel
5. María Elvira Garrido de la Torre
6. Pedro Museros Romero
7. Francisco Javier Pallarés Rubio
8. José Cristóbal Serra Peris

Resto de profesores

1. Tatiana García Segura
2. Eric Madeleine Pierre Gielen
3. María Esther Gómez Martín
4. David Llopis Castelló
5. Víctor Martínez Ibáñez
6. Jorge Molines Llodrá
7. Ana María Pérez Zuriaga

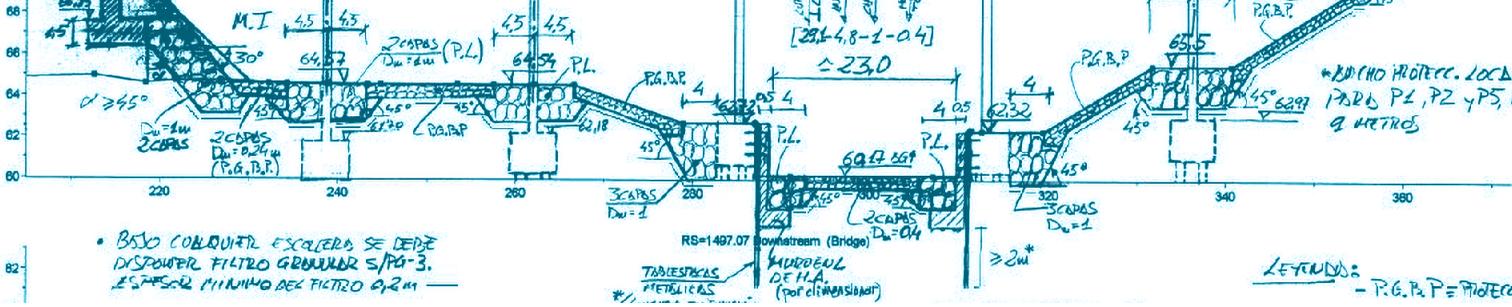
Estudiantes

1. Aymane Ismail Abou Zahr
2. José Manuel Alarcón Mínguez
3. Iván Aris Hernández
4. Iván Díaz Sala
5. Alonso Luis Fernández García
6. Aida Lucia Fortea Aznar
7. María González Díaz
8. Alejandro Martínez Lillo
9. M^a del Mar Navarro Giner
10. Emilio Pascual Vanaclocha
11. José Honorio Primo Baixauli
12. Ángel Simarro Jiménez
13. Ana Soler Tormo
14. Itziar Zaera Villanueva

Personal de Administración y Servicios

1. Francisco Rafael Domínguez Gómez
2. Rosa M^a Font Villanueva
3. Adolfo Lozano Barrueco
4. Julia Sánchez Córdoba
5. Carolina Verdiza Gómez

TOTAL: 65 miembros



3.2 Comisiones de la Junta de la Escuela

La Junta de Escuela, para el ejercicio de las funciones asignadas a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, constituye, en su caso, Comisiones que pueden tener el siguiente carácter:

- Comisiones preceptivas: aquellas que se constituyen por aplicación de las normativas de la Universitat Politècnica de València, con las competencias y composición que se recogen en las mismas.
- Comisiones facultativas: aquellas que la Junta de Escuela considere oportunas, definiendo su composición y funciones, pudiendo delegar la Junta de Escuela cualquiera de sus funciones en alguna de las mismas. Entre éstas, se constituye una Comisión Permanente.

Comisiones preceptivas

Comisiones Académicas:

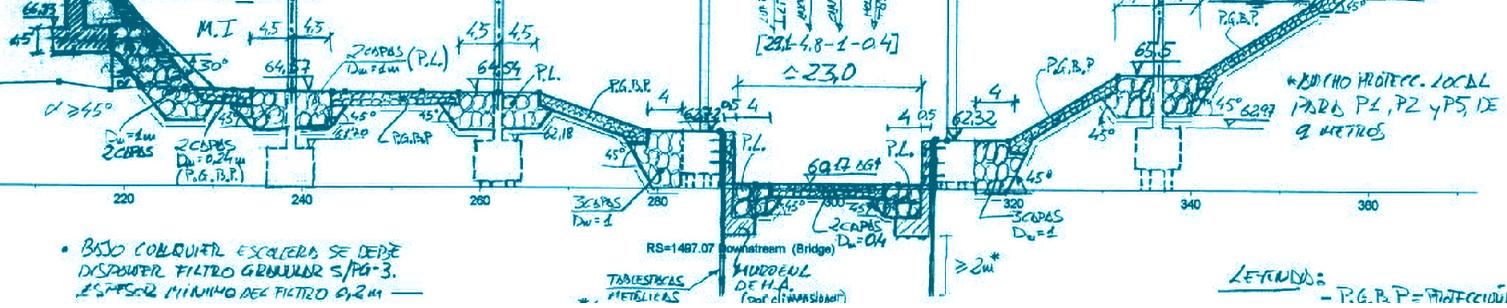
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión Académica del Grado en Gestión del Transporte y la Logística
- Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión Académica del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo
- Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
- Comisión Académica del Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte

Comisiones de Evaluación:

- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión de Evaluación del Grado en Gestión del Transporte y la Logística
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte

Comisiones de Reclamaciones de Evaluación (CRE):

- Comisión de Reclamaciones de Evaluación de la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos



Comisiones facultativas

Comisión Permanente de la Junta de Escuela

Miembros natos:

Eugenio Pellicer Armiñana	<i>Director</i>
Maria Amalia Sanz Benlloch	<i>Secretaria</i>
Ignacio Andrés Doménech	<i>Subdirector Jefe de Estudios</i>
Antonio Sanabria Gil	<i>Jefe de los Servicios Administrativos</i>
María de Belén Aguado Martín	<i>Delegada de Estudiantes</i>

Profesores representantes del PDI funcionario

Lourdes Aznar Mas
 José Luis Bonet Senach
 Elvira Garrido de la Torre
 Ricardo Insa Franco
 Carlos Lázaro Fernández
 Miguel Martín Monerri
 Francisco Javier Pallarés Rubio
 Javier Paredes Arquiola

Profesores representantes del PDI no funcionario

Eric Madeleine Pierre Gielen

Representantes de los estudiantes

María del Mar Hernández Vicedo
 Honorio José Primo Baixauli

Representante del PAS

Rosa Font Villanueva

- BAJO CUALQUIER ESCALERA SE DEBE DISPONER FILTRO GRANULAR S/P³. ESPESOR MÍNIMO DEL FILTRO 0,2 m

- EL OBREGO DE LAS TRABAJERAS SE REALIZARÁ LA EJECUCIÓN EN EL CURE MENOR POR LA EJECUCIÓN DE SEÑOS MUYOS EN L DE H. A PECHOS Y LOS BOCANOS DE LOS HERRAJES DE DICHO CALENTADOR.

- LOS ACAPES DE LOS ANCHOS DEBERÁN IR ANCLADOS A LOS BOCANOS MEDIANTE PERANC O BORDAS DE ANCLAJE



LE-TEMAS:
 - P.G. P. P = PROTECCIÓN
 - P.4 = PROTECCIÓN
 - SCAPAS M

Personal de Administración y Servicios

Alonso Gallardo, Elena
 Castelló Estellés, Francisco José
 Corredor Guillén, Juan Antonio
 Crespo Garzón, José Antonio
 de Olazábal Salgado, Eduardo
 Domínguez Gómez, Francisco Rafael
 Espí Albert, M^a Isabel
 Font Villanueva, Rosa M^a
 Graullera Rubert, David Alberto
 Herrera Ortiz, David
 Llamas Hernandez, Ana M^a
 Lozano Barrueco, Adolfo
 Montes Alguacil, María del Carmen

Moreno Marinas, Luís Manuel
 Olmos Ferrandis, M^a Amparo
 Picazo Oñate, Adela
 Ramón Toledo, Francisca
 Sanabria Gil, Antonio
 Sanchez Córdoba, Julia
 Sanchez Montero, Joaquin Daniel
 Sanchís Andrés, M^a Jesús
 Serrano Navarro, Nuria
 Sierra Jiménez, José Manuel
 Tirado Gil, Beatriz
 Villanueva Romero, Eliseo
 Zaera Francisco, M^a Pilar

COTAS EN METROS

E1

ZANJAS DE $D_{in} = 0,4 \text{ m}$ P1

P2

P3

P4

P5

P6



4

Instalaciones y dotaciones



Escola Tècnica Superior
d'Enginyers de
Canals

Camins,
i Ports

E
T
S
I
C
P





Los recursos, materiales y servicios disponibles en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) que se detallarán aquí quedan complementados por una extensa gama de instalaciones comunes, servicios generales, herramientas y planes de acción que desde la Universitat Politècnica de València (UPV) se ofrece a la comunidad universitaria:

- Biblioteca General
- Casa del Alumno
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Instalaciones deportivas
- Servicio Integrado de Empleo
- Gabinete médico
- Plataforma virtual "PoliformaT"
- Plataforma virtual "PoliLabs"

Puede obtenerse una información más completa sobre el resto de recursos y servicios de la UPV en <http://www.upv.es>.

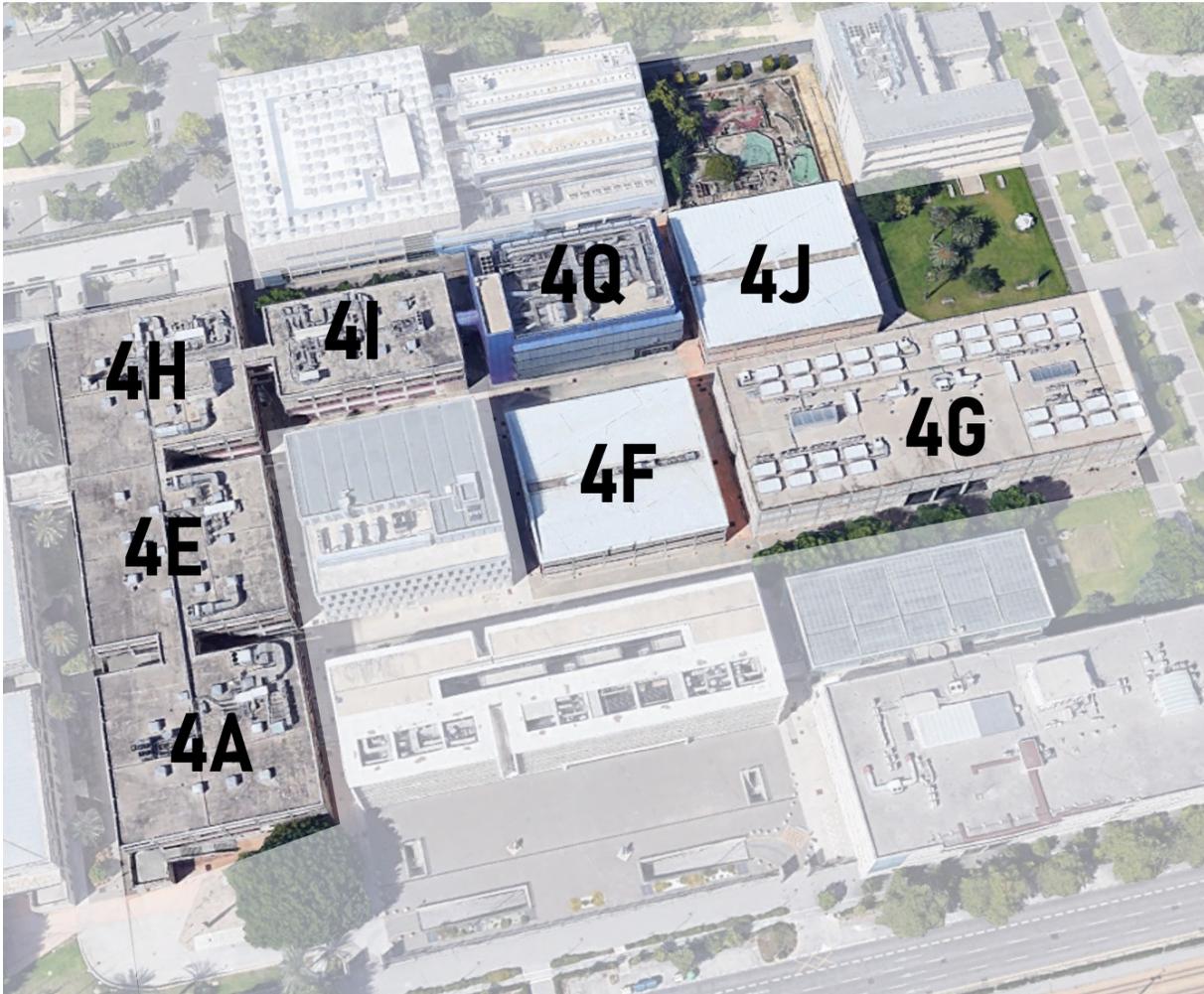
La Escuela está situada en el Campus de Vera de la UPV, es el mayor centro de docencia e investigación en el área de ingeniería civil y ambiental en la Comunidad Valenciana. Dispone de tres edificios generales:

- Edificio 1 (módulos 4A-4E-4H-4I).
- Edificio 2 (módulo 4G).
- Edificio 3 (módulo 4Q).

y dos edificios exentos dedicados a laboratorios pesados:

- Construcción (módulo 4F).
- Hidráulica/Puertos (módulo 4J).

La superficie total de las instalaciones de más de 27.000 m² .



4.1 Espacios docentes

Los diferentes espacios físicos disponibles para el desarrollo de la docencia en la Escuela se pueden dividir en tres categorías según su uso específico:

- Aulas ordinarias.
- Aulas informáticas.
- Laboratorios docentes.

Aulas ordinarias

Durante este curso se finalizaron las obras de remodelación del edificio 4G y del segundo piso del edificio 4I. En el edificio 4I se eliminó la gran sala que antaño fuera la biblioteca de la Escuela para convertirla en dos salas de estudios, una para trabajos en grupo y otra para estudio en silencio. Además, se construyeron los despachos para los profesores del Departamento de Matemática Aplicada, que llevaban varios años sin despacho en la Escuela. Con esta remodelación desaparecieron algunas aulas informáticas antiguas y varios despachos y almacenes ya en desuso.



Nuevas salas de estudio en edificio 4I.

En el Edificio 4G las obras consistieron en la segregación de la parte norte de la planta baja, cedida a los sindicatos por orden del Rectorado de la UPV. Esta operación, a la que se opuso la Escuela, ha supuesto la desaparición de las antiguas aulas B1, B2, B3, B4, B5 y B6, siendo sustituidas por cuatro nuevas aulas (B1, B2, B3 y B4) de idéntica superficie, así como la creación de una sala para la Delegación de Alumnos, dos espacios de almacenamiento, un comedor para estudiantes y una reordenación del vestíbulo de entrada (más despejado que el anterior, reubicando la conserjería). También se modernizaron los aseos de esta planta.



Nueva zona de comedor para estudiantes.



Nueva ubicación de la Conserjería del edificio 4G.

En la primera planta se ha ampliado la Sala de Grados José Soler, pasando a tener el doble de superficie y con una mejor distribución y luminosidad, a costa de algunos despachos en desuso. La nueva Sala de Grados también dispone de doble pantalla de proyección y de una Sala de Reuniones anexa para la deliberación de los tribunales.



Nueva Sala de Grados José Soler.

La situación, disposición y capacidad de todas las aulas se indica en las siguientes tablas.

Edificios 4H-4E-4A	
AULA	AFORO
A2	164
A3	164
A5	44
A6	44
A8	152
A10	164
A11	48
A12	68
URB	48
TR1	40
TR2	48

Edificio 4G	
AULA	AFORO
B1	120
B2	120
B3	120
B4	120
C1	104
C2	156
C3	120
C4	120
D1	212
D2	Experimental
D3	84
D4	84
D5	56
D6	86
D6	42

Edificio 4Q	
AULA	AFORO
F1	25
F2	44
F3	44
F4	44
F5	44
F6	44
F7	44
F8	Emprendimiento
G1	25
G2	44
G3	44
G4	84
G5	84
G6	44
G7	44
G8	25

Aulas informáticas

La ETSICCP dispone de un aula informática de gran capacidad (Aula 1, ubicada en la primera planta del edificio 4Q), de acceso generalmente libre para el alumnado, salvo en condiciones de presencialidad adaptada en los horarios reservados a la impartición de clases con requisitos de potencia gráfica y de proceso elevados (preparada para el uso de aplicaciones BIM fundamentalmente).

Cuatro de las aulas informáticas (por parejas de dos) se han remodelado, de modo que su capacidad se ha aumentado por dos (hasta 50 estudiantes), sobre todo para su uso en asignaturas de modelado gráfico. Se ha ubicado un puesto para profesor y cincuenta más para uso de los estudiantes en las condiciones más rigurosas de presencialidad y cumplimiento de la normativa de accesibilidad. Se han dotado con dos proyectores simultáneos, sistema de megafonía y cortinas de oscurecimiento; se han concentrado en ella los equipos con los procesadores de última generación, SSDs, tarjetas gráficas de 16 Gb, doble monitor de 27" y el "software" BIM y de soporte gráfico para ese tipo de trabajos/aplicaciones.

Además, Escuela dispone de siete aulas informáticas adicionales para la impartición de prácticas a grupos reducidos (máximo 25 estudiantes). Todas las aulas informáticas están ubicadas en el módulo 4Q (excepto el Aula 8, que está en la primera planta del módulo 4H).

Dadas las dimensiones del parque informático de la Escuela, la adquisición y renovación de equipos se ha realizado de forma escalonada, de modo que en la actualidad se dispone de equipos informáticos de plena vigencia tecnológica. La dotación de equipamiento disponible en el aula informática estándar es la siguiente:

- 25 ordenadores para estudiantes y 1 para profesor: Intel I-7. 8 GB RAM. Disco duro 500 GB. Lector DVD. Monitor TFT 24" panorámico (16:9). Sistema operativo Windows 10x64 bits.
- Pizarra tradicional.
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla de proyección con accionamiento eléctrico.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático.
- Impresora láser blanco/negro con unidad Dúplex.

Laboratorios

La Escuela cuenta con diversos laboratorios docentes, en los que se imparten clases prácticas experimentales, y que son gestionados por los correspondientes Departamentos. Son los siguientes:

- Física.
- Mecánica.
- Química de los Materiales.
- Geología y Fotointerpretación.
- Geotecnia, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas.
- Materiales de Construcción.
- Hormigón.
- Caminos.
- Ingeniería de Tráfico.
- Teledetección.
- Electrotecnia y Luminotecnia.
- Hidráulica.
- Puertos y Costas.
- Ingeniería Sanitaria y Medioambiental.

4.2 Recursos informáticos

Además de las aulas informáticas la Escuela cuenta con los siguientes recursos:

- 1 servidor de licencias de "software" propio.
- 2 escritorios en el sistema «PoliLabs»
- 1 servidor de impresión para todos los servicios de la Escuela y alumnado.
- 3 servidores de dominio de Microsoft propio: cam.upv.es
- 2 servidores DNS de Microsoft propio.
- 1 servidor de despliegue Microsoft WDS para instalación corporativa de ordenadores.



- 3 servidores en clúster de Microsoft Windows 2012 enlazados a unidad NAS con 14 TB de almacenamiento destinado a:
 - Espacio adicional en red para uso de estudiantes.
 - Espacio en red para docencia.
 - Espacio en red para prácticas.
 - Tecnología Hyper-V para servidores virtuales.
 - Servidor de archivos corporativo.
 - Recursos compartidos de Escuela.
- 1 servidor en clúster Microsoft Windows 2003 destinados a:
 - Infraestructura página Web de la Escuela <http://www.iccp.upv.es>
 - Programación de aplicaciones específicas del centro.
- Equipos Multimedia para préstamo:
 - Cámara de vídeo Mini-DV.
 - Cámara de vídeo Mini DV FULL-HD.
 - Cámara fotográfica reflex digital.

Además, se dispone de 26 armarios de red distribuidos entre los tres edificios y los dos laboratorios pesados de la Escuela. El censo actual aproximado de tarjetas de red conectadas es de 1400.

4.3 Recursos bibliográficos

La Biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos forma parte de la red de bibliotecas de la UPV y tiene como objetivo facilitar el acceso a la información científica y cultural mediante la conservación, incremento y difusión de los fondos bibliográficos, documentales y audiovisuales de la UPV.

Está situada en la planta baja del Edificio 4Q de Caminos con un horario ininterrumpido de lunes a viernes de 8:00 a 21:00 h. Tiene una superficie de 684 m² de libre acceso y está dividida en cuatro áreas claramente diferenciadas: estudio, trabajo en grupo, consulta bibliográfica y hemeroteca.

Se puede acceder a recursos tan diversos como:

- Más de 16 000 ejemplares especializado en las titulaciones que se imparten en la Escuela incluyendo materiales tan diversos como monografías, obras de referencia, mapas, libros de idiomas, literatura, vídeos y materiales multimedia en soporte papel y electrónico.
- A través de la Biblioteca digital de la UPV, «PoliBuscador», se accede a todos los recursos impresos y electrónicos de las Bibliotecas UPV.
- En Hemeroteca existen más de 2000 revistas en papel especializadas en las materias propias del centro.
- Las colecciones especiales de la donación del profesor Burguera y la donación del profesor Kraemer con más de 1000 volúmenes especializados en publicaciones técnicas de ingeniería civil también de libre acceso.
- Colección de Trabajos Académicos en diferentes soportes:
 - Proyectos Final de Carrera en papel: anteriores al 2003. Situada en el Depósito de la Biblioteca y consultable en sala.

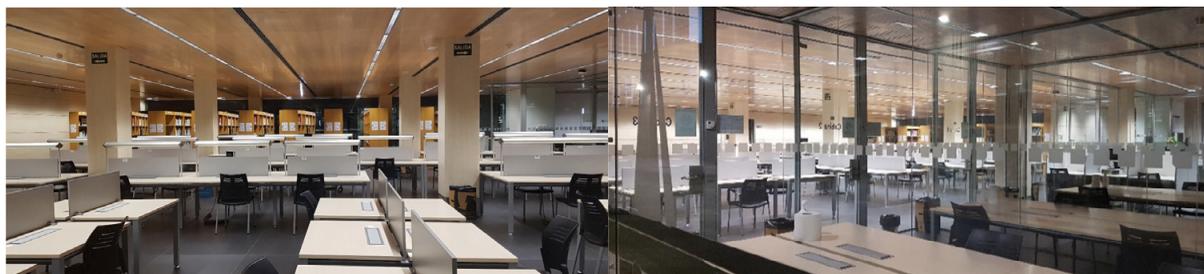


- Proyectos Final de Carrera en soporte CD-ROM: entre el 2003 y el 2017 aproximadamente. Consulta en sala únicamente a comunidad UPV.
- Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster accesibles online en RiuNet, el Repositorio Institucional de la UPV a partir de 2014. Se puede consultar los datos bibliográficos del trabajo y/o la memoria en la colección abierta.

Los recursos bibliográficos están en continuo crecimiento. Las peticiones se realizan a través del personal de biblioteca asesorado por los profesores que imparten las asignaturas, pero tanto el personal docente de los departamentos como los propios estudiantes pueden hacer peticiones a título personal.

La Biblioteca de Caminos dispone del siguiente equipamiento:

- 64 puestos de estudio electrificados.
- 4 cabinas multimedia para trabajo en grupo con una capacidad de 8 puestos cada una.
- 1 puesto de consulta con acceso a PoliBuscador.



4.4 Otras instalaciones e infraestructuras de apoyo

Se relacionan a continuación diversos espacios físicos e infraestructura de apoyo al desarrollo de la vida académica.

Sala de Estudios

Adicionalmente a la sala destinada al Servicio de Documentación, la ETSICCP dispone de dos salas de estudios para su utilización por parte de los estudiantes. Están ubicadas en el segundo piso del edificio 4I, y se estrenaron este curso. Una se destina a trabajos en equipo, y la otra en una sala para estudiar individualmente en silencio. Ambas tienen una capacidad para 64 puestos de trabajo.

Dependencias para el profesorado

En el ámbito de la ETSICCP se encuentran ubicadas la mayor parte de las dependencias de los departamentos más vinculados a la Escuela por cantidad de profesores adscritos y por docencia impartida. De este modo, se facilita la relación estudiante-profesor por proximidad y accesibilidad a los despachos

de los profesores desde los diferentes espacios docentes. Más aún, la Escuela cuenta con diversos despachos destinados a la realización de tutorías al alumnado por parte de los profesores cuyo despacho departamental se encuentra fuera del ámbito de las instalaciones de la Escuela.

En el edificio 4H, además, se ha habilitado una sala de personal dotada de máquina de café, mesa de reuniones y zona de estar con TV. El acceso a la sala es libre para todos los profesores y personal de administración de la Escuela.

Dirección / Administración

En los accesos principales a los edificios de la ETSICCP se cuenta con Conserjerías y Puntos de Información para atención al público. En el segundo piso de los Módulos 4H y 4E se encuentran las dependencias de Dirección y Administración. La zona de Dirección cuenta con despachos para Director, Jefe de Estudios, Secretario y Subdirectores. La zona de Administración cuenta con despachos para Jefe de Administración, Jefe de Unidad Administrativa, Personal Administrativo y Archivo, y se completa con las dependencias de la Unidad de Prácticas en Empresa y la Unidad de Relaciones Internacionales.

Otras dotaciones

Además de contar con diversas dependencias de carácter logístico (reprografía, almacenes, vestuarios, etc.), la ETSICCP dispone de una serie de espacios y dotaciones, que se indican a continuación, con los aforos que se relacionan a continuación:

En el Edificio 4H	Salón de Actos	Capacidad para 156 personas.
	Sala de Grados Vicente Fullana	Capacidad para 70 personas.
	Sala de Juntas Vicente Delgado de Molina	Capacidad para 20 personas.
En el Edificio 4G	Salón de Actos	Capacidad para 224 personas.
	Sala de Grados José Soler	Capacidad para 36 personas.



4.5 Accesibilidad, confort y autoprotección

Las instalaciones de la Escuela están dotadas de las infraestructuras necesarias para garantizar una adecuada funcionalidad y grado de confort y cumplen con lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Además, la Escuela cuenta con un Plan de Emergencia y Autoprotección como herramienta para gestionar de forma ordenada las posibles actuaciones ante situaciones de emergencia.

Están climatizadas todas las dependencias de la Escuela en las que se imparte docencia o trabaja el Personal Docente e Investigador (PDI) o el Personal de Administración y Servicios (PAS). Existen aseos en todas las plantas de los diferentes módulos que componen los edificios de la Escuela, y también se cuenta con aseos específicamente habilitados para personas discapacitadas. Por otro lado, hay ascensores en cada uno de los edificios principales, los accesos y salidas de emergencia están dispuestas de acuerdo con el Plan de Emergencia y Autoprotección elaborado bajo la supervisión del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral de la UPV. Existe red wifi con alcance y buena calidad de señal en todos los puntos de la Escuela.

En cuanto a los criterios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la UPV, dado el interés que tiene por ello, ya ha realizado diversos estudios para la mejora de la accesibilidad a lo largo de los años y en 2006 elaboró un "Plan de accesibilidad integral" en todos los edificios de los cuatro campus que constituyen la UPV con objeto de eliminar las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación. A raíz de este estudio, se vienen completando los accesos con puertas de apertura automática en todos los edificios con dedicación a la docencia y se han ido implementando acciones correctoras.

La UPV convoca anualmente *Ayudas Técnicas para Alumnos con Discapacidad*, facilitando las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los estudiantes de la UPV con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad. El tipo de ayuda prestada puede ser:

- Préstamo de material: emisoras FM, grabadoras, sistemas de informática (ordenadores portátiles, programas informáticos, etc.).
- Servicios: transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.



5 Actividad docente





5.1 Titulaciones de la Escuela

La ETSICCP ofertó siete (8) titulaciones relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente en el curso 2022/2023. Todas ellas son titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Las tres titulaciones de Grado impartidas en la Escuela son:

- Grado en Ingeniería Civil (GIC)
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP) (en extinción)
- Grado en Gestión del Transporte y la Logística (GGTL)

El Grado en Ingeniería Civil y el Grado en Ingeniería de Obras públicas comenzaron su implantación el curso 2010/2011 una vez verificados por el Consejo de Universidades. Ambos habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniería Técnica de Obras Públicas (especialidad Construcciones Civiles en el Grado de Ingeniería Civil y especialidades de Construcciones Civiles, Hidrología, y Transportes y Servicios Urbanos en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas). Ambos dan acceso al Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, siendo el Grado en Ingeniería Civil el de referencia para el acceso al Máster. Los dos grados renovaron en 2022 el sello de excelencia internacional EUR-ACE, que acredita que los estudios cumplen ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería. Este sello lo concede la agencia European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

(ANECA). El Grado en Ingeniería Civil está acreditado por el sello norteamericano ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.), siendo la primera titulación española en obtenerla en su campo.

El Grado en Ingeniería Civil se imparte también en la modalidad de doble título con el Grado en Matemáticas desde el curso 2020/2021.

El Grado en Ingeniería de Obras Públicas está actualmente en fase de extinción, por lo que en el curso 2022/23 ya no se ofertó para estudiantes de nuevo ingreso. Los estudiantes con asignaturas pendientes de cursos no ofertados entran en un proceso de evaluación sin docencia, aunque hay un período en el que asisten a clases de las asignaturas equivalentes del GIC si las hay.

Los másteres Universitarios impartidos por la ETSICCP son:

- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP).
- Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil (MAPGIC).
- Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MATTU).
- Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental (MIA).
- Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte (MUSIT).

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los/as ingenieros/as de Caminos, Canales y Puertos titulados por la UPV han alcanzado históricamente una preparación altamente reconocida por la sociedad, en la que se combina el rigor técnico con el desarrollo de la creatividad, la interdisciplinaridad y el respeto por el medio ambiente. El Máster cubre materias de ampliación científica, tecnología específica de la Ingeniería de Caminos e intensificación en algún ámbito concreto de la profesión (ingeniería urbana, ingeniería estructural, ordenación del territorio, planificación del transporte, ingeniería ambiental, ingeniería portuaria, gestión de proyectos, etc.). El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está acreditado por el sello norteamericano ABET, conjuntamente obtenido con el Grado en Ingeniería Civil.

El Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental da respuesta al reto de garantizar el desarrollo de la sociedad compaginando la competitividad de las industrias con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten a la calidad ambiental. El Máster en Ingeniería Ambiental, es un Máster Interuniversitario ofertado conjuntamente con la Universitat de València – Estudi General.

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo profundiza en las materias de urbanismo y territorio, así como en sus sistemas de transporte, tanto terrestre como marítimo. En las primeras, fundamentalmente profundiza en los aspectos relacionados con la planificación; en cuanto al transporte, además de

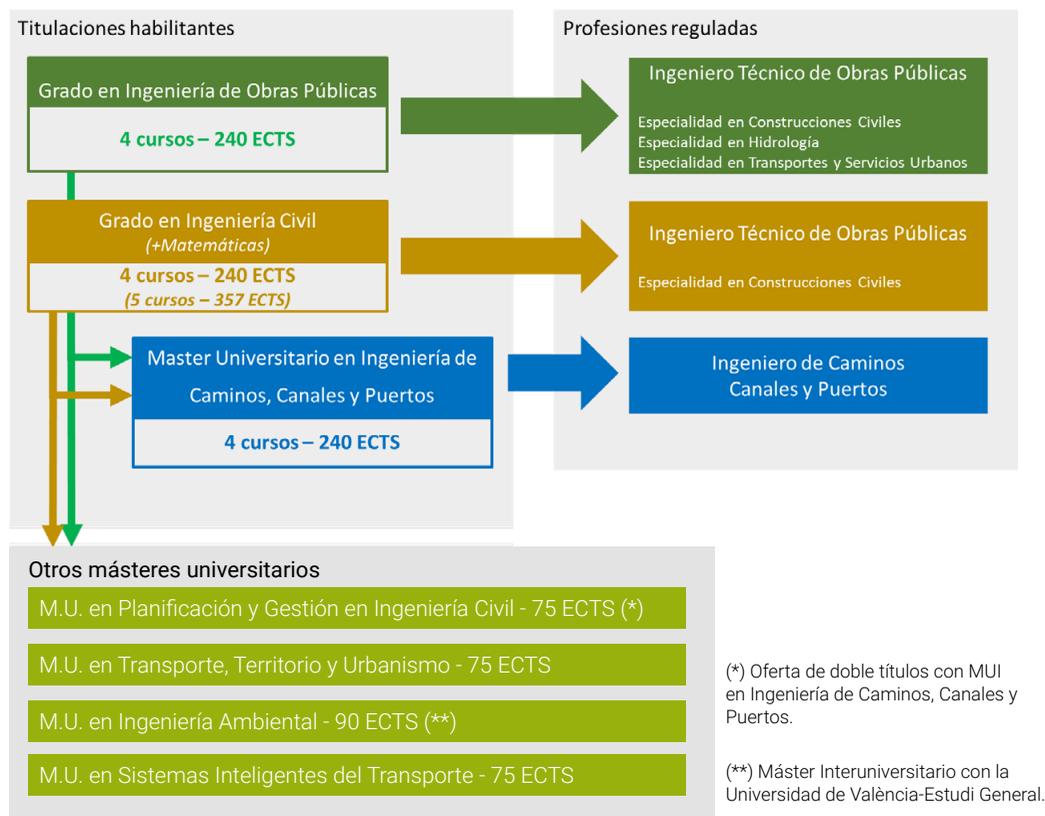
los aspectos de carácter planificador, se avanza en aspectos de diseño, explotación y gestión. El Máster forma profesionales que, desde una perspectiva multidisciplinar, puedan sustentar técnica y científicamente el desarrollo sostenible a través de los sistemas de transporte y de la intervención en la ciudad y el territorio.

El Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil profundiza en materia de planificación y gestión de proyectos, obras, infraestructuras y empresas del sector de la construcción. Pretende consolidar una base de conocimientos en gestión que permita desarrollar la capacidad de análisis del entorno en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos. También tiene por objetivos: perfeccionar la adaptación rápida a nuevos entornos, proporcionar habilidades en liderazgo y dirección de recursos humanos y capacitar para la toma de decisiones óptimas en el contexto del sector de la construcción.

El Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte se enfoca en proporcionar el conocimiento de las tecnologías electrónicas y de las tecnologías de la información y las comunicaciones que constituyen la base técnica de los sistemas ITS, así como de los conceptos necesarios de ingeniería del transporte y de la gestión técnico-económica de los proyectos de ingeniería en este sector, además del conocimiento del marco regulador y de la dinámica del mismo. Proporciona a los estudiantes las competencias específicas y transversales requeridas por las empresas del sector.

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP) conforma dobles másteres con algunos de los anteriores y otros de su área de conocimiento, permitiendo especializarse al estudiante optimizando su matrícula y el tiempo. Estos dobles másteres están previstos con las siguientes combinaciones:

- MICCP + Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.
- MICCP + Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería del Hormigón (del Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil)
- MICCP + Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y del Medio Ambiente (del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente).



Resumen de las titulaciones impartidas en la Escuela en el curso 2022/2023.

5.2 Evolución de la matrícula

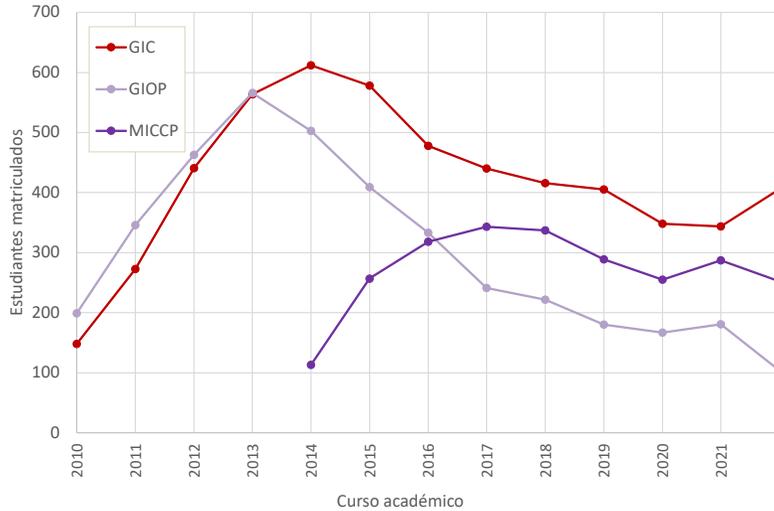
En la figura siguiente se muestra la evolución de estudiantes matriculados en las tres titulaciones habilitantes impartidas en la Escuela desde su curso inicial (2010/11 en el caso de los Grados y 2014/15 en el caso del Máster de Caminos). Los cuatro cursos siguientes a la implantación de los grados supusieron, obviamente, un incremento del número de estudiantes en ambas titulaciones que, por otra parte, siempre fue muy similar. Por el contrario, con el final de la implantación llegaron los años más duros de la crisis económica que supusieron un impacto directo en la demanda de ambas titulaciones, lo que dio lugar a la tendencia descendente observada en ambos grados en los cursos posteriores.

Este descenso se fue ralentizado en los cursos inmediatamente anteriores, y en este curso 2022/2023 se aprecia una recuperación importante del Grado en Ingeniería Civil, aunque parte de ese crecimiento procede del aumento del cupo de acceso al haber eliminado el acceso Grado de Ingeniería de Obras Públicas, que ha iniciado la reducción en el número de estudiantes acorde con su desaparición. En el Master en Ingeniería de Caminos parece haberse alcanzado un nivel estable de estudiantes, a pesar del aparente repunte del curso pasado. Hay que tener en cuenta que el Master reproduce aproximadamente la tendencia del Grado en Ingeniería Civil con cuatro cursos de retraso, es decir, son estudiantes que llegaron a la Escuela cuando comenzó la bajada de demanda del curso 2018/2019 y siguientes.

En la siguiente tabla se observa la evolución de la matrícula, plazas ofertadas (entre paréntesis) y nota de corte de los grados ofertados por la Escuela desde la implantación del sistema actual de grado/máster.

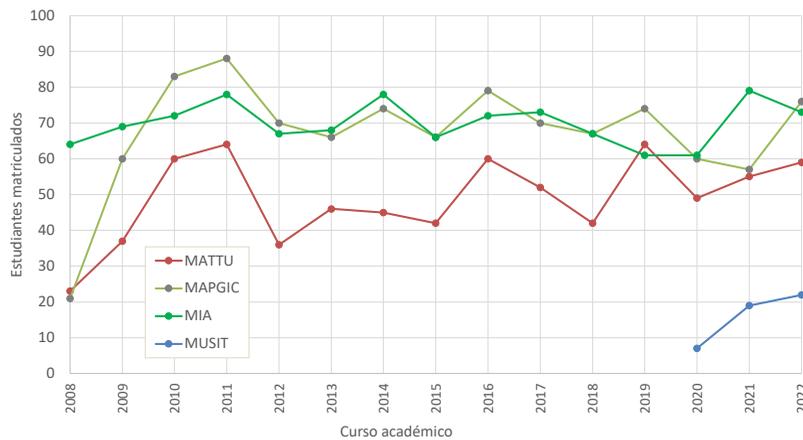
CURSO	GIC	PARS	Doble GIC+MAT	GIOP
2010-2011	10,6 (140)	---	---	7,3 (220)
2011-2012	10,2 (130)	---	---	7,0 (190)
2012-2013	8,6 (130)	---	---	6,3 (130)
2013-2014	8,3 (115)	---	---	5,0 (115)
2014-2015	8,1 (115)	---	---	5,0 (115)
2015-2016	6,5 (115)	---	---	5,8 (75)
2016-2017	7,6 (75)	---	---	5,0 (75)
2017-2018	7,7 (75)	---	---	5,0 (75)
2018-2019	8,4 (75)	---	---	5,0 (75)
2019-2020	8,1 (75)	---	---	5,0 (75)
2020-2021	9,2 (75)	---	---	5,0 (75)
2021-2022	10,3 (75)	---	13,0 (15)	6,4 (75)
2022-2023	10,0 (100)	10,1 (25)	12,7 (15)	---

En el Grado en Gestión del Transporte y la Logística ha habido 77 estudiantes matriculados en su primer curso de implantación, con una nota de corte de 9,2, cubriendo de una manera muy satisfactoria la oferta.



Evolución de matrícula en las titulaciones habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

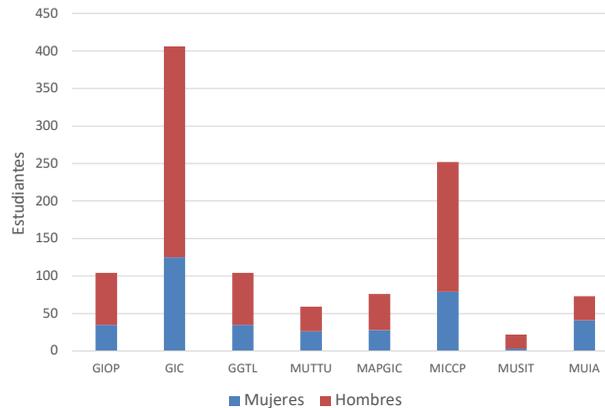
En las titulaciones de máster no habilitante, tras los cursos iniciales siguientes a la implantación, el número de estudiantes matriculados es estable en los últimos años, lo que demuestra el punto de madurez que han alcanzado estas titulaciones. En el Máster en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Ambiental, el número de estudiantes matriculados por curso se encuentra en torno a los 70, mientras que, en el caso del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo, el número oscila en torno a 50, habiendo llegado a los 60 estudiantes en este curso. Las oscilaciones son más acusadas en este último que en los dos primeros.



Evolución de matrícula en las titulaciones no habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

5.3 Perfil del estudiante

En promedio en toda la Escuela hay un 33% de mujeres frente al 67% de hombres. Las titulaciones más equilibradas en este aspecto son el Máster en Ingeniería Ambiental y el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo. En el otro extremo se sitúa el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte.



Proporción por sexos en las titulaciones de la Escuela. Curso 2021/2022 (Fuente: Mediterránea UPV).

En cuanto al perfil del estudiante de nuevo ingreso, la demanda para el Grado en Ingeniería Civil (grado de referencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) está empezando a remontar; se obtuvieron 345 solicitudes para las plazas ofertadas, que eran de 100 en el grado, 25 en el PARS y 15 en el doble título GIC+Matemáticas. En el caso del Grado en Gestión del Transporte y la Logística, se presentaron 152 solicitudes para 75 plazas ofertadas. Además, el número de solicitudes en primera opción fueron: 91 para el Grado en Ingeniería Civil y 61 para el Grado en Gestión del Transporte y la Logística, lo que muestra un interés creciente por estas titulaciones.

5.4 Organización docente

Calendarios académicos

Los diferentes calendarios académicos de las titulaciones de la Escuela están condicionados por el calendario general de la Universitat Politècnica de Valencia. En general, el período lectivo de cada cuatrimestre comprende 15 semanas, en las que se programan tanto las actividades docentes como las actividades de evaluación en período lectivo. Son excepciones a este patrón los cuatrimestres B de 4º curso de los grados, donde la docencia se concentra en menos semanas para que los estudiantes dispongan de semanas sin clase para dedicarlas al Trabajo de Fin de Grado. Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación.

Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación. En las fechas indicadas como fin de cuatrimestre en la tabla siguiente, deben estar finalizados la totalidad de actos de evaluación de las asignaturas del cuatrimestre en cuestión.

Horarios

Los horarios de las clases dependen de la jefatura de estudios, que los prepara durante el mes de mayo del curso anterior. Los horarios organizan la docencia de manera que a partir de las tres semanas desde el inicio de cada cuatrimestre los viernes quedan libres de docencia, destinando ese día únicamente a la evaluación. En los planes de estudios que se están el primer curso, los coordinadores de cada curso calendarizan los exámenes de las asignaturas de cada curso para que estén coordinadas, de manera que al inicio del curso ya se conoce el calendario de exámenes.

5.5 Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La metodología es el conjunto coherente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los estudiantes hacia determinados resultados de aprendizaje. Se recomienda que la propuesta metodológica sea amplia con la finalidad de posibilitar un aprendizaje más activo y que complemente las formas más tradicionales de enseñanza – aprendizaje. El conjunto de actividades que realiza el estudiante puede clasificarse en trabajo presencial y autónomo.

El compromiso de la Escuela de Caminos y la UPV con la mejora continua de la calidad de la enseñanza, ha llevado a implantar innovaciones metodológicas en los procesos formativos, enfatizando el desarrollo de métodos de aprendizaje para la adquisición de competencias por parte del estudiante y procedimientos e instrumentos para su evaluación. En este marco, desde el curso académico 2014-2015, se está impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en la Escuela. El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes, pero a su vez se dan otros objetivos específicos, que buscan conseguir involucrar al estudiante en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender, por formarse en competencias, no sólo propias de la materia, sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral. El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de «Flipped Classroom» y «Blended Learning», junto a avanzadas tecnologías de producción de contenidos docentes. En el curso 2022/2023, un total de 27 asignaturas han impartido docencia en esta modalidad.

La Escuela también apuesta por las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales.

5.6 Sistemas de evaluación

La implantación de los estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior supuso cambios importantes en los sistemas de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, en los sistemas de evaluación. La Escuela tiene implantado un sistema de evaluación continua, con un seguimiento intensivo de las distintas actividades docentes. La evaluación de los estudiantes considera los resultados parciales de diferentes actos de evaluación realizados a lo largo del curso, al objeto de estimular el aprendizaje progresivo de los estudiantes y de poder determinar adecuadamente el grado de alcance de los resultados de aprendizaje previstos, tanto de las competencias generales y específicas de la titulación como de las competencias transversales.

Los sistemas de evaluación más comunes en las titulaciones de la Escuela son los siguientes.

- **PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA**
Prueba presencial cronometrada, efectuada bajo control, en la que el estudiante construye su respuesta. Se le puede conceder, o no, el derecho a consultar material de apoyo.
- **PRUEBA OBJETIVA (TEST)**
Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el estudiante no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.
- **TRABAJO ACADÉMICO**
Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos.
- **PREGUNTA DEL MINUTO**
Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres como máximo).
- **PORTAFOLIO**
Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso completo en una materia determinada.
- **CASO**
Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.
- **OBSERVACIÓN**
Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas...

5.7 Actividades académicas en el exterior del Campus

Fundamentalmente, son tres las actividades académicas que pueden desarrollar los estudiantes fuera del Campus:

- **Práctica de campo:** los estudiantes realizan una actividad académica recogida en la Guía Docente de la asignatura.
- **Visita Técnica:** los estudiantes se desplazan a una instalación, obra, ámbito o evento relacionado con la ingeniería civil y/o el medio ambiente, donde se les ofrece una exposición, demostración y/o explicación. Tienen una duración inferior a una jornada. Puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.
- **Viaje de Estudios:** es multidisciplinar. Los estudiantes llevan a cabo un viaje de más de una jornada de duración que incluye varias visitas técnicas. Al igual que la anterior puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.

Durante el curso 2022/2023 se realizaron casi veinte actividades de este tipo, destacando las siguientes:

- 27 de septiembre de 2022: Estudiantes de primer curso de GIC visitaron la cantera y plantas de aglomerado asfáltico de PAVASAL.
- 7 de octubre de 2022: Estudiantes del Master en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos visitaron las obras de consolidación estructural de la antigua Facultad de Teología que está llevando a cabo la empresa PAVASAL.



Visita a la cantera de PAVASAL.



Visita a las obras de consolidación estructural en la Facultad de Teología de Valencia.

- 19 de octubre de 2022: Estudiantes de 3º de los grados GIC y GIOP visitaron las obras de mejora de la red viaria y ferroviaria en el Puerto de Valencia. La Autoridad Portuaria de Valencia les invitó, además, a conocer las instalaciones portuarias.
- 24 de octubre de 2022: Estudiantes del Grado en Gestión de la Logística y el Transporte visitaron las instalaciones de Aza Logistics en Sagunto.
- 25 de octubre de 2022: Estudiantes de 4º de GIC y GIOP visitaron las obras del Casal Arena Valencia.
- 25 de noviembre de 2022: Estudiantes del GIC y del MUTTU visitaron el puerto de Castellón.
- 9 de diciembre de 2022: Estudiantes del MUTTU visitaron el Puerto de Denia.



Visita a la empresa AZA Logistics de Sagunto.



Visita a las obras del Casal Arena Valencia.



Visita a puerto de Denia.

- 16 de febrero de 2023: Estudiantes del Doble Grado GIC + Matemáticas visitaron las obras de ampliación del By-Pass de Valencia invitados por PAVASAL.
- 21 de febrero de 2023: Estudiantes de 2º de GIC visitaron las obras del paso inferior bajo las vías de FGV en la avenida Beniardá en Benidorm, invitados por LIC SL.



Visita a las obras de ampliación de By-Pass.



Visita al paso inferior en la Av Beniardá de Benidorm.

- 22 de febrero de 2023: Estudiantes de 3º de GIC visitaron a las obras de asfaltado de viales en Torrent, invitados por Torrecámara y Elsan.
- 24 de febrero de 2024: Estudiantes de la asignatura Ingeniería Civil para la Sociedad del GIC visitaron Sagunto con el objetivo de reflexionar sobre el papel y la responsabilidad de los ingenieros/as en el territorio.
- 7 de marzo de 2023: Estudiantes del MICCP visitaron las cimentaciones de varios edificios que BECSA Simetría tiene en la ciudad.
- 7 de marzo de 2023: Estudiantes de 3º de GIOP visitaron el Centro COEX de Conservación de Carreteras en Xeresa, invitados por el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, y organizado por la Cátedra Bertolín.
- 9 de marzo de 2023: Estudiantes de la asignatura Ingeniería Civil para la Sociedad de 4º de GIC visitaron la pasarela peatonal que comunica los barrios de San Marcelino y La Torre en Valencia.
- 10 de marzo de 2023: Estudiantes del MUTTU y 2º de MUICCP participaron en la práctica de campo sobre el plan de acción territorial en el entorno de la Vall d'Uixò.
- 4 de abril de 2023: Estudiantes de 4º de GIC y del MUSIT participaron en una visita técnica al Puerto de Castellón.



Visita a las cimentaciones de edificios de Becsa Simetría.



Visita al COEX de Xeresa.

- 11 a 14 de abril de 2023: Estudiantes de 4º de GIC y de 1º Y 2º DEL MUICCP participaron en la primera edición del Viaje de Estudios Rover, organizado por la Cátedra Rover-UPV. Este viaje consiste en una visita de varios días visitando obras e instalaciones por diferentes lugares de España. El itinerario fue el siguiente:
 - 11 de abril (Valencia-Madrid-Burgos): Obras de la línea C3 del metro de Madrid y talleres de mantenimiento de material rodante de Metro Madrid.
 - 12 de abril (Burgos-Santander-Pamplona): Puerto de Santander y, más en detalle, el cajonero utilizado en la ampliación de los muelles.
 - 13 de abril (Pamplona-Tafaya-Zaragoza): Obras de la variante ferroviaria de Tafalla (alta velocidad).
 - 14 de abril (Zaragoza-Valencia).



Visita al túnel de Tafalla durante el viaje de estudios de la Cátedra ROVER-UPV.

5.8 Trabajos fin de título

Los Trabajos de Fin de Título (TFT) constituyen la última actividad académica de los estudiantes. El RD 1393/2007 que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece su obligatoriedad tanto para los estudios de grado como de máster. Los planes de estudios de la Escuela contemplan estos trabajos de fin de título con una dedicación de: 12 ECTS para los dos grados -Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas-, para el Máster habilitante –Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos–, y para el Máster en Ingeniería Ambiental; y con 15 ECTS para el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil, el Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo y el Master en Sistemas Inteligentes del Transporte. Teniendo en cuenta que cada crédito ECTS debe corresponder a entre 25 y 30 horas de dedicación del estudiante, los TFG y los TFM suponen unas 300-360 h de dedicación en el primer caso, y 375-450 h en el segundo.

La Escuela de Caminos dispone de unas recomendaciones específicas que amplían la Normativa Marco de la UPV, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de marzo de 2013 y modificado posteriormente el 29 de enero de 2015, 28 de mayo de 2015, 21 de diciembre de 2017 y 13 de marzo de 2018. Estas recomendaciones introducen algunos matices a la normativa UPV e incorporan algunos requisitos adicionales en los procesos de solicitud y aprobación de las propuestas del título de los trabajos.

Los TFG y los TFM del Máster de Caminos solo pueden tener una orientación profesional, pues se trata de títulos habilitantes para el ejercicio de profesiones reguladas. En el resto de másteres el TFM puede tener orientación profesional o investigadora. En el caso de orientación investigadora los tutores, y cotutores deben tener el título de doctor, así como el tribunal que evalúe estos trabajos. La evaluación de los trabajos corresponde a los tribunales de calificación, formados por tres profesores: un presidente (el profesor de mayor rango o antigüedad) un secretario (el de menos rango o antigüedad) y un vocal. Cualquier profesor de la Escuela puede formar parte de los tribunales, pero para facilitar la organización de los



mismos y las convocatorias de los tribunales, cada titulación selecciona a principio de curso a un grupo de profesores que forman parte de los tribunales durante todo el año. En el curso 2022/2023 participaron en tribunales los profesores que se listan a continuación.

TFG (Grados en Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas)

- Carlos Manuel Lázaro Fernández (Dpto. de Mecánica del Medio Continuo y Teoría de Estructuras)
- María Elvira Garrido de la Torre (Dpto. Ingeniería del Terreno)
- José Luis Denia Ríos (Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Francisco Javier Pallarés Rubio (Dpto. de Física Aplicada)
- Miguel Ángel Pérez Martín (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Tatiana García Segura (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Juan Navarro Gregori (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Griselda López Maldonado (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ignacio Villalba Sanchis (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM (Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos)

- José Aguilar Herrando (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Miguel Ángel Fernández Prada (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Herráez Boquera (Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- José Cristóbal Serra Peris (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Abel Solera Solera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Ignacio Javier Payá Zaforteza (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

TFM (Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo)

- Vicent de Esteban Chaparría (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Josep Ramon Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Ana María Pérez Zuriaga (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alfredo García García (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Eric Madeleine Pierre Gielen (Dpto. Urbanismo)
- Ricardo Insa Franco (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tomás Ruiz Sánchez (Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM (Máster en Ingeniería Ambiental)

- Ramón Barat Baviera (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- José Ferrer Polo (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Inmaculada Romero Gil (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- Joaquín Serralta Sevilla (Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)

TFM (Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil)

- Julián Alcalá González (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Vicente Martí Albiñana (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Fernando González Vidoso (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Josep Ramon Medina Folgado (Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alberto Domingo Cabo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- M^a Laura Montalbán Domingo (Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

En el curso 2022/2023 el número total de defensas de TFM en la escuela fue de 164, divididas del siguiente modo:

- 52 del Grado de Ingeniería Civil
- 10 del Grado de Ingeniería de Obras Públicas
- 54 del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- 21 del Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- 5 del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo
- 9 del Máster en Ingeniería Ambiental
- 3 del Master en Sistemas Inteligentes del Transporte



6 El alumnado



6.1 Estudiantes titulados en el curso 2022 – 2023

A continuación, se relaciona la lista de los estudiantes titulados.

Titulados en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2022/2023

Aguado Martín, María de Belén
Albarrán López, Dayana Carolina
Alonso Estellés, Pablo
Alonso Rizzi, Valentina
Asparuhova Danova, Mishel
Ausejo Hernández, Jesús
Ballester Montesinos, Pablo
Bernabé Gascón, José Carlos
Bosch Folgado, Amanda Qiuxin
Carrasco Martínez, Manuel
Carreño Fernández, Andrea
Cocco, Lucas Alejandro
Contreras García, Adrián
Costa Porras, María
Costán Macareño, Héctor Manuel
Desimone, Agustin Manuel
Encarnación Martínez, Enric
Escribano Peralta, Sergio
Ferrer Mollá, Cristina
Gea Marco, Guillermo
Giménez Estrada, Pau

Gómez Díaz, Ginés
Gómez Maestro, Alejandro
González Mira, Gerard
Hanane, Badr
Jabaloyas Pérez, Marcos
López Olivares, Juan Vicente
Lull Català, Gabriel
Márquez Castellano, Adrián
Martí Talens, Pau
Martínez Lillo, Alejandro
Mengual Ferrer, Natalia
Millán Roldán, María del Carmen
Naranjo Martínez, Jorge
Olmos Pérez, Álvaro
Olmos Vila, Sergio
Oubrahim, Sara

Oviedo Muñoz, Daniel Alejandro
Palencia Martínez, Marco
Piles Perea, David
Power Millán, Sara
Prats Latorre, Elisa
Primo Baixauli, Honorio José
Puertes Ávila, Adrián
Rodríguez Ruiz, Marcos
Ros Martí, Pablo
Seni Delgado, David Isaac
Sierra Alegre, Cesáreo
Tercero Herreros, Ramón
Villaret Sánchez, Pablo Julen
Zaera Villanueva, Itziar
Zaragoza Orts, Anna

Titulados en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas en el curso 2022/2023

Álzaga Añón, Enrique de
Antón Bonet, Daniel
Arturo Hernández, Gabriel
Corbalán Martínez, Manuel
Díaz-Miguel Manzaneque, Pablo
Filimonov, Vasili

Madrid Guananga, Dayana
Marín Yuste, Aurora
Muñoz Company, Víctor
Tormo Jordá, Esther

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2022/2023

Abou Zahr, Aymane Ismail
Alarcón Mínguez, José Manuel
Baeza Mañogil, Fernando
Bauset Tortonda, Ignacio

Bautista Moya, María del Carmen
Boscarol Orive, Samuele
Broncano Parreño, Alejandro
Cámara Navarro, Adrián

Carot Bastard, Mireia
Chacón Moreno, Jesús Nicolás
Ciges Bellver, Lara
Codina Ballesteros, Juan
Colina Francisco, María Claudia
Cuéllar Castellanos, Lorena
Dasí Romero, Paula
Delgado Lucio, Miguel
Diéguez Domínguez, Andrea
Dorado Ribelles, Alejandro
Eguidazu Casamitjana, Sergio
Fernández Martínez, Santiago
García Cárcel, Alejandro
Gimeno Rivera, Luis
Gisbert Ortiz, Santiago
González Padilla, Cristian
Higón García, Fernando
Itu, Vlad Alexandru
Jiménez Gallardo, Manuel
Jiménez Rollón, Ángela
Jover Marín, Paula
Lagullon Ramirez, Rebeca
Llorens Rodríguez, Rafael
Lluch Antón, Andrés Hibernón

Mansilla Ruiz, Roberto
Martí i Mora, Sergi
Martínez Morales, Moisés
Mateu Sánchez, Juan Antonio
Montaner Calabuig, Gema
Moscardó Ribes, Luis
Muñoz López, Judit
Navarro García, Santiago
Ortí Cardo, Pablo
Paisán Palacio, Javier
Park Fernández, María Asunción
Pujante Saura, Edgar
San Lorenzo Molins, Francisco Javier
Sanchis Guerola, Jorge
Sanchis Lorente, Xavier Borja
Suárez Mogollón, Manuel Antonio
Tomás Blázquez, Pedro José
Tuesta Gefaell, Javier
Tuesta Gefaell, José María
Vicedo García, Josep
Yepes Bellver, Víctor José
Yepes Romera, David

Titulados en el Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil en el curso 2022/2023

Cao, Zijian
Vanucci, Danilo Nicolas
López Mego, Jenny
Tejada Ramos, Indiana Carolina
Martínez Bellido, Elena

Matus Mardones, José Manuel
Cobos Medina, Kerly Carolina
Espinosa Mora, William David
Narvaez Hernandez, Robert Luis
Florez Domínguez, María Victoria

Solano Mosquera, Jason Estevan
Cabrera Garzón, Daniel Andrés
Córdova Vela, Juan Antonio
Crotti, Franco
Moliner Pérez, Noelia
Flórez Balaguera, Eduardo Andrés

Calvo Duque, Laura
Cárdenas Sanmartín, Franklin Marcelo
Álvarez Arango, María Camila
Laalam, Amina
Martín Arbelo, Alberto

Titulados en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo en el curso 2022/2023

Acuña Robles, Laura Daniela
Chávez Díaz, Esther Emperatriz
Chuquicusma Montalban, Harry Tyler
Díaz Arce, Grace Estefanía
Fernández Garza, Ana Gabriela
Herrera González, Roberto Arturo
Hortelano Escribá, Carlos
Martínez Fonseca, Lourdes Antonella

Muñoz Sanchis, Nicolás
Pagola Díaz, Isis Lizet
Rodríguez Cardona, Rafael Augusto
Salcedo Luque, Rosa Inés
Tapia Suntaxi, Susana Michelle
Zambrano Pedraza, Ana María
Zepeda Morales, Otto José Rubén

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental en el curso 2022/2023

Calatayud Arroyo, Carlos
Guijosa García, Lucía
Lizandra Elcid, María
Lora Taveras, María Francisca
Moreno Placer, Ana Paula

Ostolaza Yagüe, Laura
Pascual Baldoví, Olga
Rodríguez Rodríguez, María
Tortosa Grau, Jordi

Titulados en el Máster Universitario en Sistemas Inteligentes del Transporte en el curso 2022/2023

Alonso i García, Núria
Carrascal Bravo, Carlos
Piedras Jorge, José Antonio



Acto de graduación de los grados celebrado el 30 de junio de 2023.



Acto de graduación de los másteres celebrado el 7 de julio de 2023.



7 El profesorado



Durante el curso 2022/2023, han sido 234 los profesores adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pertenecientes a un total de 19 Departamentos:

- Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
- Departamento de Física Aplicada
- Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
- Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil
- Departamento de Ingeniería del Terreno
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Departamento de Ingeniería Gráfica
- Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Departamento de Lingüística Aplicada
- Departamento de Matemática Aplicada
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Urbanismo
- Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Estructuras

La relación de profesores adscritos es la siguiente:

Abad Moreno, Pascual	Boquera Matarredona, María De La Encarnación
Adam Martínez, José Miguel	Borrachero Rosado, María Victoria
Adam Picazo, Eva	Calderón García, Pedro Antonio
Aguado García, Daniel	Camacho Torregrosa, Francisco Javier
Aguilar Herrando, José	Campoy Ungria, Jose Manuel
Albentosa Hernández, Eduardo	Capilla Romá, José Esteban
Alcalá González, Julián	Cardona Borrás, José Enrique
Alonso Plá, Mónica Laura	Carrión Carmona, Miguel Ángel
Andrés Doménech, Ignacio	Cassiraga, Eduardo Fabián
Andreu Álvarez, Joaquín	Castro Bugallo, María Carmen
Añón Ayguavives, José Ignacio	Cobos Campos, Guillermo
Aracil Bueso, Eugenio	Coll Carrillo, Hugo
Aranda Domingo, José Ángel	Company Rossi, Rafael
Argente Cuesta, Sebastián José	Contreras Fernández, Josefa
Arribas Blanco, Ruth	Cortés Moreno, Eduardo
Arroyo López, María Rosa	Cruzado Porcar, Ignacio
Asensi Dasí, Enrique Javier	Cuadrado Tarodo, Álvaro
Atiénzar Gómez, Yolanda	Cuesta García, César
Auñón López, Juan Manuel	Defez Candel, Emilio
Aznar Mas, Lourdes Emilia	Denia Ríos, José Luis
Azorín Carrión, Antonio	Domingo Cabo, Alberto
Ballester Ramos, Mireia	Eguíbar Galán, Miguel Ángel
Barat Baviera, Ramón	Escuder Bueno, Ignacio
Bayarri Cebrián, Francisco José	Esparza Soria, Jordi Albert
Belda Sarrió, Juan Enrique	Esteban Chapapría, Vicent De
Benedito Durá, Vicent	Estrela Monreal, Teodoro
Beneyto Ibáñez, Carles	Fernández Prada, Miguel Ángel
Bertolín Peiró, Vicente	Ferrer Pérez, Vicente Melchor
Bonet Senach, José Luís	Ferrer Polo, Francisco Javier

Ferrer Polo, José
Figueres Moreno, Miguel
Francés García, Félix Ramón
Gallart Fos, Aina
García Bartual, Rafael Luis
García Garcés, Pablo
García García, Alfredo
García Raffi, Luis Miguel
García Segura, Tatiana
Garrido Checa, Joaquín De María
Garrido De La Torre, María Elvira
Gielen, Eric Madeleine Pierre
Giménez Carbó, Ester
Gisbert Doménech, Carlos Miguel
Gómez Hernández, José Jaime
Gómez Martín, María Esther
González Escrivá, José Alberto
González García, Manuel
González Vidosa, Fernando
Hernández Crespo, Carmen
Hidalgo Signes, Carlos
Insa Franco, Ricardo
Jiménez Ayala, Jaime
Lázaro Fernández, Carlos Manuel
Llin Belda, Josep
Llopis Camps, Carlos
Llopis Castelló, David
Llorca Pellicer, Marta
Llovera Segovia, Pedro

López Desfilis, Vicente José
López Maldonado, Griselda
López Porta, Evaristo Manuel
Lozano Mínguez, Estivaliz
Macián Cervera, Vicente Javier
Martí Albiñana, José Vicente
Martí Vargas, José Rocío
Martín Monerris, Miguel
Martín Utrillas, Manuel Guzmán
Martínez Chenoll, María Lorena
Martínez Fernández, Pablo
Martínez Ibáñez, Víctor
Martínez Serrano, Jesús
Medina Folgado, Josep Ramon
Mellado Romero, Ana María
Miguel Sosa, Pedro
Miralles García, José Luís
Molines Llodrá, Jorge
Monedero Busó, José Germán
Monleón Cremades, Salvador
Montalbán Domingo, María Laura
Monzó Balbuena, José M^a
Moragues Terrades, Juan José
Moreno Algaba, Vicenta
Moreno Navarro, María Salomé
Mozo Sendra, Carlos
Museros Romero, Pedro
Navarro Ferrer, Ferrán
Navarro Gregori, Juan

Navarro Martínez, Ignacio Javier
Navarro Torrijos, José
Obrer Marco, Roser
Pachés Giner, María Aguas Vivas
Palencia Jiménez, José Sergio
Pallarés Rubio, Francisco Javier
Pallarés Rubio, Luis
Palomo Torralva, Vicente
Paredes Arquiola, Javier
Pascual López, Arcadio Agustín
Paya Bernabeu, Jorge Juan
Payá Zaforteza, Ignacio Javier
Pellicer Armiñana, Eugenio
Pellicer Armiñana, Teresa María
Pérez González, Lidia
Pérez Martín, Miguel Ángel
Pérez Peñalver, María José
Pérez Zuriaga, Ana María
Piles Franco, Juan Antonio
Pulido Velázquez, Manuel Augusto
Real Herráiz, Julia Irene
Ribes Llario, Francesc
Rodrigo Clavero, María Elena
Rodrigo Ilarri, Javier
Romero Gil, Inmaculada
Romero Vivó, Sergio
Rueda Pitarque, Óscar
Ruiz Sánchez, Tomás

Salvador Zuriaga, Pablo
Sánchez Carratalá, Carlos Rafael
Sánchez Mancebo, Juan
Sánchez Pérez, Enrique Alfonso
Sanchis Plasencia, Amparo
Sanz Benlloch, María Amalia
Sanz Escribano, David
Saura Blasco, David
Segura Heras, Isidoro
Segura Sobrino, Francisco
Serna Ros, Pedro
Serón Gáñez, José Bernardo
Serra Peris, José Cristobal
Serralta Sevilla, Joaquín
Serrano Falcó, Tomás Santiago
Solera Solera, Abel
Sopeña Martínez, Francisco Javier
Soriano Ferriol, Javier
Soriano Martínez, Lourdes
Tamarit Ferrer, Neus
Torres Martínez, Antonio José
Torrijo Echarri, Francisco Javier
Ureña Tormo, Clara
Valiente Sanz, Ricardo
Vallés Morán, Francisco José
Villalba Sanchis, Ignacio
Vizcaino Ballester, José
Yepes Piqueras, Víctor





8 Otras actividades formativas y de comunicación



8.1 Cursos, Jornadas, Talleres y Conferencias

Durante el curso se suceden todo un conjunto de actividades que junto con la docencia reglada complementan la formación de los estudiantes en la Escuela. Con ellas se pretende establecer una conexión con el mundo profesional y empresarial, además de con la realidad de otros centros y otras especialidades. A continuación, se describen las actividades más relevantes que se llevaron a cabo durante el curso 2022/2023:

Jornadas de Acogida

El 6 de septiembre de 2021 se realizaron las Jornadas de Bienvenida a los nuevos estudiantes de la Escuela. Este acto sirve para establecer un primer contacto con los estudiantes que inician su andadura en la Universidad. Incluye charlas de bienvenida a cargo del Director de la Escuela, charlas de motivación, indicaciones sobre el funcionamiento de la Escuela, etc. La Delegación de alumnos participa activamente en el recibimiento a sus nuevos compañeros organizando una divertida yincana, que sirve para que los nuevos estudiantes conozcan las instalaciones de la escuela y la ubicación de los principales servicios. Estas jornadas están integradas en el programa PIAE+ de la UPV, y sirven para iniciar el programa PATU. Se complementan en jornadas posteriores en las que participan el Instituto de Ciencias de la Educación.

Acto de apertura del curso académico

- 20 de septiembre de 2022. Acto de apertura del curso 2022/2023 con la conferencia del **Carlos Polimón**, divulgador de ingeniería civil desde su perfil de *The General*, *Johny Grey* en redes sociales, que impartió una charla titulada *Ingeniería Mutante*.



Conferencia inaugural del curso, impartida por *Carlos Polimón*.

Presentación del programa Erasmus Mundus

- 29 de septiembre de 2022. Se presentó la propuesta de un nuevo Máster Erasmus Mundus “Engineering for Environmental Sustainability and International Cooperation”. El consorcio está formado, además de la Escuela de Caminos de la Universitat Politècnica de València, por la Università di Trento y el Instituto Superior Técnico (Lisboa).

Cátedra Cambio Climático

- 5 de octubre de 2022. La Cátedra de Cambio Climático presentó los resultados de las prácticas desarrolladas en el marco de la Cátedra. Entre los proyectos presentados había iniciativas de estudiantes de ETSI Caminos, Canales y Puertos de Valencia como la de **Javier Tuesta**, que presentó su iniciativa de desarrollo de mezclas bituminosas sostenibles a partir de áridos reciclados, dirigido por el profesor **David Llopis**. **Amina Laalam** con su proyecto Combinación de la energía fotovoltaica y el hidrógeno como almacenamiento, dirigido por el profesor **Alberto Domingo Cabo**. También el Estudio del trasvase de los sedimentos depositados en la cola de embalses y restitución del flujo sedimentario #fluvial para regenerar las playas, el trabajo realizado por **Efrén Hernández Ojeda** dirigido por el profesor **Josep R. Medina**.

ANDECE

- 6 de octubre de 2022. Sesión a cargo de la Asociación Nacional de la Industria del Prefabricado de Hormigón (ANDECE) sobre las estructuras prefabricadas robustas para evitar la propagación de fallos, organizada por el profesor de la Escuela **José Miguel Adam**.
- 28 de febrero de 2023. El Director Técnico de la Asociación Nacional de la Industria del Prefabricado de Hormigón (ANDECE), **Alejandro López**, impartió una charla acerca de la construcción industrializada a partir de elementos prefabricados de hormigón.

Colegio de Ingenieros de Caminos

- 6 de octubre de 2022. El Decano de la Demarcación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos en la Comunidad Valenciana, **Javier Machí**, impartió una charla a los estudiantes de 4º de GIC sobre las actividades del colegio y los servicios que se prestan a los colegiados.

Copernicus

- 7 de octubre de 2022. **Carlo Bountempo**, Director del Servicio de Copernicus EU en la Universitat Politècnica de València, impartió una sesión sobre el potencial del Copernicus y el desarrollo de los Servicios Climáticos.

Caminando por la vida

- 25 de octubre de 2022. Dentro del calendario de actividades del programa PIAE+, **David de Cubas** impartió una charla titulada "Cómo la Gestión del tu Tiempo Influye en Ti: Claves para ser más Eficaces en nuestra Vida Académica".

FUNDICOT

- 7 de noviembre de 2022. Presentación del número monográfico Cuaderno de Ordenación de Territorio "Nueva Gobernanza de la Ciudad: Planes, Estrategias y Agenda Urbana, organizado por la Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio (FUNDICOT).

Movilidad Sostenible. Retos y avances

- 15 de noviembre de 2022. Prensa Ibérica junto con FGV, Redit, BBVA España y la Universitat Politècnica de València UPV, organizaron la iTalk: "Movilidad Sostenible. Retos y Avances". En la sesión se reflexionó sobre las políticas de innovación que regulen emisiones de transporte, la generación de nuevos modelos de negocio que fomenten la transferencia tecnológica y los retos y avances para mejorar la sostenibilidad.

BIM for infraestructures

- 17 de noviembre de 2022. **Maarten Van Den Berg**, project & IT Manager de INFRANEA, impartió una sesión titulada: "BIM for Infraestructures", organizada por la Delegación de Alumnos de la Escuela.

Universidad de Colorado Boulder

- 22 de noviembre de 2022. Robert H. Davis, Dean emérito del College of Engineering de la University of Colorado Boulder, y Britta Bergstrom impartieron una charla para estudiantes de 4º de Grado y 1º de Máster donde propusieron las posibilidades de movilidad con la University of Colorado Boulder.

I Jornada: Innovación en drenajes sostenibles

- 24 de noviembre de 2022. El 24 de noviembre se celebró la I Jornada de la Cátedra Bertolín sobre Innovación en Drenajes Sostenibles. La sesión se dividió en dos partes: drenaje sostenible en el ámbito urbano y en infraestructuras lineales. Intervinieron ingenieros del Ayuntamiento de Valencia, ADIF, FGV Generalitat Valenciana y Diputación de València.

Moffat&Nichol

- 13 de febrero de 2023. La empresa de consultoría e ingeniería Moffatt & Nichol realizó una presentación dirigida a estudiantes del MUICCP para captación de talento.

II Jornadas FIDiT

- 14 de febrero de 2023. Las II Jornadas FIDiT fueron organizadas por el Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil (DICPIC) y el Instituto Universitario de Ciencia y Tecnología del Hormigón (ICITECH). Reunió a profesionales, profesores e investigadores relacionados con la formación, investigación, desarrollo, innovación y otras disciplinas en este ámbito.

Aula PAVASAL

Las conferencias, talleres y seminarios del Aula PAVASAL constituyen una de las principales actividades desarrolladas por el Aula, y pretenden por un lado servir de escaparate de la profesión de los ingenieros en los distintos ámbitos de actuación de los egresados, como para motivar a los estudiantes Durante el curso. En este contexto, se organizaron los siguientes eventos:

- 13 de septiembre. El director del Aula PAVASAL, Ramón Magraner, hizo una presentación de las actividades programadas en el marco del aula. A continuación, el delegado en Valencia de Obra Civil, Vicente Cervera, hizo una revisión de la carrera profesional en la empresa.

- 27 de septiembre. Yolanda Atienza Gómez, Presidenta de la Comisión de la Logística y Transporte de la CEV, dio una conferencia sobre el transporte y la logística desde una perspectiva empresarial a estudiantes del Grado en Gestión del Transporte y la Logística.

Dentro del Seminario de Orientación Social y Profesional del Ingeniero/a tuvieron lugar las siguientes conferencias:

- 27 de septiembre de 2022: La profesión del ICCP en la administración, a cargo de Carmen García Villar, Jefa de Gestión del Territorio en Autoridad Portuaria de Valencia (APV).
- 25 de octubre de 2022: La profesión del ICCP en la empresa constructora, a cargo de Antonio Escribano Marcos, Director de Construcción en PAVASAL, y José María Gómez Fuster, Director de la Autoridad Portuaria de Castellón.
- 9 de noviembre de 2022: La profesión del ICCP en la administración autonómica y local, a cargo Vicente Collado Ucher, Jefe del Servicio Territorial de Obras Públicas de Castellón en la Conselleria de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad y por Josep Blanco Pla, Jefe del Servicio de Infraestructuras del Ayuntamiento de Gandía.

Cátedra ROVER-UPV

La Cátedra ROVER-UPV comenzó su andadura este curso 2022/2023, y a lo largo del mismo desarrolló varias actividades, dirigidas fundamentalmente a estudiantes del Master en Ingeniería de Caminos, Canales, y Puertos:

- 16 de febrero de 2023. Rafael Domingo, Lisardo M. Fort, Luis Gimeno y Joaquín Amorós presentaron las actividades de la Cátedra Rover-UPV.
- 21 de febrero de 2023. Visita al Puerto de Valencia.
- 25 de marzo de 2023. Visita a las instalaciones de ADIF en la Font de San Lluís, donde Ángel Contreras y Fernando Ugena impartieron algunas charlas explicando el funcionamiento de ADIF y la forma en que se realizan algunas operaciones con tráfico en servicio.
- 28 de marzo de 2023. Jornada dedicada a la gestión de agua en la Comunidad Valenciana, con la participación de Manuel Torán, Director Técnico de la Confederación Hidrográfica del Júcar y Julio Marín, Jefe del Servicio de Infraestructuras Hidráulicas de la Generalitat Valenciana.



Visita a las instalaciones de ADIF en Valencia.

Hackathon

- 29 de noviembre de 2022. **Organizado por la Delegación de Alumnos de la Escuela**, el Hackathon consistió en la resolución de un reto propuesto por las empresas colaboradoras: Pavasal, Grupo Bertolín, Torrescamara y Grupo Rover. El reto estuvo basado en cuatro temáticas: Logística, Eficiencia energética, Sostenibilidad Ferroviaria y Gestión de Obra.

Cátedra Torrescámara

- 14 de marzo de 2023. La Cátedra Torrescámara organizó el Torrescamara Innovation Challenge. Se trata de un concurso que premia las propuestas más innovadoras a los retos sobre infraestructuras, movilidad, eficiencia energética, seguridad vial y otros. La iniciativa está dirigida a todo el alumnado de la Escuela, y la participación puede ser individual o en equipos de hasta tres integrantes.

Día Internacional del Agua

- 22 de marzo de 2023. Estudiantes del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos visitaron la Confederación Hidrográfica del Júcar con motivo del Día Internacional del Agua. Se celebraron conferencias, ciclo de presentaciones con profesionales del sector del agua, una exposición y una proyección documental. El Director de nuestra Escuela, Eugenio Pellicer junto al Presidente de la CHJ, Miguel Polo, dieron la bienvenida al bloque de actividades.



Visita a la CHJ con motivo del día internacional del Agua.

8.2 Reconocimientos y premios

Reconocimiento a profesores jubilados

El día 21 de julio se entregó un detalle a modo de reconocimiento a los profesores y trabajadores de la Escuela que se jubilaron entre los años 2019 y 2022.



Premios de la Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla

La Cátedra Juan Arizo Serrulla premia la excelencia, innovación y aplicación práctica de los trabajos final del Máster en Ingeniería de Caminos. La entrega de galardones de la XVI edición se celebró el día 11 de noviembre, siendo los ganadores:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros al TFM “Proyecto básico de la nueva estación de autobuses en la prolongación de la Avenida Rosa Mazón Valero de Torrevieja (Alicante)”, presentado por Sergio Sala García.
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno:
 - “Diseño estructural de viaductos de luces medias en líneas de Hyperloop. Aplicación a un viaducto sobre el río Adaja en el T.M. de Olmedo (Valladolid) de Lorenzo”, realizado por Marín Vilches.

- “Estudio experimental de rebase y fuerzas en el espaldón en diques en talud con cuenco amortiguador. Adaptación al cambio climático del dique con cuenco amortiguador del puerto de Denia (Alicante)”, realizado por Pablo Gonzalo Barreira Ribera.
- “Análisis tenso-deformacional y resistente de la presa de Ayagaures (Gran Canaria). Definición de un plan de auscultación y recomendaciones de control”, realizado por Cristina Agüera Lidón.

Ese mismo día se celebró la entrega de la II edición de los premios CAVIDA. Estos premios buscan premiar trabajos centrados en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. El galardón recayó en Marcos Luján, estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones, por su proyecto “iAssistant”, una aplicación cuya finalidad es recoger herramientas para aportar calidad de vida a personas con distintas diversidades funcionales. Está dirigido a personas con discapacidad cognitiva, visual, de habla o pérdidas de memoria.



Ganadores de la XVI edición de los premios de la Fundación Juan Arizo Serrulla.

Premios METALESA Seguridad Vial

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos fin de grado, tanto del Grado en Ingeniería Civil como en Ingeniería de Obras Públicas. La entrega de los premios tuvo lugar el día 30 de junio durante el acto de graduación. Los premiados fueron los siguientes:

- Primer premio, dotado con 1200 euros para: D. Francisco Javier San Lorenzo Molins, por el proyecto titulado “Estabilización de la ladera localizada en el PK 2+800 de la carretera CV-363, término municipal de Aras de los Olmos (Valencia).”
- Mención especial de 600 euros para: D^a Raquel Espinosa Blasco, por el proyecto titulado “Estudio para la mejora de la movilidad urbana sostenible de la población vulnerable. Aplicación práctica en Valencia.”

Premios Cátedra TORRESCÁMARA

La Cátedra TORRESCÁMARA premia todos los años el talento y esfuerzo de los estudiantes de la Escuela. La entrega de los premios tuvo lugar el día 30 de junio durante el acto de graduación. Los premiados fueron:

- Premio al mejor expediente de grado que continúa sus estudios en el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, con una dotación de 5.000 euros, que este año recayó en el estudiante Eduardo Ortuño Moreno por su excelente nota media y actividad académica.
- Premio Torrescámara Innovation Challenge, en el que se aborda el reto de proponer soluciones automatizadas para la monitorización de carreteras y vías urbanas, teniendo en cuenta los nuevos vehículos automatizados y conectados. En la competición participaron 21 estudiantes en 10 equipos, siendo los ganadores los estudiantes Beatriz Espinar Hernández y David Ramón Alamán por su trabajo: “USE – Dispositivos de Seguridad Vial para Usuarios Vulnerables”. Además se concedió un accésit a la estudiante Valentina Alonso Rizzi por su trabajo “Traffic Sign Retro Mapper”.

Premios IIAMA

El 16 de diciembre de 2022 la Escuela acogió la VIII edición de los Premios IIAMA de la Universitat Politècnica de València donde se premia los mejores TFG y TFM con investigaciones adaptadas al campo de la Ingeniería del Agua y de Medio Ambiente. Los galardonados fueron: Sara Suárez Almiñana por su Tesis Doctoral: “Incorporación de las predicciones meteorológicas y climáticas en la planificación y gestión de las sequías. Aplicación a la Cuenca del Júcar”, dirigida por los doctores Joaquín Andreu y Abel Solera, mientras que en la categoría de mejor Trabajo de Fin de Master el premio recayó en Mohamed Hamitouche, por su trabajo titulado “Hydrological Modelling Using Artificial Intelligence for The Characterisation and Forecasting of Maximum Extreme Events” tutorado por Jose Luis Molina.

Otros premios y distinciones

Además de los premios institucionalizados en la Escuela, nuestro estudiante Sergio Eguidazu fue incluido en la lista THE NOVA 111 STUDENT LIST como uno de los 10 estudiantes más brillantes en el ámbito de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de España. Es uno de los cinco estudiantes de la UPV incluidos en la lista global.

8.3 Prácticas en Empresa

La interacción entre todos los agentes, empresas y su entorno social, instituciones públicas y todos los servicios universitarios es imprescindible para poder generar, mantener y aumentar nuestros objetivos planteados relativos a la empleabilidad de nuestros egresados. Reflejo de dicho objetivo, lleva a que el Servicio de Prácticas de la ETSICCP, se encuentre acreditado desde 2001 por AENOR. En una primera fase, mediante la UNE EN ISO 9001:2008, y a partir del curso 2016 se inició un proceso conjunto de adecuación a la ISO 9001:2015, Evaluación por riesgos, que culminó en la obtención del sello en abril de 2017.

En el curso 2022/2023 se gestionaron 139 ofertas de prácticas para cubrir un total de 166 puestos, cubriéndose el 42,45% del total de las mismas. Al final se realizaron 447 prácticas en colaboración con 139 empresas (todas ellas remuneradas) con una media de 4,79 €/hora y un total de 690.156,78 €. El 100% del total de las prácticas curriculares y el 88,74% de las extracurriculares realizadas fueron evaluadas, obteniendo un nivel medio del 90,34% de satisfacción de los estudiantes.

En la Escuela de Caminos de Valencia la colaboración entre todos los servicios que afectan a la empleabilidad y el emprendimiento es básica y muy potente; estudiantes y egresados cuentan con programas de empleo universitarios, formación para el empleo y el autoempleo, foros de empleo, etc. En todos estos programas se facilita a las empresas y/o instituciones la colaboración con la Escuela aproximando ambos entornos a través de diferentes programas, tanto mediante Prácticas en Empresa o mediante Cátedras de Empresa, con una clara orientación al mecenazgo.

La Escuela de Caminos apuesta por motivar el emprendimiento entre sus estudiantes, por ello dispone del Espacio Emprende (aula F-8, edificio 4Q), el cual se configura como un espacio físico dentro de la red de espacios para emprendedores Start UPV. En este equipo se ubican proyectos emprendedores en los que al menos uno de los miembros de cada equipo promotor pertenezca a la Escuela de Caminos. Además, éste da cabida a otras actividades como la realización de talleres técnicos, actividades de "networking" y encuentros con otros emprendedores con el fin de aprovechar las sinergias. El espacio emprendedor puede utilizarse como canal de información en el que personal del Instituto Ideas y personal propio de la Escuela, atiendan solicitudes de información y se preste asesoramiento puntual sobre las acciones de la UPV en relación a la creación de empresas.

8.5 Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la Escuela y el entorno empresarial y es una manera de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación. La Escuela de Caminos ha aumentado el número de cátedras durante este curso con la creación de las cátedras suscritas con la empresa Grupo Rover y con la Autoridad Portuaria de Valencia. Asimismo, se tienen contactos muy avanzados para otras cuatro que se espera que vean la luz en el próximo ejercicio. El total al final de este curso es de seis cátedras y un aula de empresa con las que se realizan diferentes actividades de formación, emprendimiento e investigación con los estudiantes:

- Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla.
- Cátedra Transporte y Sociedad.
- Cátedra Torrecámara.
- Cátedra Rover.
- Cátedra Bertolín.
- Cátedra Valenciaport
- Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad.

Durante los últimos cursos han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se ha beneficiado un buen número de estudiantes, y que ya se han glosado en apartados anteriores de esta memoria:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos final de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de seminarios y conferencias.
- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, apoyos a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción de actividades culturales y artísticas, exposiciones, programas de televisión y talleres.





9

Intercambio académico



La internacionalización es una exigencia en la enseñanza universitaria de nuestros días. La ingeniería civil no es una excepción, y se desarrolla en un marco completamente globalizado. Por ello la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia está totalmente comprometida en esta internacionalización de sus estudiantes desde hace más de 30 años.

El curso 2022/2023 empieza a recuperar los valores habituales de movilidad tras la pandemia SARS-CoV-2. Las tendencias generales observadas en años anteriores continuaron en este curso, con un descenso paralelo a la matrícula en el número de estudiantes que realizan movilidad, así como la asimetría de los intercambios (52 “outgoings” y 104 “incomings”).

Crece sensiblemente la movilidad entre los estudiantes de grado, a causa de la mayor promoción que se ha estado realizando. En la movilidad Erasmus, se han enviado 50 estudiantes a las universidades europeas. De ellos, 11 pertenecen al Grado de Ingeniería Civil, 2 al Grado de Ingeniería de Obras Públicas, 36 al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y 1 al Máster de Transporte, Territorio y Urbanismo. Destacan la Universidad Técnica de Praga, la Universidad de Bolonia y la Universidad Técnica de Bratislava, como destinos favoritos de nuestros estudiantes. Por países, destaca Polonia, el cual ha recibido 8 estudiantes.

Además, entre los estudiantes anteriores, ha habido 6 representantes del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, del Máster de Transporte y Territorio y del Grado en Ingeniería Civil en dos Blended Intensive Programmes (BIP) organizados por la Universidad de Ghent y la Politécnica de Varsovia. Los BIP consisten en movilizaciones híbridas, con una formación online de unos meses y una movilidad de corta duración de una semana.

Se recibieron 104 estudiantes de nuestras universidades asociadas, 81 de ellos Erasmus. Por tanto, como ya es norma, la Escuela se ha convertido en receptores netos de movilidad, recibiendo

casi más del doble de estudiantes de intercambio que los estudiantes enviados. Por países, se han recibido 25 estudiantes franceses, 13 alemanes y 17 italianos. Sin embargo, nuestros estudiantes cada vez se dirigen más a países escandinavos y de la Europa del este, donde la docencia es en inglés. Cada vez hay menos estudiantes que conozcan la lengua francesa y alemana. Esto ocasiona un fuerte desequilibrio con estos países. De ahí la conveniencia de promocionar el estudio de dichas dos lenguas entre nuestros estudiantes de grado. Las relaciones con Italia se están equilibrando. Los estudiantes no europeos han sido 23, casi todos ellos del continente americano.

Por universidades, este curso la Escuela ha recibido 9 estudiantes del Politécnico de Milán, 12 de la ESTP (École Supérieure de Travaux Publique) de París y 5 de la NTNU (Norwegian University of Science and Technology) de Trondheim, que es el primer socio por el número total de estudiantes enviados.

Durante el primer período de este año se llevaron a cabo las acciones habituales de promoción de la movilidad, con charlas informativas en las jornadas de acogida de los nuevos estudiantes. Específicamente también se realizaron para los estudiantes del 2º curso de los Grados, aparte de cursos superiores, para que los estudiantes conozcan cuanto antes y desde el principio las posibilidades e importancia que tiene la movilidad. Esto ha incrementado la movilidad en los grados.

El elenco de universidades socias es ya muy estable, puesto que cubre la práctica totalidad de los países y universidades relevantes europeas. No ha habido variación en los acuerdos Erasmus.

Los acuerdos de doble diploma se revelan como el tipo de movilidad más estable y prometedor. Durante el curso 2022/2023 se ha continuado con éxito la movilidad con la Danish Technical University (DTU) de Lingby con un estudiante nuevo. Ha continuado el intercambio con los socios franceses. Se envió un estudiante a la École National des Ponts-ParisTech (que se suma a otro estudiante en 2º año del Doble Título), y otro estudiante en 2º año del Doble Título a la École Speciale des Travaux Publique. Se aprecia una reducción en el número de candidatos a esta movilidad con Francia indudablemente por la reducción en el número de estudiantes que conocen la lengua francesa.

Cabe destacar la propuesta conjunta que se está preparando con la Univesità degli Studii di Trento (Italia), quien actúa como coordinador, y la Universidade de Lisboa (Portugal), para un Máster Erasmus – Mundus. Se trata del EESIC (Engineering for Environmental Sustainability and International Cooperation.). Se trabaja activamente en el diseño de este nuevo título, el primero de la UPV en el nuevo formato.

Del mismo modo, la ETSICCP se mantiene en el proyecto ENHANCE de la UPV. Dicho programa pretende la creación de un Campus Europeo, conjuntamente con otras 6 universidades de Alemania, Noruega, Suecia, Polonia e Italia, lideradas por la Universidad de Berlin, para el desarrollo de nuevos títulos propios de Grado y Master, así como para fomentar la cooperación en todos los sentidos con estas universidades.



10

Actividades de difusión





10.1 Camina con nosotros

Desde el año 2018 la Escuela viene desarrollando un programa de difusión de la Ingeniería Civil y sus diferentes disciplinas entre estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, en Colegios e Institutos de la Comunidad Valenciana. Bajo el nombre Camina con Nosotros se llevan a cabo diferentes actividades, siendo la más importante el programa de visitas de grupos de estudiantes a las instalaciones de la Escuela. En estas visitas se les imparte una charla sobre los títulos que oferta la Escuela, especialmente el de Ingeniería Civil que es desconocida para la mayoría de ellos. Se les informa de las salidas profesionales, los planes de estudios y las instalaciones de la Escuela. La visita incluye también actividades con formato de talleres en los laboratorios en los que los asistentes participan de algunas actividades ideadas para ellos. Para realizar esta actividad se cuenta con la colaboración del personal de los laboratorios de Ingeniería del Terreno, Carreteras, Puertos, Materiales de Construcción, Química e Ingeniería de la Construcción.

En el curso 2022/2023 se celebraron 20 sesiones, en las que participaron más de 500 estudiantes procedentes de los siguientes centros:

- Colegio Niño Jesús de Valencia
- C.E.I.P. Sant Pascual de Torrent
- C.E.I.P. María Yocasta Ruíz Aguilera del Puerto de Sagunto
- E.S. El Cabanyal de Valencia
- Colegio María Inmaculada de Alfafar
- Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia
- C.I.P.F.P. Vicente Blasco Ibáñez de Valencia
- I.E.S. Orriols de Valencia
- I.E.S. Cid Campeador de Valencia
- Colegio Santo Tomás de Aquino de Paterna
- I.E.S. L'Om de Picassent
- IALE School de l'Elia

- I.E.S. Arabista Ribera de Carcaixent
- I.E.S. Tierno Galván de Moncada
- Col.legi Claret de Xàtiva
- Colegio Dominicos San Vicente Ferrer de Valencia
- C.E.I.P. Mare de Déu de Vallivana de Picassent.



Estudiantes de un Colegio durante su visita a la Escuela dentro del programa Camina con Nosotros.

10.2 Olimpiadas Camineras

Las Olimpiadas Camineras son una iniciativa para difundir la profesión entre colegios e institutos de ESO y Bachillerato. Surge a partir de un grupo de Escuelas que imparten el título de Ingeniería de Caminos conjuntamente con el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos que la patrocina.

La segunda edición se celebró el día 21 de Abril, y participaron equipos de los siguientes colegio:

- Colegio Niño Jesús de Valencia
- I.E.S. La Serranía de Villar del Arzobispo
- Santo Tomás de Aquino de Paterna
- I.E.S. Penyagolosa de Castellón de la Plana
- Ágora Lledó International School de Castellón de la Plana
- Colegio Pío XII de Valencia
- Colegio Cumbres School de Valencia
- I.E.S. Lluís Vives de Valencia
- Iale International School de Valencia.

El Ganador fue el I.E.S. La Serranía, seguido por el Colegio Santo Tomás de Aquino.



Entrega de premios a los ganadores de las Olimpiadas de la Ingeniería.

El equipo ganador compitió en Alicante contra los equipos que habían ganado la edición local celebrada en las Escuelas de A Coruña, Alicante, Burgos, Ciudad Real, Sevilla, y la propia Granada. Las Olimpiadas consisten en seis pruebas de habilidad e ingenio a realizar por equipos de cinco estudiantes, siendo el ganador el que invierta un menor tiempo en completarlas, o el que alcance una mayor puntuación según las reglas de cada juego. Las pruebas están inspiradas en disciplinas propias de la Ingeniería Civil, y son las siguientes.

- Construir un arco de dovelas de madera que se mantenga estable Durante un cierto tiempo.
- Construir un dique de contención con arcilla, arena y grava que sea impermeable el mayor tiempo posible.
- Completar un puzzle con seis imágenes de obras de ingeniería civil en el menor tiempo posible.
- Distribuir con un camión teledirigido unas piezas de colores entre cinco "ciudades" para que cada ciudad tenga las de su color, en el menor tiempo posible.
- Completar el mayor número posible de niveles en un tiempo dado en el videojuego Bridge Constructor.
- Construir en el menor tipo posible un puente de da Vinci capaz de soportar el peso de uno de los miembros de equipo Durante un tiempo dado.

La fase local contó con el apoyo de la Demarcación de la Comunidad Valenciana del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

10.3 Praktikum

La Escuela participa en el Campus Praktikum que organiza la UPV, dirigido a estudiantes excelentes (son seleccionados por sus expedientes académicos) que se encuentren cursando primero de Bachillerato o de Ciclo Formativo de Grado Superior. Los estudiantes fueron recibidos en la Escuela entre los días 19 y 22 de junio de 2023, donde tuvieron la oportunidad de asistir a talleres y actividades organizados por docentes e investigadores de la Escuela, conocer de primera mano el campus e integrarse por unos días en la vida universitaria. Los laboratorios que participaron en la organización de los talleres fueron los de Ingeniería del Terreno, Carreteras, Puertos y Costas, Materiales de Construcción, Ferrocarriles, Medio Ambiente y Química, además de dos talleres organizados por la Escuela relativos a los puentes y a la logística.

Participaron 14 estudiantes de otros tantos centros escolares:

Participante	Centro
Arroyo Chiner, Beatriz	I.E.S. ESCULTOR EN FRANCESC BADIA (FOIOS)
Belda Part, Anna	CENTRE PRIVAT REAL COLEGIO ESCUELAS PÍAS (GANDIA)
Cámara Gil, David	I.E.S. VICTORIA KENT (ELX)
Caselles Garcia, José	I.E.S. MATEMÀTIC VICENT CASELLES COSTA (GATA DE GORGOS)
Elias Noriega, Dolores	I.E.S. VICENT ANDRÉS ESTELLÉS (BURJASSOT)
Esparza Bonafé, Albert	I.E.S. EDUARDO PRIMO MARQUÉS (CARLET)
Llacer Cloquell, David	I.E.S. VALL DE LA SAFOR (VILALLONGA)
Michalko, Delfina	CENTRE PRIVAT FRANCISCO LLOPIS LATORRE (LLÍRIA)
Mones Guillem, María Teresa	I.E.S. LEOPOLDO QUEROL (VINARÒS)
Puertos Franco, Iván	I.E.S. VICENTE GANDIA (CASTELLÓ)
Roca Alarcón, Pablo	CENTRE PRIVAT SAN ROQUE (VALÈNCIA)
Valero Elía, Juan Carlos	CENTRE PRIVAT NUESTRA SEÑORA DE LORETO (VALÈNCIA)
Perez Ruberte, Juan Manuel	I.E.S. EL GRAO (VALÈNCIA)

CAMINOS
upv



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

