

Director de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

# Eugenio Pellicer: “Estamos sembrando, los resultados se notarán dentro de pocos años”

Textos y Fotos: F.P. Puche  
redaccion@economia3.info

La entrevista se desarrolla a caballo entre su despacho y el exterior de la Escuela, donde su director pasa ante el “cubípodo”, una gigantesca pieza de hormigón recientemente incorporada a los jardines. Como él mismo ha reconocido en varias ocasiones, el claustro quiere aprovechar el 50º aniversario de la Escuela para relanzar los estudios de ingeniería civil, dañados por el largo ciclo de crisis económica.

*“Se trata de aprovechar esta nueva fase de crecimiento. Hemos de sembrar, crear vocaciones, y en esa línea va, por ejemplo, la jornada de ‘Ingeniería en la Calle’ que centramos en las familias y en el público infantil. La Escuela quiere hacerse visible ante la sociedad valenciana; tratamos, sobre todo, de mostrar los vínculos de la ingeniería civil y ambiental con la mejora sostenible del territorio, teniendo en cuenta su entorno social. Y hacer evidente la necesidad de infraestructuras para afianzar el desarrollo y la calidad de vida de los ciudadanos”.*

– ¿Se ven resultados?

– Esta es una labor de siembra. Nuestro objetivo es que los jóvenes nos conozcan; de ahí que buena parte de lo que estamos programando –como por ejemplo mostrar el papel de la mujer en nuestra profesión–, tenga una proyección juvenil.

Estamos seguros de que se verán los resultados en tres o cuatro años. Nos gustaría que se hiciera visible en el incremento de la matrícula y en la afluencia a nuestra Escuela de estudiantes desde la selectividad, pero es cuestión de tiempo.

## Evolución histórica

La charla con Eugenio Pellicer pasa por los cambios que ha habido en la enseñanza de la Ingeniería Civil desde el siglo XVIII. Una carrera destinada antiguamente a las élites del dinero, que solo podían estudiar algunos afortunados y en Madrid, se fue abriendo al resto de la sociedad a partir de los años sesenta, con las reformas de Villar Palasí, que ahora cumplen medio siglo.

*“Antiguamente, se podía estar intentando ingresar en la Escuela de Madrid tres o cuatro años. Pero aprobar el ingreso supo-*



Eugenio Pellicer Armiñana es director de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia desde diciembre de 2016. Pero con los dos anteriores directores, Vicent Esteban Chapapría y José Aguilar Herrando, ejerció durante años en la subdirección, lo que le dio un amplio conocimiento del funcionamiento de la institución y sus planes de estudio, que está celebrando su 50º aniversario. Hijo de Eugenio Pellicer Pérez, que fue director general de la Caja de Ahorros de Valencia entre 1987 y 1989, Pellicer Armiñana tiene 52 años. Estudió Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la Politécnica y en los primeros años noventa hizo un máster en Ingeniería Civil en la universidad californiana de Stanford, en Palo Alto. Durante unos años, Pellicer trabajó para la empresa privada, principalmente en el ámbito de las carreteras; en 2001 hizo su tesis doctoral y en 2003 obtuvo una plaza de profesor titular en Proyectos de Ingeniería. Durante años, simultaneó la docencia con la actividad profesional, hasta que su dedicación a la Escuela se fue incrementando. Con todo, en 2013 repitió la experiencia americana, ahora en la Universidad de Colorado como profesor. En la actualidad, Eugenio Pellicer comparte la Dirección de la Escuela con horas dedicadas a impartir asignaturas de Gestión de Proyectos y Gestión de Empresas.

*nía que ya eras funcionario del Ministerio de Fomento”.*

Evocamos los tiempos iniciales de la profesión, cuando Carlos III configuró un cuerpo civil que emana de los ingenieros militares. Eugenio Pellicer alaba especialmente la modalidad de enseñanza de la profesión que se imparte en Francia, en L'École National des Ponts et Chaussées, desde la Ilustración.

– Todo cambia, pero no se puede rebajar el nivel de calidad.

– La Escuela empezó en 1968 con el sistema de semestres, que se aprobaban en bloques. Fue un tiempo muy duro por lo que me han contado, pero los planes de estudio se han modificado y adaptado varias veces posteriormente.

Sin embargo, la exigencia general, la calidad, no puede disminuir. Estamos formando profesionales para la sociedad, y eso es una responsabilidad muy alta.

Eugenio Pellicer hace ver una diferencia sustancial: en España, el Estado confiere

a la Universidad la habilitación para ejercer, cosa que no pasa en otros países.

*"En España, los planes de estudio vienen muy marcados por el Ministerio y dejan relativamente poca libertad a las universidades. Eso es por un aspecto peculiar que tenemos en nuestro país: la Escuela está habilitando profesionalmente al titulado, cosa que no sucede en el mundo anglosajón. Allí, un titulado en ingeniería civil, por ejemplo, no está habilitado profesionalmente; es decir, no puede ejercer la profesión. Por ejemplo, en Estados Unidos se requieren algunos años previos de práctica y, en muchas ocasiones, pasar además un examen colegial para ejercer. En España se puede ejercer desde que se obtiene un título universitario".*

- Valor de ley para el Estado.

- Se está habilitado profesionalmente.

Pero eso, para la sociedad, desde mi punto de vista, tiene más desventajas que ventajas. A la Universidad nos condiciona mucho la orientación que le podemos dar a los planes de estudio.

## Habilitación y formación

Hablamos de los porcentajes de obra de iniciativa pública o privada y Pellicer ve las



**"En Estados Unidos se requieren algunos años previos de práctica y, en muchas ocasiones, pasar además un examen colegial para ejercer. En España se puede ejercer desde que se obtiene un título universitario"**

fluctuaciones de la crisis económica, que reduce casi por igual la actividad.

*"A fin de cuentas -dice-, aunque el que promueve la obra sea el sector público, el que la realiza es siempre el privado". Y señala que de lo que se trata en la Escuela es de impartir una mentalidad abierta que permita adaptarse y ser flexible.*

*"Nosotros lo que damos es una formación, teniendo en cuenta que existe la Ley de Contratos del Sector Público y que, seguramente, nuestros titulados van a estar trabajando dentro de ese marco, aunque no necesariamente.*

*Si los profesionales están trabajando para un promotor privado o en actividades complementarias, no lo necesitan. Suele haber un elevado porcentaje de titulados que acaban trabajando directa o indirectamente (por medio de empresas privadas) para un ayuntamiento, una diputación, una comunidad autónoma o el Estado".*

## Ciclo de vida de la infraestructura

Eugenio Pellicer introduce los temas de mayor novedad en la formación de un ingeniero civil. Uno de ellos es la visión ingenieril del ciclo de vida de la infraestructura. ▶

# envío internacional



## ENVÍOS A CUALQUIER PARTE DEL MUNDO

- Recogida a domicilio
- Entrega puerta a puerta
- Embalaje seguro
- Documentación transporte
- Servicio tracking y notificación de la entrega
- Envíos refrigerados



Llámenos, le atenderemos rápidamente

**96 316 11 99**

[comercial@belalon.com](mailto:comercial@belalon.com)

C/ Gregorio Mayans 4 bajo

46005 Valencia

[enviointernacional.es](http://enviointernacional.es)

*"Parece que una infraestructura tenga que ser para siempre, para siglos, pero tampoco es así. Ahora, con la nueva Ley de Contratos del Sector Público, se requiere un análisis del ciclo de vida de la infraestructura. Es un concepto importante, que implica analizar la infraestructura con una visión de conjunto, no exclusivamente en cuanto a su construcción, priorizando cuestiones relacionadas con la sostenibilidad, mantenimiento y durabilidad.*

*Todo ello requiere de una adecuada planificación y análisis de la viabilidad, considerando un uso sostenible de la infraestructura. Son conceptos que van llegando poco a poco a la profesión y que estamos introduciendo en los planes de estudio".*

**- ¿Hablamos de sostenibilidad?**

- En efecto, de medio ambiente y sostenibilidad. Nosotros impartíamos la Licenciatura en Ciencias Ambientales, que se inició hace unos veinte años, pero que, tras los cambios de Bolonia, desapareció. Actualmente ofertamos el máster en Ingeniería Ambiental. Pero el concepto de sostenibilidad, incluso económica, está -debe estar al menos- en todo cuanto hacemos.

En todas las facetas de la profesión está presente el medio ambiente, bajo el concepto de sostenibilidad, que incluye, no sólo el aspecto medioambiental sino también el económico y social. Se lo trasladamos a nuestros estudiantes como un concepto transversal en todas nuestras titulaciones.

### **La movilidad, una gran ventaja**

**- ¿Con la última crisis ha perdido el estudiante el miedo a salir fuera?**

- No es solo cosa de la última crisis; la realidad es que el miedo ya hace tiempo que se ha ido perdiendo. Yo ya salí a principios de los noventa, y me pilló la crisis, pero la americana, la de 1993, que fue muy grave. La gente está ahora mejor preparada en todo, empezando por los idiomas, y tiene otra mentalidad.

Los inconvenientes digamos sentimentales, que pesan mucho, se han dulcificado con las nuevas tecnologías. Yo aún mandaba cartas a mi casa desde California, y teníamos que ponernos de acuerdo sobre el momento y la hora de llamarnos por teléfono.

Ahora, un estudiante habla con sus padres cada día cara a cara. Es otro mundo. Por otra parte, ha sido muy buena la movilidad en general; en nuestra Escuela las posibilidades de intercambio académico son tan abundantes y variadas que no llegamos a cubrir todas las ofertas.

**- Ahí está la movilidad europea.**



## **Nuevas perspectivas en la ingeniería civil**

**- ¿Se anima el mercado tras la crisis?**

- A la construcción y la obra pública todavía les falta arrancar de verdad. Pero es muy importante resaltar que la ingeniería civil y la ingeniería de caminos no están únicamente centradas en la construcción ni en la obra. Estos profesionales están muy preparados y su campo de acción abarca innumerables opciones. Hay campos con muchas posibilidades, como la logística en general, y la logística del transporte en particular.

Por ejemplo, tres titulados de nuestra primera promoción del máster en Ingeniería de Caminos están trabajando en una conocida multinacional de la logística. Otros campos con un gran futuro, donde estamos y debemos consolidarnos, son las ciudades inteligentes, la movilidad de vehículos y personas, el reciclaje y depuración sostenible del agua, las energías renovables, los sistemas de drenaje sostenible, el modelado y la gestión integrada de la infraestructura, los sistemas de monitorización, el reciclaje y reaprovechamiento, los nuevos materiales y estructuras ligeras, o las nuevas técnicas de mejora sostenible del terreno.

Además, como he comentado antes, por una parte tenemos que centrarnos más en la planificación y análisis de la viabilidad, y también en la fase de uso y explotación de la infraestructura. En el caso del mantenimiento, el énfasis se pone en la sostenibilidad y durabilidad de la infraestructura.

El mantenimiento ya es un valor. Se dice que está todo construido, y no es verdad; pero sí es cierto que hay que alargar el periodo de vida de las infraestructuras a través de un mantenimiento adecuado. Hay que adaptar y mejorar lo existente, porque no está todo construido ni todo está inventado.

**- ¿Hay que estar atentos a los cambios de la calle?**

- Sin duda: tenemos que observar lo que ocurre en la sociedad y ser flexibles, adaptando nuestras titulaciones al mercado laboral. Además de profundizar en los conceptos que hemos comentado previamente, centrados en la sostenibilidad del ciclo de vida de la infraestructura, tenemos que adaptar la oferta inteligentemente.

Por ejemplo, nuestra Escuela es líder en la oferta de titulaciones dobles de máster. Tal vez haya que ir más allá y, si la sociedad lo demanda, ser valientes y proponer titulaciones específicas que profundicen en alguno o varios de los campos comentados anteriormente.

- Sin duda: Europa ha multiplicado las oportunidades. En nuestro caso, todo aquel estudiante que quiera salir fuera, puede hacerlo. El único requisito es un nivel mínimo del idioma de la institución receptora (normalmente inglés, francés o alemán).

El conocimiento de los idiomas es vital en el mundo actual y también para nues-

tros estudiantes. Por otra parte, la movilidad dentro de Europa es más económica y los vuelos más asequibles. Además, está la ventaja del sistema grado más máster. Hay oportunidades extraordinarias, porque el estudiante puede hacer el grado en una universidad y el máster en otra universidad. ■